



江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京外国语学校河西 初级第一附属小学	姓名	郝玉梅	性别	女	出生年月	1975.02
政治面貌	中共党员	党政职务	书记、校长	现任专业技术 职务及首聘时间		高级教师 2010.11	
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位及 所学专业		大学本科 小学教育	
现从事专业及 年限	小学语文 34 年	是否乡村或乡 村“三定向”	否	破格 情况	否	班主任工 作年限	16 年
设区市集中教 学测评等次		考核情况	优秀			教育管理 工作年限	22 年
参加学术团体 及任职情况	1.南京市名师工作站小学语文郝玉梅名师工作室 主持人 2.南京师范大学教师教育学院 实践导师 3.江苏省特级教师郝玉梅名师工作室绵竹市紫岩小学校教育集团富新校区工作站 导师 4.江苏省中小学教师培训学会小学语文教师发展专业委员会 理事 5.扬州大学中国语文教育研究所 特约研究员						
从教以来获综 合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	江苏省特级教师		2012. 09	江苏省人民政府		省级	
	江苏省基础教育课程改革先进个人		2010. 03	江苏省教育厅		省级	
	江苏省第四、五期“333 高层次人才培养工程”培养对象		2013、2016	江苏省人才工作领导小组		省级	
	教育家精神领航名师首期培养对象		2025. 12	江苏省教师培训中心		省级	
	江苏省优秀青少年科技教育校长		2023. 03	江苏省教育厅		省级	
	“宁教名家”培养工程培养对象		2024. 06	南京市教育局		市级	
	南京市中青年优秀人才		2020. 07	南京市人才工作领导小组		市级	
	扬州市特级教师		2008. 09	扬州市人民政府		市级	
扬州市先进工作者		2017. 02	扬州市教育局		市级		
优秀市特级教师		2009、2010	扬州市教育局		市级		
任现职以来教 学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时
	2010.11—2011.07	宝应县实验小学	语文	二（4）班 45 人，优		8	256
	2011.08—2012.07	宝应县实验小学	语文	三（4）班 45 人，优		7	280
	2012.08—2013.07	宝应县泰山小学	语文	一（1）班 43 人，优		8	320
	2013.08—2014.07	宝应县泰山小学	语文	二（1）班 43 人，优		8	320
	2014.08—2015.07	扬州树人学校	语文德法班队	一（1）班 20 人，优		11	440
	2015.08—2016.07	扬州树人学校	语文	二（1）班 21 人，优		8	320
	2016.08—2017.07	扬州树人学校	语文	三（1）班 21 人，优		7	280
	2017.08—2018.07	扬州树人学校	语文	四（1）班 21 人，优		7	280
	2018.08—2019.07	南京市金中实小	语文、社团	二（6）班、社团 65 人，优		9	360
	2019.08—2020.07	南京市莫愁湖小学	校本（阅读）	五年级 118 人，优		4	160
	2020.08—2021.07	南京市莫愁湖小学	校本（阅读）	五年级 121 人，优		4	160
	2021.08—2022.07	南京市莫愁湖小学	校本（阅读）	五年级 122 人，优		4	160
	2022.08—2023.07	南京市莫愁湖小学	语文、社团	一（1）班、社团 52 人，优		2	80
	2023.08—2024.07	南外河西一附小	语文	二年级 300 人，优		4	160
	2024.08—2025.07	南外河西一附小	语文	二年级 327 人，优		4	160
	2025.08—2026.02	南外河西一附小	语文	三年级 82 人，优		2	40
	2026.03—2026.07	南外河西一附小	语文	三年级 123 人，优		3	60
	任现职期间平均周课时			6 课时（近 3 年平均每年听课约 80 节）			

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2012—2014		该生起初不善于沟通，通过生活上的细心关爱和主题阅读的全语境教育，该生养成了热爱阅读的好习惯，以及乐于交友，热爱学校生活的开朗性格。 帮助该生发挥热爱朗读、表演的特长，以优势带短板，激发该生充满自信地投入学习，积极参加丰富的活动，获得了全面发展。 通过每日在校关注，课后密切家校合作，孩子越来越自信，越来越阳光，越来越乐意到学校去。学习成绩也越来越好。				乔**母亲			
2014—2018						177*****			
2018—2019						花**母亲			
						136*****			
						谢**母亲			
						139*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2026.03		讲座《颗颗小星星 个个亮晶晶——南外河西一附小育人实践》			省级		江苏省教师培训中心		
2025.12		讲座《思维联结：汉字学习促进思维进阶教学探索》			市级		南京市教师发展学院		
2025.11		讲座《汉字学习与中华文化相互促进的路径探索》			市级		西宁市教育科学研究院		
2025.11		讲座《AI 赋能：汉字学习与文化传承深度融合的教学路径构建》			市级		南京市教师发展学院		
2025.05		讲座《汉字学习促进思维提升的实践研究》			市级		南京市教育科学研究所		
2025.04		讲座《关注字眼提升学生阅读素养的有效路径》			国培		江苏第二师范学院		
2024.12		讲座《文化识字：让文化浸润儿童心灵》			市级		南京市教育科学研究所		
2024.11		讲座《任务群背景下的单篇教学》			市级		南京市教育科学研究所		
2024.04		公开课《大象的耳朵》			市级		南京市教师发展学院		
2023.10		讲座《文化识字：在汉字学习中传承中华优秀传统文化》			市级		南京市教育科学研究所		
2023.06		讲座《“双减”背景下小学部编语文教材课堂提质增效》			市级		拉萨市教育局		
2023.06		讲座《“双减”背景下小学部编语文教材作业设计》			市级		拉萨市教育局		
2021.05		讲座《红色经典课文中的汉字学习》			市级		南京市教育科学研究所		
2021.05		讲座《文化识字：汉字学习与传统文化双建构的实践研究》			市级		南京市教育科学研究所		
2024.12		讲座《汉字学习：应是儿童生活的表达》			市级		仪征市教师发展中心		
备注：		任现职以来，在省市区（县）级活动中开设公开课、讲座 102 次，其中，近五年 39 次。							
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2024.05		《文化识字：传统文化教育与汉字学习双向奔赴》			全部		人大复印《小学语文教与学》转载		
2021.06		《小学中年级语文要素的教学现状与策略》			全部		中文核心：《语文建设》		
2020.08		《图式理论视域下统编教材的复述教学》			全部		中文核心：《语文建设》		
2019.12		《批判性思维视域下的阅读教学探索》			全部		中文核心：《语文建设》		
2011.11		《谈单元主题的确定》			全部		中文核心：《教学与管理》		
2020—2024		江苏省“十三五”重点资助课题：《文化识字：传统文化教育与汉字学习双向建构研究》			全部主持人		已结题。课题论文被人大复印资料《小学语文教与学》转载。		
2011—2016		江苏省“十二五”规划课题：《小学生文化识字的实践与研究》			主持人		已结题。被评为优秀运作课题。在《江苏教育研究》《小学语文教学》发表论文。		
备注：		任现职以来，在省级以上杂志发表专业文章 45 篇，其中人大复印转载 1 篇，北大核心 4 篇。							
教师民意测验情况		总人数	105	同意人数	105	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	80	同意人数	80	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：胡蕊青

备注：本表 A3 打印，限填一页。