

四、江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市科利华中学	姓名	赵晓燕	性别	女	出生年月	1980.04	
政治面貌	党员	党政职务	校长	现任专业技术职务及首聘时间		副高 2013.09		
学段	初中	送审学科	生物	最高学历、学位及所学专业		本科、学士 生物学教育		
设区市集中学 测评等次			班主任工 作年限	18	现从事专业及年限		24	
考核情况		2024、2022优秀 2025、2023、2021合格		是否乡村 或乡村 “三定向”	破格情况			
参加 学术 团体 及 任 职 情 况	江苏第二师范学院硕士指导教师 玄武区中心组成员 南京市课堂评价命制专家 教师入职面试考官 江苏第二师范学院应届毕业生实习指导教师							
获 综 合 奖 励 情 况 从 教 以 来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间		授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	1.南京市“师德先进个人”		2023.08		南京市教育工委		市	1/1
	2.南京市“中青年拔尖人才”入选人才		2024.12		南京市人才办		市	1/1
	3.江苏省教学成果一等奖（重点储备项目）		2026.01		江苏省教育厅		省	1/1
	4.江苏省优秀青少年科技教育校长		2023.03		江苏省教育厅		省	1/1
	5.南京市优秀青年教师		2011.09		南京市教育局		市	1/1
	6.玄武区优秀教育工作者		2021、2016、2007		玄武区人民政府		区	1/1
	7.玄武区优秀共产党员		2021.06		中共玄武区委		区	1/1
	8.玄武区学科带头人		2009.08		玄武区教育局		区	1/5
	9.玄武区教科研先进个人		2023.03		玄武区教育局		区	1/5
	10.玄武区中青年优秀人才		2024.07		玄武区人才办		区	1/1
	11.南京基础教育教学成果二级储备项目		2025.06		南京市教育局		市	1/1
	12.南京市教师基本功大赛一等奖		2014.01		南京市教学研究室		市	1/1
	13.南京市优质课评比一等奖		2007.11		南京市教学研究室		市	1/1
	14.江苏省实验优质课评比二等奖		2008.12		江苏省教育厅		省	1/1
任 现 职 以 来 教 学 工 作 情 况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、 人数及教学质量		周课时	学年 总学时	
	2020.9-2021.6	南京市科利华中学	生物	八年级 116人 优秀		6	240	
	2021.9-2022.6	南京市科利华中学	生物	七年级 96人 优秀		6	240	
	2022.9-2023.6	南京市科利华中学	生物	七年级 48人 优秀		3	120	
	2023.9-2024.6	南京市科利华中学	生物	七年级 44人 优秀		3	120	
	2024.9-2025.6	南京市科利华中学	生物	八年级 44人 优秀		2	80	
	2026.9-2026.6	南京市科利华梅园	生物	七年级 80人 优秀		4.5	180	
任现职期间平均周课时			平均周课时：6.4节 听课50节					

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况								
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		
2025.9-2026.3		针对基础薄弱、厌学情绪严重的情况，制定心理辅导方案，实现平稳复学。				陈** 137*****		
2023.9-2024.6		针对基础差，制定“一对一”辅导计划，生物中考顺利合格。				崔** 136*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称				在何范围开设	组织单位		
2022.09	1.双增达双减：作业管理改革的校本路径				省级	江苏省中小学研究室		
2025.12	2.聚焦 AI 赋能，撬动课堂转型				省级	江苏省教师培训中心		
2025.11	3.智领作业变革，深耕育人沃土				省级	浙江省教育厅教研室		
2025.04	4.数智赋能，育见未来				市级	南京市教研室		
2025.03	5.融入跨学科概念，构建项目式学习				市级	南京市教研室		
2024.10	6.塑生物之型，展生命之彩				市级	南京市教研室		
2023.11	7.聚焦大单元落实教学评一体化				市级	南京市教研室		
2023.03	8.跨学科课程的实践与探索				市级	南京市教研室		
2017.10	9.培养理性思维，践行核心素养				市级	南京市教研室		
2025.05	10.十大人工智能教育场景分享				市级	南京市电化教育馆		
2025.11	11.公开课《无脊椎动物》				市级	江苏第二师范学院		
2018.05	12.公开课《神经调节》				市级	江苏第二师范学院		
2025.11	13.AI 赋能初中生物教学探索（国培计划赤水市）				国家	南京师范大学		
2025.05	14.从新出发，三心铸就高品质生物教育（教育部教师工作司）				国家	华东师范大学		
2018.11	15.优化内涵，助力发展（国培计划陕西）				国家	中国教师教育网		
2015.05	16.初中生物课堂教学演示的设计与实施				国家	全国中小学教师继续教育网		
注：除上述公开课、讲座外，任现职以来开设区级以上讲座（公开课）共28节								
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称				本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况		
2023.04	1.基于课程标准的生物学学习进阶特征研究				第一作者	发表《中学生物教学》（北大核心）		
2025.03	2.近七年来《生物学教学》杂志中跨学科教学研究的主题分析				第一作者	发表《中学生物教学》（北大核心）		
2022.04	3.高中生物学“课程思政”元素的挖掘与研究				第一作者	发表《中学生物教学》（北大核心）		
2023.12	4.虚实情境与实验创新相结合的“植物的呼吸作用”教学设计				第一作者	发表《中学生物教学》（北大核心）		
2024.10	5.指向“学科本质”的教学研修模型建构与实施				独著	发表《江苏教育》（课题1研究成果）		
2024.07	6.立足概念整体性，增强生命本质理解				第一作者	发表《中学生物学》		
2026.02	7.学做共生：素养导向的课堂新生态				独著	发表《江苏教育》		
2020.09	8.教学访谈：研判学情从“经验”走向“证据”				第一作者	发表《江苏教育》（课题2研究成果）		
2025.06	9.课题1：指向学科本质的“教学研修”模式建构与实施（E-b/2021/14）				主持	江苏省教育科学“十四五”重点规划课题		
2022.08	10.课题2：学习者中心备课模型的实践建构（JS201918）				主持	获南京市教育科研创新成果一等奖		
2023.06	11.论著：学习者中心备课模型的实践探索				主编	江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目		
2026.01	12.论著：坐着学到做着学：基于学程设计的课堂转型				主编	获南京市教育科研创新成果二等奖		
2016.12	13.论著：课程标准的教学解析和实施建议（生物学）				5、9、22 章	《南京出版社》出版（课题2研究成果）		
《南京出版社》出版								
《江苏凤凰教育出版社》出版								
注：除上述课题外，任现职以来作为核心成员参与省规划课题2项（已结题）								
教师民意测验情况	总人数	162	同意人数	160	反对人数	2	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	78	同意人数	78	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：