

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市中华中学	姓名	赵宏霞	性别	女	出生年月	1974.10
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 2008.7.31	
学段	高中	送审学科	地理	最高学历、学位及所学专业		本科学历学位：地理教育 教育硕士学位：地理教育	
现从事专业及年限	地理教育 30年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	7年
设区市集 中教学测 评等次		考核情况	2优秀3合格			教育管理 工作	
参加学术团体 及任职情况	南京市浦口区 2024 年新入职教师作培养和指导工作 2012 年南京市级教师网络培训项目“高中地理”学科班级辅导员 2009-2017 年期间，多年担任南京市高中二年级地理学科中心组成员						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	2023年度嘉奖		2024.4	南京市教育局		市级	
	2020年度嘉奖		2021.4	南京市教育局		市级	
	南京市科教卫体系统五一巾帼标兵		2015.3	南京市教科卫体工会联合会		市级	
	南京市教育科学研究先进个人		2001.11	南京市教育局		市级	
	所带班级初一（4）班获“南京市1997-1998学年度先进集体”称号		1998.5	南京市教育委员会		市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2016.9-2017.6	南京市中华中学	地理	高二（8 11 12 13）210优秀		12	480
	2017.9-2018.6		地理	高一（2 3 11）156优秀		12	480
	2018.9-2019.6		地理	高一（3 10）100高二（2 3 11 12）210优秀		12	480
	2019.9-2020.6		地理	高二（3 10）100优秀		12	480
	2020.9-2021.6		地理	高三（3 10）90人 优秀		12	480
	2021.9-2022.6		地理	高一（1 3 6 8 11 14）200人优秀		12	480
	2022.9-2023.6		地理	高二(14 16) 90人优秀		12	480
	2023.9-2024.6		地理	高三(14 16) 90人优秀		12	480
	2024.9-2025.6		地理	高一（9 11 16 19 21 22 24）250人优秀		12	480
	2025.9-2026.6		地理	高二（22 24）90人优秀		12	480
	任现职期间平均周课时		12				

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2008.09-2009.06		高三学习不太适应，及时和家長沟通，及时鼓励孩子，学业进步明显				余*父亲 186*****			
2022.09-2024.06		高二、三学业压力大，学习波动，经耐心疏导进步明显，高考成绩优异				王**父亲 138*****			
2024.09-2026.06		高中阶段不太适应，常与其谈心鼓劲，学习动力不断增强，学业推进明显，身心健康发展				田**母亲 139*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2025.5.21		1. 讲座省教学新时空《人文地理教学中地理思维结构的进阶培养》			江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2025.2.28		2. 讲座《一校两（多）区的校本教研之实践与思考》			南京市		南京市教学研究室		
2024.11.22		3. 讲座《常见地理特征的描述方法》			南京市		玄武区教师发展中心		
2024.11.15		4. 讲座《地理核心素养水平进阶在教学设计与实施中的落实》			南京市		南京市教学研究室		
2024.2.19		5. 讲座《高中学生地理核心素养的培养路径》			南京市		南京市教学研究室		
2023.11.19		6. 讲座《对高三习题讲评课的若干思考》			兴化市		兴化市教师发展中心		
2023.3.10		7. 讲座《选必1教材的使用心得》			南京市		南京市教学研究室		
2022.5.27		8. 讲座《地理核心素养的课堂落实》			南京市		南京市教学研究室		
2021.10		9. 讲座《高中地理新课标解读》			句容市		句容市教师发展中心		
2021.5.14		10. 讲座《冲刺阶段复习教学的一些思考》			南京市		南京市教学研究室		
2019.12.13		11. 公开课《地理环境对区域发展的影响》（市学带示范课）			南京市		南京市教学研究室		
2016.10.28		12. 展示课《能源资源的开发——以我国山西省为例》			江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2011.11		13. 示范课：常见的天气系统			国培计划		南京师范大学		
2009.11.26		14. 观摩课《资源的跨区域调配——以我国西气东输为例》			江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2009.4.13		15. 名师课堂《人文地理二轮复习策略》			南京市		南京市教学研究室		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2019.2.10		论文1 SOLO 分类理论在人地协调观测评中的应用			独立 5501	《中学地理教学参考》2019年2期发表			
2017.1.10		论文2 例谈高中地理教学中人地协调观的培养			独立 3508	《中学地理教学参考》2017年1期发表			
2016.10.10		论文3 细细品味，意犹未尽——对人教版必修3教材的几点认识			独立 6952	《中学地理教学参考》2016年10期发表			
2015.12.10		论文4 精选复习试题提升讲解效果——江苏省地理学业水平测试（必修部分）备考策略			第一作者 5861	《中学地理教学参考》2015年12期发表			
2013.1.20		论文5 “城市化”同课异构教学设计与点评			第一作者 5294	《中学地理教学参考》2013年1-2期发表			
2023.3-2026.12		课题2《思维结构评价视域下提升地理思维能力的实践研究》课题编号 B/2023/03/07			核心成员 4/10	江苏省重点课题 中期结题			
2016.9.1-2022.6.30		课题1《基于地理核心素养的高中地理课堂教学研究与教师专业成长》课题编号 J-6/2016/06			核心成员 1/10	江苏省教师发展专项课题 已结题			
教师民意测验情况		总人数	271	同意人数	271	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	73	同意人数	73	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：