

江苏省中等职业学校正高级职称 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京财经高等职业技术学校	姓名	金兢	性别	女	出生年月	1983.02
政治面貌	群众	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间			2017.12
送审学科	财经商贸	最高学历、学位及所学专业	本科（会计学） 硕士（技术经济及管理）			现从事专业及年限	会计，21 年
班主任工作年限	5 年	考核情况	5 优秀	是否乡村或乡村“三定向”			否
设区市集集中教学测评等次							
社会兼职	1.2022 年-2026 年 南京市职业教育理论教研科研中心组成员 2.2021 年-至今 中国商业会计学会职业教育分会会员 2.2022 年 江苏省职业院校技能大赛裁判 3.2024 年 安徽省职业院校技能大赛裁判 4.2019 年-2022 年 江苏正保安盛财务顾问有限公司“高级财税咨询专家” 5.2024 年-至今 江苏财税邦科技有限公司“财税顾问”						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	1.2025 年度考核优秀（记功）		2026 年	南京市人力资源和社会保障局		市级	1/1
	2.2024 年度考核优秀		2025 年	南京市教育局		市级	1/1
	3.2023 年度考核优秀		2024 年	南京市教育局		市级	1/1
	4.南京市师德标兵		2024 年	中共南京市委教育工作委员会		市级	1/1
	5.南京市三八红旗手		2024 年	南京市妇女联合会		市级	1/1
	6.南京市技能标兵（省教学大赛一等奖第一名）		2023 年	南京市教育局		市级	1/1
	7.2022 年度考核优秀（记功）		2023 年	南京市人力资源和社会保障局		市级	1/1
	8.2021 年度考核优秀		2022 年	南京市教育局		市级	1/1
	9.2020 年度考核优秀		2021 年	南京市教育局		市级	1/1
	10.2017 年度考核优秀		2018 年	南京市教育局		市级	1/1
	11.江苏联院优秀教师		2021 年	江苏联合职业技术学院		院级	1/1
	12.南京市学科教学带头人（会计）		2019 年	南京市教育局		市级	1/1
	13.南京市优秀青年教师		2017 年	南京市教育局		市级	1/1
专业示范情况 任现职以来	对本专业（学科）开发或团队建设贡献和担任省级以上专业（学科）项目主要负责人等情况： 本人从教 21 年，自 2014 年起历任会计系教研组长、实训室主任、教研室主任等，全面牵头大数据与会计专业建设、校企合作项目运营、师资梯队培育等核心工作。 专业建设上，长期主持大数据与会计专业人才培养方案动态修订与课程体系构建，作为核心成员全程参与省级现代化实训基地、省级专业群、院级虚拟仿真实训基地等申报与建设。作为专业负责人，带领本专业 2023 年获评“江苏省中等职业学校优质专业”。 主持校企合作重点项目“财务共享服务（真账实训）”，全面主导项目的运行管理，负责制度设计、业务对接、教学转化、师资团队建设、教学资源建设及质量监控等核心工作。项目运行十年惠及 2000 余名学生，校企联合建成院级高水平产业学院，先后接待省内外二十余所职业院校专业团队到校观摩交流，实训模式全国推广应用。依托该项目主持省级课题 1 项（已结题），核心课程《真账实训》获评首届江苏省课程思政示范课程。 团队建设方面，常态化组织集体备课、双师互培教研活动，落实师徒结对，帮助多名青年教师成长为教学骨干。2022 年本人获省教学大赛一等奖（全省第一），近三年持续指导团队参赛，连年斩获省教学大赛一、二等奖，有效提升团队教学水平与双师型教师占比。 同时以研促建，主持、参与多项省市级课题，主编、参编多部教材（含国家规划教材），参与江苏省中等职业学校会计专业类《会计基础》课程标准开发，联合企业开发实训系统获软件著作权，多项教研成果在省市级培训中示范推广，全方位支撑专业与团队长效发展。						
	专业（实习指导）教师有关情况						
	1.近五年参加企业实践情况：参加企业实践累计达 240 天 2021.7-2021.8 江苏财税邦科技有限公司 真账实训跟岗实践 2022.7-2022.8 江苏财税邦科技有限公司 审计事务跟岗实践 2023.7-2023.8 南京中苏石化有限公司 行业企业财务跟岗实践 2024.7-2024.8 江苏正保安盛财务顾问有限公司 企业财务分析跟岗实践 2025.7-2025.8 江苏正保安盛财务顾问有限公司 企业合规跟岗实践 2. 取得非教师系列专业技术资格情况： 2009 年取得会计师资格 2025 年取得高级“双师型”教师资格 3. 主持校企合作项目“真账实训”，2020 年与企业合作开发“动态汇算清缴系统”取得计算机软件著作权						

任现职以来教育工作情况	社团等指导教师年限	技能训练队指导教师 3 年			其他管理工作年限		会计电算化教研组长 4 年 会计系实训室主任 2 年 会计教研室主任 4 年		
	教育工作获奖情况： 2023 年“江苏省中等职业学校优质专业”专业负责人 2023 年江苏联院五年制人才培养模式创新案例二等奖 2017 年 9 月校优秀班主任（班级获评“江苏省先进班集体”） 2018 年江苏省职业院校技能大赛中职组二等奖指导教师 2018 年南京市职业学校技能大赛中职组二等奖指导教师 2018 年南京市职业学校技能大赛中职组三等奖指导教师 2025 年江苏省职业院校技能大赛高职组三等奖指导教师 2021 年-2024 年省级、市级课程思政示范课程《1+X 财务共享服务—真账实训》核心成员 2024 年南京市职业教育课程思政示范课程《财务报表分析实务》核心成员 2024 年江苏联院课程思政示范课程《管理会计基础》核心成员								
	任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
	起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
	2021.9-2023.6	关怀疫情期间被单独隔离外地学生心理和学习，学生升入本科				刘** 139*****			
	2021.9-2023.6	帮助学困生，家校沟通，学生顺利毕业、就业				周* 138*****			
	任现职以来教学工作主要业绩成果								
	日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注		
	2022.12	小微企业购销业务的处理		江苏省职业院校教学能力比赛中职组一等奖			第一名		
	2018.8	会计手工账务处理		江苏省职业学校技能大赛三等奖					
2021.12	会计类专业技能教学标准体系构建与实践		南京市教学成果二等奖						
2022.9	小微企业购销业务的核算		南京市职业学校教学大赛二等奖						
2018.5	会计手工账务处理		南京市职业学校技能大赛一等奖						
2018.5	手持式单指单张点钞法		南京市职业学校教学大赛二等奖						
2022.10	无生授课：涉及运费购销业务的处理		南京市职教教研室、公开课						
2023.10	活页式教材开发案例分析		江苏省职业院校中职国培项目、讲座						
2024.4	《真账实训》课标解读		南京市职教教研室、讲座						
2025.10	财务大数据分析—偿债能力		南京市职教教研室、公开课						
2025.12	大数据与会计专业建设情况汇报		上海市中职校智慧财经教学指导委员会、讲座						
任现职以来教科研工作主要业绩成果									
教科研项目及论文论著、参编教材、研究成果（奖项）等名称				本人承担部分	完成时间	期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖			
课题：《互联网+背景下五年高职会计专业现代学徒制实践研究》				主持	2021.12	江苏省职业教育科学研究院			
课题：《职教高考背景下会计专业类平台课程及数字化教学资源库建设的实践研究》				核心成员	2024.12	江苏省职业技术教育学会			
课题：《职业学校会计专业名师工作室建设实践研究》				核心成员	2018.12	江苏省职业教育科学研究院			
课题：《1+X 证书制度下五年制高职大数据与会计专业“岗课赛证”融通的实践研究》				核心成员	2024.6	南京市教育科学研究所			
课题：《素养视角下五年制高职会计类专业学生项目式学习的实践研究》				核心成员	2022.11	江苏联合职业技术学院			
教材《政府会计基础认知》				主编	2021.3	上海交通大学出版社			
教材《会计基本技能》				主编	2018.6	江苏凤凰教育出版社			
教材《会计基础》（第四版）（“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材）				参编	2023.12	东北财经大学出版社			
教材《云财务共享服务中心员工工作手册》				主编	2021.3	校本活页式教材			
“江苏省中等职业学校会计专业类《会计基础》课程标准开发”				核心成员	2021.6	江苏省教育科学研究院			
论文《基于课程群的专业课程体系建设研究——以五年高职大数据与会计专业为例》				独作	2025.11	《内江科技》			
论文《地方政府债务融资业务审计思考》				独作	2024.9	《合作经济与科技》			
论文《本量利分析在养老服务企业经营决策中的应用——以 W 养老集团公司为例》				独作	2024.11	《技术与市场》			
论文《职教高考背景下中职会计专业类平台课程教材开发研究——以江苏省为例》				独作	2024.12	《内江科技》			
论文《“互联网+”背景下高职会计专业现代学徒制改革实践探析——以南京财经高等职业技术学校为例》				独作	2020.8	《知识文库》			
论文《基于会计现代化专业群建设背景下教师专业发展的创新途径》				独作	2018.4	《现代职业教育》			
教师测评情况		总人数	198	同意人数	198	反对人数	0	弃权人数	0
学生测评情况		总人数	160	同意人数	160	反对人数	0	弃权人数	0
学校推荐小组推荐情况		总人数	17	同意人数	17	反对人数	0	弃权人数	0

审核人（签名）：