

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京江北新区教育发展中心	姓名	林长龙	性别	男	出生年月	1967.01
政治面貌	中共党员	党政职务	副部长转员	现任专业技术职务及首聘时间	中小学教师, 2012.09	中小学高级教师, 2012.09	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	本科, 小学教育	本科, 小学教育	
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	11	现从事专业及年限	数学, 41		
考核情况	4合格1优秀	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无破格		
参加学术团体及任职情况	2020年9月—2022年6月受聘《小学生数学报》特约编辑; 2021年4月参与南京市教研室“双减”文件起草; 2019年1月和2023年5月2次受聘南京市中小学教师资格考试面试考官; 2021年6月—2024年6月, 受聘南京晓庄学院教师发展学院客座教授; 2021年6月—2023年6月受聘《数学教学通讯》特约编辑; 2022年3月—2025年2月受聘江北新区小学第三届“名师工作室”主持人。						
获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	南京市优秀教育工作者	2018.09	南京市教育局	市级			
	南京市小学数学教学优秀课竞赛一等奖	1998.12	南京市教研室	市级	1/1		
	区学科带头人	2012.11	工业园区社会事业局	区级			
	江苏省教学成果奖省二等奖	2022.03	江苏省教育厅	省级	1/6		
	江苏省教育科学优秀成果奖省二等奖	2020.12	江苏省教育科学规划领导小组	省级	1/6		
	江苏省教科工作先进个人	2022.11	江苏省教育厅	省级			
	南京市“十三五”教师培训先进个人	2021.04	南京市教育局	市级			
	区优秀共产党员	2006.06	区社会事业局	区级			
	南京市教师培训优秀项目市一等奖	2021.01	南京市教育局	市级	1/1		
	江北新区第三届教育科研成果创新奖区特等奖	2023.06	区教育发展中心	区级	1/6		
	江北新区第二届教育科研成果创新奖区一等奖	2020.06	区教育发展中心	区级	1/8		
	南京市首届义务教育阶段学科作业设计大赛市二等奖	2022.12	南京市教学研究室	市级	3/3		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2012.09—2018.11	化学工业园区教师发展中心	数学	研训员、培训处主任	研训员	研训员	
	2018.11—2023.06	江北新区教育发展中心	数学	研训员、研训部副部长	研训员	研训员	
	2023.06—	江北新区教育发展中心	数学	研训员、转员	研训员	研训员	
	任现职期间平均周课时		研训员				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称		在何范围开设		组织单位		
2025.11.14	公开课《数量关系分析(一)》		海南省		海南省中小学教师培训工作领导小组办公室		
2025.09.16	公开课《分数乘分数》		南京市		南京市教学研究室		
2024.10.31	公开课《用尺规作等长线段》		南京市		南京市教学研究室		
2022.05.31	公开课《数的认识(总复习)》		南京市		南京市教学研究室		
2025.12.20	公开课《等量的等量相等》		扬州市		扬州市教育科学研究院		
2022.10.15	名师空中课堂·金陵微校课程录制《神奇的计数器》		南京市		南京市数字教育资源审定委员会办公室		
2025.11.14	讲座《数量关系内涵与教学建议》		海南省		海南省中小学教师培训工作领导小组办公室		

2021.05.14	讲座《创中学: 小学数学创新意识培养的实践探索》	南京市	南京市教学研究室						
2025.12.12	讲座《新教材代数推理教学的实践与思考》	扬州市	扬州市教育科学研究院						
2024.11.14	讲座《自主学习能力培养的区域思考与实践》	淮安市	淮安市教育局师资处						
2024.11.22	讲座《把握“角”的知识本质, 着力培养核心素养》	镇江市	镇江市教育科学研究院						
2024.11.15	讲座《紧抓知识本质, 培养代数推理素养》	扬州市	扬州市教育科学研究院						
2024.06.05	讲座《小学数学结构化复习课设计与实施》	三亚市	三亚市教育研究培训院						
2024.06.12	讲座《复习课的实践反思》	镇江市	镇江市教育科学研究院						
2024.04.10	讲座《基于本质的小学数学练习课的设计》	三亚市	三亚市教育研究培训院						
2024.03.22	讲座《小学生自主学习能力的培养的实践探索》	日照市	日照市教育科学研究院						
2023.05.29	讲座《小学数学复习课的三个着力点》	淮安市	淮安市淮阴区教师发展中心						
2024.09.21	“国培计划”讲座《小学数学自主学习能力的研究与实践》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2022.05.10	讲座《基于知识本质 促进小学生数学素养形成》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2021.08.14	讲座《小学数学研修团队的建设与发展》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2021.07.21	讲座《小学生自主交流能力的培养策略》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2021.07.22	讲座《核心素养背景下小学数学课堂教学的新走向》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2020.12.06	讲座《小学生自主学习能力的培养的实践与思考》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2020.10.18	讲座《小学生自主合作能力的培养策略》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
2019.07.31	讲座《丰富小学生数学活动经验的有效路径》	南京市	南京晓庄学院教师发展学院						
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况						
2022.01—2024.11	建构小学数学“成长型课堂”的行动研究	主持	江苏省教育科学“十四五”规划课题结题						
2022.03	小学生数学自主学习能力提升指标的研制与有效实施	主持	江苏省教学成果奖省二等奖						
2020.12	支持自主学习的小学数学课堂建构	主持	第五届中国教育科学优秀成果奖省二等奖						
2022.09	“学足学好”的要义: 发现知识的本质与核心	合作、第一撰稿人	核心期刊《人民教育》发表						
2024.04	基于统计过程的小学生“数据意识”培养探索	合作、第一撰稿人	核心期刊/C刊《天津师范大学学报(基础教育版)》发表						
2024.11	小学数学早期代数推理培养的实践进阶	合作、第一撰稿人	核心期刊《教学与管理》发表						
2015.01	“前体验活动”教学探索与实践	合作、第一撰稿人	人大复印资料《小学数学教与学》转载						
2021.08	小学生数学自主学习能力提升指南	合作、第一撰稿人	论著出版: 江西高校出版社, ISBN: 978-7-5762-1723-0						
2020.02	打造指向自主学习的小学数学课堂	合作、第一撰稿人	《江苏教育》发表						
2023.06	基于本质 合理探索 促进成长——“圆的周长”教学片断与思考	合作、第一撰稿人	《小学数学教育》发表						
2017.07	在新授课教学中培养学生自主学习能力的探索	合作、第一撰稿人	《小学数学教育》发表						
教师民意测验情况		总人数	50	同意人数	50	反对人数	0	弃权人数	0
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	30	同意人数	30	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名): 胡品品

备注: 本表 A3 打印, 限填一页。