

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	建邺区教师发展中心	姓名	张 蓉	性别	女	出生年月	1970. 7
政治面貌	中共党员	党政职务		现任专业技术职务及首聘时间		高级 2009. 8	
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		本科	
现从事专业及年限	语文教师 38年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	16年
设区市集中教学测评等次		考核情况	2优3合格			教育管理工作年限	
参加学术团体及任职情况	教育部基础教育课程教材发展中心“2007年春季新课程远程研修项目”小学语文课程团队核心成员 江苏省名师空中课堂特邀指导专家 “国培计划”海南省农村小学教研员高级研修班指导专家 主持南京市小学语文骨干教师培训班 主持南京市农村小学骨干教师培训班 主持2023年江苏省前瞻性教学改革实验项目						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	全国苏教版（国标本）小学语文实验教科书第三届课堂教学大赛一等奖		2010. 12	江苏省中小学教学研究		省级	
	江苏省苏教版教材实验先进个人		2008. 5	室		省级	
	南京市“十一五”继续教育先进个人		2010. 12	江苏省中小学教学研究		市级	
	南京市优秀青年教师		2005. 8	室		市级	
	2011年被评为建邺区教育系统优秀共产党员		2011. 6	南京市教育局			
	2025年南京市教学成果奖		2025. 6	建邺区教育局		区级	
	南京市“金陵好课堂”创新行动优秀实践经验一等奖		2024. 4	南京市教育局		市级	
	《基于本土资源的小学语文跨学科主题学习区域实践》评为南京市“区域实践经验典型案例”		2024. 9	南京市教研室		市级	
				南京市教研室		市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	
	2009. 9—2026. 6	建邺区教师发展中心	语文研训	4-6年级语文教师			听课115节
	任现职期间平均周课时						

任现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	
2017. 8-2026.	参加建邺区教育局赴甘肃送教活动，为西部学校提供教学指导，让山区学校的小学语文教学质量有一定提升。帮扶过的学校有南湖一小、江东门小学、新城南校区等。	学生：季** 家长：133***** 学生：齐** 家长:186*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2021. 6	公开课《综合性学习：难忘小学生活》 （共4课时）	省级	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室
2021. 3	讲座《细化学习支架，在学习活动中落实语文要素》	市级	南京市教学研究室 南京市教师发展学院
2021. 10	讲座《借助意象，把握诗歌意蕴》	市级	南京市教学研究室
2022. 2	讲座《区4-6年级2021——2022学年度第一学期期末试卷的分析》	全国	《中国教师报》公益直播活动 南京市电化教育馆
2022. 7	讲座《语文跨学科学习：在真实生活情境中解决问题》		
2022. 10	讲座《信息技术助力课堂教学方式的变革》	市级	
2023. 2	讲座《“双减”“双新”背景下区域4-6年级语文教学的实践与思考》	市级	南京市教学研究室 南京市教师发展学院
2023. 6	讲座《语文跨学科学习的设计与实施》	市级	南京师范大学教育学院
2023. 11	讲座《语文跨学科学习实践教学研究》	市级	南京市教育科学研究所
2024. 1	讲座《小学语文跨学科学习常态实施的区域探索》	市级	
2024. 3	讲座《人工智能视域下整本书阅读》	市级	南京市电化教育馆
	讲座《基于真实任务驱动，构建有意义的汉字学习》	市级	南京市教育科学研究所
2024. 4	讲座《小学专题式教学“2+1”模式建构探索	市级	南京市教师发展学院
2024. 4	》		南京市教育科学研究所
2024. 5	讲座《立足新课标，常态实施语文跨学科学习》	市级	南京市教师发展学院
	讲座《在语文核心素养引领下创造性运用教材资源》	市级	
2024. 9	讲座《清晰把握AI赋能语文教学的核心要义	市级	南京市电化教育馆 北京教育学院人文与教育学院
2025. 4	》		院
2025. 11	讲座《语文跨学科学习区域推进四大行动》	市级	南京市教师发展学院
2025. 11	讲座《守正创新：打开习作单元整体教学的新视界》	市级	南京市教学研究室
2025. 12	讲座《跨学科写作：为何与何为》	市级	
2026. 3	讲座《语文跨学科学习常态化实施的关键问题与破解策略》	澳门特区	澳门中华教育会
2021. 4			
2022. 8	讲座《充分用好课后习题》	区级	雨花区教师发展中心
2024. 11	讲座《跨学科学习任务群的理解与实践》	区级	秦淮区教师发展中心
2026. 3	讲座《语文跨学科学习的校本实践与区域推进》	区级	徐州鼓楼区教师发展中心 秦淮区教师发展中心

2026.3	讲座《落地生根——语文跨学科学习的校本化实施》 讲座《从”做题“走向”做事》				区级	六合区教师发展中心			
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称				本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2017.11	论文《“互联网+”背景下的多元习作路径探寻》				独立	人大复印报刊资料《小学语文教与学》			
2024.12	论文《融通教材资源开展语文跨学科学习》				独立	人大复印报刊资料《小学语文教与学》			
2026.1	论文《区域推进语文跨学科学习的四大行动》				第一作者	人大复印报刊资料《小学语文教与学》			
2025.1	论文《融媒时代语文跨学科学习的区域性课程图谱》				第一作者	《江苏教育》封面荐读文章，本人为该期“专题”栏目主持人			
2023.1	论文《语文跨学科学习的特点、内涵与价值》				独立	封面荐读文章，本人为该期“专题聚焦”栏目主持人			
2023.1	论文《把握课后习题助学要义，经历积极的语言实践活动》				独立	《小学语文》			
2020.7	论文《统整，凸显“积累与运用”能力》				独立	《教育视界》封面荐读文章			
2019.7	论文《“先学”，我们准备好了吗？——对“前置性学习”的审思》				独立	《教育研究与评论》封面荐读文章			
2023.5	专著《小学语文跨学科学习九大关键词》					教育出版社出版			
2025.3	课题《小学语文跨学科学习活动设计与区域实施》				第一作者	省“十四五”规划课题（已结题）			
2022.1	2023立项江苏省前瞻性项目《小学语文跨学科学习的区域探索与行动》				独立	省前瞻性教学实验项目（已结项评为优秀项目）			
2023.8					项目负责人				
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数		

审核人（签名）：

备注：本表A3 打印，限填一页