

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京市慧园街小学	姓名	张晶	性别	女	出生年月	1974.11
政治面貌	中共党员	党政职务	校长 书记	现任专业技术 职务及首聘时间		中小学教师 2008.08	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位 及所学专业		大学本科 汉语言文学	
现从事专业及 年限	数学 31年	是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格 情况	否	班主任工 作年限	
设区市集中教 学测评等次		考核情况	2优秀，3合格			教育管理工作年限	25年
参加学术团体 及任职情况	1. 南京市秦淮区教育学会小学数学专业委员会 常务理事 2. 南京市秦淮区小学数学名师工作室 主持人 3. 南京市小学数学赵瑞生名师工作室 核心成员 4. 南京晓庄学院 师范生实践指导教师 5. 南京市区县级骨干教师高级研修班 教学实践指导教师						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	南京市教育系统师德先进工作者		2018.09	中共南京市委教育工委 南京市教育局		市级	
	南京市教育系统优秀党务工作者		2011.06	中共南京市委教育工委		市级	
	南京市学科教学带头人（第五届）		2007.09	南京市教育局		市级	
	南京市优秀青年教师（第三届）		2000.09	南京市教育委员会		市级	
	秦淮区优秀教育工作者		2006.09	秦淮区人民政府		区级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数及教学 质量		周课时	学年 总学时
	2008.09~2010.06	考棚小学	数学	三1~四1班	45人 优秀	5	200
	2010.09~2011.06	考棚小学	数学	四3班	43人 优秀	5	200
	2011.09~2012.06	考棚小学	数学、品社	五3班	43人 优秀	7	280
	2012.09~2018.06	考棚小学	数学	一1~六1班	46人 优秀	5	200
	2018.09~2019.06	考棚小学	数学	一1班	42人 优秀	5	200
	2019.09~2022.06	瑞金路小学	数学、珠心算	一5~三5班	41人 优秀	6	240
	2022.09~2024.06	瑞金路小学	数学	四5~五5班	41人 优秀	5	200
	2024.09~2025.06	慧园街小学	数学、综合	一1、一2	52人 优秀	3	120
	2025.09~2026.06	慧园街小学	数学、美术	三1、三2班	80人 优秀	4	160
	任现职期间平均周课时			5.1			

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话				
2019.0~2024.06		学生 1：学习和行为习惯比较薄弱，有针对性指导和关怀，情绪稳定性增强，学习兴趣大大提高。			耿** 189*****				
2019.0~2024.06		学生 2：特殊家庭，学习困难，精准帮扶，个别指导，良好学习习惯的养成和学业成绩有进步。			吴** 138*****				
2019.0~2024.06		学生 3：自理能力较差，学习动力严重不足，课上多关注，课后多指导，树信心，授方法，有较明显改变。			陆** 135*****				
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设	组织单位			
2023.03		公开课 《分数的初步认识》			市级	南京市教育科学研究所			
2023.05		公开课 《负数的认识》			市级	南京市教师发展学院			
2023.04		公开课 《认识分数（二）》			市级	连云港市教师发展学院			
2025.11		公开课 《间隔排列》			市级	马鞍山市教育科学研究院			
2022.12		讲座 《量感体验—从感觉到感知》			市级	南京市教师发展学院			
2023.10		讲座 《基于儿童视角的教材“学材化”的策略探究》			市级	南京市教育科学研究所			
2023.11		讲座 《在自主探究中感悟模型思想》			市级	新疆昆玉市教研室			
2024.09		讲座 《小学数学复习课的实践转型》（国培计划）			市级	南京晓庄学院教师发展学院			
2024.12		讲座 《教学评价转型：走向“教-学-评”一致性的实践路径》			市级	马鞍山市教育科学研究院			
2024.12		讲座 《在现实情境和任务中探索新知积累经验》			市级	新疆昆玉市教研室			
2022.12		讲座 《促进小学数学深度学习的教学策略》			区级	南京市江北新区教育发展中心			
2023.03		讲座 《浅谈新课标视角下量感培养的有效路径》			区级	淮安市清江浦区教师发展中心			
2023.02		讲座 《新课标理念下数学教学再出发》			区级	南京市秦淮区教师发展中心			
2024.05		讲座 《概念教学中学材开发的实践与思考》			区级	南京市秦淮区教师发展中心			
2025.06		讲座 《关注试题命制 提升思维生长力》			区级	南京市秦淮区教师发展中心			
备注：		任现职以来，共开设公开课、讲座48节，其中承担市级及以上公开课（讲座）29节。							
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
发表（结题）时间		业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2026.01		论文1 《小学数学教学内容“学材化”的实践路径探索》			独立	核心期刊《教学与管理》			
2024.06		论文2 《小学数学教材“学材化”的转换策略——以《小数的初步认识》教学为例》			独立	《教育视界》			
2021.09		论文3 《互联网思维下的小学数学概念教学——以“分数”教学为例》			独立	《江苏教育》 课题1成果论文			
2023.02		论文4 《例谈结构化视角下“探索规律”的教学进路》			独立	《江苏教育》 课题2成果论文			
2024.06		论文5 《以结构化地教促进学生有关联地学——以三下“认识一个整体的几分之一”的教学为例》			独立	《江苏教育》 课题2成果论文			
2025.12		课题1 《互联网思维驱动下“扬长补短”支持系统建构的实践研究》 D/2020/02/75（江苏省十三五规划课题）			主持人	江苏省教育科学规划领导小组办公室（已结题）研究文章发表在《江苏教育》			
2023.10		课题2 《小学数学教师结构性教学思维培养的实践研究》 J-b/2020/03（江苏省十三五中小学教师发展专项重点）			核心成员 3/10	江苏省教育科学规划领导小组办公室（已结题）系列文章发表在《江苏教育》			
备注：		任现职以来，除上述课题，主持1项江苏省规划重点自筹课题（2018年6月结题）；核心参与1项江苏省规划重点课题（排名第2）（2024年11月结题）；核心参与1项江苏省中小学教师发展专项课题（排名第2）（2024年11月结题）。							
教师民意测验情况		总人数	39	同意人数	39	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	79	同意人数	79	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组 评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：徐波
备注：本表A3 打印时仅填一页