

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市宁海中学	姓名	张娟	性别	女	出生年月	1979.1
政治面貌	民盟盟员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师，2015.10	
学段	高中	送审学科	历史	最高学历、学位及所学专业		本科，学士，历史学教育	
现从事专业及年限	历史教学，27年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	9
设区市集中教学测评等次		考核情况	2优秀、3合格			教育管理工作年限	5
参加学术团体及任职情况	1. 南京市陈红名师工作室核心成员； 2. 南京市高三年级历史学科中心组成员； 3. 江苏省世界史学会会员。						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 / 总人数
	1. 江苏省“送优质教学资源下乡工程”主讲教师		2007	江苏省教育厅		省级	
	2. 南京市优秀青年教师		2011	南京市教育局		市级	
	3. 南京市中学先进学生集体		2015	南京市教育局		市级	
	4. 鼓楼区先进教育工作者（3次）		2013—2022	鼓楼区人民政府		区级	
	5. 南京市学科教学带头人		2025	南京市教育局		市级	
	6. 鼓楼区教育系统优秀班主任		2013	鼓楼区教育局		区级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2015.9—2016.7	宁海中学	高中历史	高二2、9、13班，145人；优秀		12	480
	2016.9—2017.7	宁海中学	高中历史	高三6班、高二13、14班，150人；优秀		12	480
	2017.9—2018.7	宁海中学	高中历史	高一2、3、10、11、12、13班，292人；优秀		12	480
	2018.9—2019.7	宁海中学	高中历史	高二2、3、14、15班，196人；优秀		12	480
	2019.9—2020.7	宁海中学	高中历史	高三7班、高一4、5、6、7班，250人；优秀		13	520
	2020.9—2021.7	宁海中学	高中历史	高二8、9、12班，140人；优秀		13	520
	2021.9—2022.7	宁海中学	高中历史	高三8、9班，95人；优秀		12	480
	2022.9—2023.7	宁海中学	高中历史	高三8、9班，94人；优秀		12	480
	2023.9—2024.7	宁海中学	高中历史	高三8、11班，100人；优秀		12	480
	2024.9—2025.7	宁海中学	高中历史	高三8、10班，96人；优秀		12	480
	2025.9—2026.7	宁海中学	高中历史	高三9、13班，85人；优秀		12	480
任现职期间平均周课时		12					
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2022.7—2023.6	该同学中考失手，学习上缺乏信心和有效方法。经过激发动机、情绪疏导，强化家校沟通，争取家长配合，优化学习氛围，进行针对性辅导，他重建信心，持续进步，高考历史考出好成绩，总分优秀，考入警校，将成为一名人民警察。					学生姓名：汪** 联系电话：158*****	
2024.7—2025.6	该同学成绩波动比较大，时有困惑，通过锁定知识短板、个性化补弱，及时肯定其微小进步，强化成功体验，促进同伴互助，动态评估进展，耐心、持续调整策略，该同学成绩更加稳定在优异水平，高考成绩优秀，进入重点大学就读。					学生姓名：王** 联系电话：139*****	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称			在何范围开设			组织单位		
2023.12	1.《高三历史二轮复习策略刍议》			南京市高中历史教师，100人			南京市教研室		
2024.8	2.《高中历史优质课主题呈现与思考》			南京市高中历史教师，140人			南京市教研室		
2025.2	3.《浅谈高考历史新题型的分类及备考策略》			南京市高中历史教师，110人			南京市教研室		
2021.4	4.《17世纪的英国》			南京市高中历史教师，60人			南京市教师发展学院		
2022.11	5.《基于大历史观的历史思维培养》			南京市高中历史教师，50人			南京市教师发展学院		
2023.7	6.《基于学科融合的高中和平教育案例分享》			南京市高中历史教师，80人			南京市教师发展学院		
2025.11	7.《提升教学实效，助力学生备考》			南京市高中历史教师，60人			南京市教师发展学院		
2023.3	8.《明晰方向，优化策略，扎实推进——高三历史二轮复习的一点思考》			鼓楼区高中历史教师，80人			鼓楼区教师发展中心		
2023.5	9.《历史学科建设》			鼓楼区高中历史教师，30人			鼓楼区教师发展中心		
2023.11	10.《高三一轮复习的策略》			鼓楼区高中历史教师，60人			鼓楼区教师发展中心		
2024.3	11.《重点试题讲评建议》			鼓楼区高中历史教师，20人			鼓楼区教师发展中心		
2024.11	12.《“辛亥革命”高考试题分析》			鼓楼区高中历史教师，150人			鼓楼区教师发展中心		
2024.12	13.《历史整本书阅读思考》			鼓楼区高中历史教师，60人			鼓楼区教师发展中心		
2025.5	14.《高考历史材料解析题的解题方法指导》			鼓楼区高中历史教师，30人			鼓楼区教师发展中心		
2025.12	15.《历史的逻辑：高三历史关键能力构建与思维突破》			鼓楼区高中历史教师，60人			鼓楼区教师发展中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况				
2020.12	《高中“秦统一多民族国家的建立”教学设计》（论文）			独立著作	发表于《历史教学》（核心期刊，课题成果）				
2021.4	《高中“秦统一多民族封建国家的建立”教学设计》（论文）			独立著作	发表于《中学历史、地理教与学》（核心期刊，人大复印报刊资料全文转载）				
2021.6	《从“革命”到“革命”：走在历史岔道上的英国》（论文）			第一作者	发表于《历史教学》（核心期刊）				
2025.2	《基于学习进阶的初高中历史衔接教学思考——以〈中外历史纲要〉为例》（论文）			独立著作	发表于《文教资料》				
2025.3第24卷第1期	《略论学科核心素养之“历史解释”在高中历史教学中的实施策略》（论文）			独立著作	发表于《淮阴师范学院学报（自然科学版）》				
2020.11	《中古时期的欧洲》（论文）			独立著作	收录于江苏省基础教育前瞻性教改实验项目研究成果书《问史·立意——高中历史新教材学习设计（下）》中				
2018—2022	“基于博物馆资源提升中学历史教师课程领导力的行动研究”（省级课题）			核心组成员	江苏省教育科学“十三五”规划课题，已结题				
2013—2017	“基于南京区域历史文化特色的校本课程开发研究”（省级课题）			核心组成员	江苏省教育科学“十二五”规划课题，已结题				
教师民意测验情况		总人数	145	同意人数	144	反对人数	0	弃权人数	1
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	85	同意人数	85	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表A3打印，限填一页。