

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位） 名称	金陵中学溧水 分校	姓名	张武芳	性别	女	出生 年月	1974.04
政治面貌	民盟盟员	党政职务	无	现任专业技术 职务及首聘时 间		中学高级教师 2010.11	
学段	初中	送审学科	道德与 法治	最高学历、学 位及所学专业		本科 法学学士 思想政治教育	
现从事专业 及年限	初中思政教学 31 年	是否乡村 或乡村 “三定向”	否	破格 情况	否	班主任 工作年 限	9 年
设区市集中 教学测评等 次		考核情况	2 年优秀，3 年合格			教育管 理工作 年限	7 年
参加学术团 体及任职情 况	1.溧水区初中思政张武芳名师工作室主持人 2.南京市初中道德与法治学科中 心组成员 3.南京市初中道德与法治许贵珍名师工作室骨干教师 4.盐城市陈 巧云名师工作室骨干教师 5.溧水区初中道德与法治学科中心组成员						
从教以来 获综合奖励 情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	盐城市市直教育系统先进工 作者		2009.09	盐城市教育局		市级	
	盐城市推进市区义务教育均 衡发展先进工作者		2011.09	盐城市教育局		市级	
	盐城市初中政治学科带头人		2013.12	盐城市教育局		市级	
	南京市先进教研组		2025.02	南京市教育局		市级	
	盐城市优质课评比一等奖		2016.05	盐城市教育科学 研究院		市级	一等奖
	“一师一优课一课一名师” 评比获得“部优”		2016.03	中央电化教育馆		国家级	部优
	南京市精品课程一等奖		2022.03	南京市教育局		市级	一等奖
	一体化视域下博物馆里的思 政课教学案例获省优秀案例		2025.10	江苏省教育科学 研究院中小学教 学研究室		省级	优秀
	盐城市初中政治学科教学能 手		2011.12	盐城市教育局		市级	
	盐城市中考优秀阅卷教师		2014.09	盐城市教育局		市级	
	溧水区初中教学先进个人		2019.09 2021.09 2023.09	南京市溧水区教 育局		区级	

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2010.08-2011.07	盐城市初级中学	初中思想品德	初三 20、24，初二 14、20、23、24（300 人）（优秀）	14	560
	2011.08-2012.07			初二 7、9、13、18、19、21、23、26（400 人）（优秀）	16	640
	2012.08-2013.07			初三 13、14、19、20（240 人）（优秀）	12	480
	2013.08-2014.07	盐城市文峰中学		初三 2、3、6，初一 3、4（250 人）（优秀）	13	520
	2014.08-2015.07			初三 1、3、4，初二 2、7（250 人）（优秀）	13	520
	2015.08-2016.07			初三 1、2、4、5（200 人）（优秀）	12	480
	2016.08-2017.07			初三 1、2、5（150 人）（优秀）	12	480
	2017.08-2018.07	盐城市初级中学	初中道德与法治	初二 1、2、3、5、6、14（300 人）（优秀）	12	480
	2018.08-2019.07	南京市溧水区东屏中学		初二 1、2，初三 3、4，初二 1、2 信息（140 人）（优秀）	12	480
	2019.08-2020.07			初三 1、2、3、4（140 人）（优秀）	12	480
				初三 4、6，初一 5（（140 人）（优秀）		
	2020.08-2021.07			初三 5、6，初二 6、7、8（240 人）（优秀）	12	480
				初三 1、3、4、6（190 人）（优秀）		
	2021.08-2022.07	金陵中学溧水分校	初中道德与法治、政治读本	初二 7、8、9、10、11，初二 1、2、3 政治读本（420 人）（优秀）	12	480
			初中道德与法治	初二 7、8、9、10、11（240 人）（优秀）		
	2022.08-2023.07		初中道德与法治、政治读本	初三 8、9、10、11，初二 6、7 政治读本（280 人）（优秀）	13	520
			初中道德与法治	初三 8、9、10、11（190 人）（优秀）		
	2023.08-2024.07			初三 9、10、11、12（190 人）（优秀）	12	480
	2024.08-2025.07			初三 1、2，初一 1、2（190 人）（优秀）	12	480
	2025.08-2026.07			初三 1、2、3、4（190 人）（优秀）	12	480
	任现职期间平均周课时			12.6 课时		

任现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	
2021.08-2023.07	坚持“灵动育人”理念，针对该生初期思维单一、认知固化的短板，我长期引导其灵活思辨、变通求知，同步做好思想引领与学业辅导，深耕思政启蒙与人文素养培育，充分激发学生文科学习兴趣。经系统化帮扶，该生荣获南京市“学宪法讲宪法”比赛一等奖；步入高中后明晰文科发展路径，学业成绩稳步精进，为后续深造搭建完备思维框架、积淀综合学科素养。	学生：陶** （母亲：陶** 159***** *）	
2025.08-2026.06	结对帮扶思政学困生，立足中考考点落实分层教学与学情指导。课后为其专项答疑、布置巩固训练，统筹规划备考，指导错题复盘与专题突破，补齐学科短板。经帮扶，学生学习能力与思政素养显著提升，成绩稳步进步。	学生：李* （父亲：李** 131***** *）	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2025.10	示范课《践行道德与法律》	南京市教研活动	南京市教学研究室
2025.12	讲座《初中思政命题逻辑与路径思考-试题命制与分享》	南京市中考命题培训活动	南京市教学研究室
2026.03	讲座《基于课标五大主题的核心知识突破》	盐城市中考复习研讨会	盐城市教育科学研究院
2023.12	示范课《弘扬中国精神 争做爱国青年》	南京市科研服务基层行	南京市教育科学研究所
2024.11	讲座《沐哲学智慧之光 循法治教育之道》讲座	南京市科研服务基层行	南京市教育科学研究所
2025.11	讲座《大中小学一体化初中道德与法治教学实践》	南京市溧水区大中小学思政一体化教学研讨	南京市溧水区教师发展中心
2024.08	讲座《浸润哲学思维 提升法治素养》	江苏省法治课教师培训班	南京晓庄学院教师发展学院
2025.02	讲座《点亮思政课复习的“启明星”》	南京市溧水区初三政治教学研讨会	南京市溧水区教师发展中心
2024.08	讲座《创新改变生活》	南京市溧水区初三教学研讨会	南京市溧水区教师发展中心
2024.05	讲座《政治非选择题等级水平的应用》	南京市溧水区中考复习研讨会	南京市溧水区教师发展中心
2024.09	讲座《注重四个“平衡”赋能思政教学》	南京市溧水区初三教学研讨会	南京市溧水区教师发展中心
2023.11	讲座《浸润哲学思维 提升学科素养》讲座	南京市江北新区初中政治教学研讨	南京市江北新区教育发展中心
2023.04	讲座《政治教学中学理追求与追寻》	南京市溧水区初三政治教学研讨会	南京市溧水区教育局教研室
2022.11	讲座《小初衔接的应然选择》	南京市溧水区大中小学思政一体化教学研讨	南京市溧水区教育局教研室
2022.06	讲座《厚筑学理基础 培育法治观念》讲座	南京市溧水区初中政治教学研讨会	南京市溧水区教育局教研室

任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况				
2020.12	论文1《中学生文化自信的内化路径》		独立完成	北大核心期刊《思想政治课教学》发表				
2018.08	论文2《汲共情力之水 润思维力之花——道德与法治课培育思维素养的路径》		独立完成	北大核心期刊《中学政治教学参考》发表				
2019.12	论文3《哲思悠悠学理明 情真切切素养生》		独立完成	北大核心期刊《中学政治教学参考》发表				
2021.08	论文4《浸润哲学思维 提升法治素养》		独立完成	国家级期刊《中学政治教学参考》发表				
2023.02	论文5《邂逅思想读本 澎湃青春浪潮》		独立完成	国家级期刊《中学政治教学参考》发表				
2017.12 立项 2020.12 结题	课题：江苏省中小学教学研究第12期立项课题《哲学素养：初中道德与法治教学中公民精神的培育路径研究》 课题立项号：2017JK12-L192		主持人	研究成果论文《哲思悠悠学理明 情真切切素养生》发表于北大核心期刊《中学政治教学参考》（2019.12）				
2022.03	课题：江苏省中小学教学研究第12期立项课题《哲学素养：初中道德与法治教学中公民精神的培育路径研究》 课题立项号：2017JK12-L192		主持人	江苏省中小学教学研究第十二期课题评奖中荣获二等奖				
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：