

江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市第六十六中学	姓名	汪菁	性别	女	出生年月	1973.04
政治面貌	中共党员	党政职务	党委书记	现任专业技术职务及首聘时间		高级教师 2007.07	
学段	高中	送审学科	生物学	最高学历、学位及所学专业		本科、理学学士、生物学教育	
现从事专业及年限	生物教师 32 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	16 年
设区市集中教学测评等次		考核情况	2 优 3 合格			教育管理工作年限	14 年
参加学术团体及任职情况	1. 南京市生物学科高三核心组/高一高二中心组成员 2. 南京市名师工作站——中学生物岑芳名师工作室连续两届成员 3. 江苏省首批网络名师工作室——章玉芳名师工作室首席导师 4. 南京市中小学教师职称（高级、中级）评审专家库成员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	1. 南京市五一劳动奖章		2008.05	南京市总工会		市级	
	2. 南京市第五届“斯霞奖”		2015.09	南京市教育局		市级	
	3. 南京市优秀班主任		2015.09	南京市教育局		市级	
	4. 南京市第七届学科教学带头人		2013.09	南京市教育局		市级	
	5. 南京市第五届优秀青年教师		2005.09	南京市教育局		市级	
	6. 南京铁路分局优秀班主任		2002.09	南京铁路分局		市级	
	7. 鼓楼区先进教育工作者		2017.09 /2022.09	鼓楼区人民政府		区级	
	8. 下关区优秀共产党员		2012.06	中共下关区教育局工委		区级	
	9. 首届下关区十佳青年		2008.02	共青团下关区委员会		区级	
10. 下关区青蓝工程优秀指导教师		2008.09	下关区教育局		区级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2007.09-2009.07	南京三十九中	高中生物	高二 6/7 高三 6/7 100 人 优		12	480、480
	2009.09-2012.07	南京十二中	高中生物	高一 1/2/3/5/11/12 高二 1/2/5/11 高三 2/5/11 200 人 优		12	480、480、480
	2012.09-2015.07	南京十二中	高中生物	高一 1/3/5/7/10/13 高二 2/4/7 高三 2/4 200/150/100 人 优		12、8、8	480、320、320
	2015.09-2017.07	南京十二中	高中生物	高一 1/3/6 高二 1/3 150/100 人 优		6、8	240、320
	2017.09-2018.07	南京六十六中	高中生物	高二 1 高一 2 50/50 人 优		4、2	160、80
	2018.09-2021.07	南京六十六中	高中生物	高一 1/2/3 高二 5 高三 5 150/50/50 人 优		6、5、5	240、200、200
	2021.09-2023.07	南京六十六中	高中生物	高二 5 高三 5 50 人 优		5	200、200
	2023.09-2024.07	南京六十六中	高中生物	高一选修课 35 人 优		2	40
	2024.09-2025.07	南京六十六中	高中生物	高二 3 高三生物提优班 45/50 人 优		2	80
2025.09-2026.07	南京六十六中	高中生物	高一 1 50 人 优		2	80	
任现职期间平均周课时		7.3 课时（2012-2017 担任学校中层、2017-2022 副校级、2022 年起正教职）					
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2021.09-2023.06	金**同学整体成绩良好，但生物学科是短板。我通过分解核心知识点，针对性布置作业，以每日一问的形式及时反馈。经过持续精准帮扶，生物成绩从 D 等级提至 B 等级。顺利考入淮阴师范学院。					2023 届学生金** 父亲:189***** 母亲:173*****	
2012.09-2015.06	张*同学存在答题不规范，难以突破成绩瓶颈。我聚焦审题指导，利用晚自习等空余时间，对其进行指导他精读题干、梳理核心关键词。学科成绩稳步拔高，高考生物 A 等级。					2015 届学生张* 父亲：138*****	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称		在何范围开设			组织单位			
2024.01	国家级示范课 1：DNA 是主要的遗传物质		国家中小学智慧教育平台			教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）			
2016.10	市级示范课 2：种群的数量变化		南京市高中生物学科教研活动			南京市教研室			
2013.11	市级示范课 3：物质的跨膜运输		广西省钦州市高中新课程名师培训			钦州市教研室			
2017.10	省级讲座 4：对高三一轮复习的几点建议		河北省中小学名师高级研修班			南京晓庄学院			
2009.10	省级讲座 5：生态系统的结构		江苏省生物骨干教师培训			江苏省中小学教学研究室			
2026.03	市级讲座 6：必修筑基 选修提质——高中生物学必修 2 的教学要求解读		南京市高一生物教研活动			南京市教研室			
2025.09	市级讲座 7：“尚拙”为径，深耕致远		南京市协同发展联盟活动			南京市教研室			
2025.02	市级讲座 8：高一年级生物学期末学情调研测试质量分析与教学建议		南京市高一生物教研活动			南京市教研室			
2024.12	市级讲座 9：大概念引领的高中生物校本课程开发		“省级网络名师工作室”交流活动			南京市电教馆			
2023.12	市级研究课 10：认知过程与优化记忆		“省级网络名师工作室”交流活动			南京市电教馆			
2023.04	市级讲座 11：2023 届南京市高三生物一模调研试卷试题解析 3		南京市高三生物教研活动			南京市教研室			
2023.03	市级讲座 12：必修第二章新旧教材对比与教学建议		南京市高一生物教研活动			南京市教研室			
2022.09	市级讲座 13：2023 届南京市高三生物学期初调研试卷试题分析 2		南京市高三生物教研活动			南京市教研室			
2022.03	市级讲座 14：苏教版必修 2 新旧教材比对与教学建议：第二章		南京市高一生物教研活动			南京市教研室			
2021.05	市级讲座 15：南京市 2021 届高三生物考前冲刺题解析与使用建议 1		南京市高三生物教研活动			南京市教研室			
2021.02	市级讲座 16：必修第二章新旧教材对比与教学建议		南京市高一生物教研活动			南京市教研室			
2020.06	市级讲座 17：高二生物选修教学研究专题讲座——水平衡的调节		南京市高二生物教研活动			南京市教研室			
2015.05	市级讲座 18：关注过程—高三生物三模分析反馈		南京市高三生物教研活动			南京市教研室			
2025.12	区级讲座 19：基于核心素养的初高中生物学教学有效衔接—以“人体生命活动的调节为例”		鼓楼区初高中生物教研活动			鼓楼区教师发展中心			
2024.09	区级讲座 20：核心素养视域下的高中生物学教师专业发展探索		鼓楼区高中生物教研活动			鼓楼区教师发展中心			
2021.11	区级讲座 21：解读市期中试题 研究新教材教学		鼓楼区高中生物教研活动			鼓楼区教师发展中心			
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称		本人承担部分			出版、发表、交流及获奖情况			
2010.08	论文《“基因控制蛋白质的合成”课例及反思》		独著			发表于《中学生物教学》			
2022.09	论文《紧扣新教材编写理念实施教学——以新教材高中生物学必修 2“遗传的分子基础”一章为例》		独著			发表于《江苏教育》			
2025.03	论文《同向同行：考教衔接导向下的核心素养培养策略——以 2024 年江苏省生物学高考试卷第 21 题为例》		独著			发表于《江苏教育》			
2018.04	论文《基于教学双边的高中生物错题分析及有效纠正》		独著			发表于《中学教学参考》			
2020.08	教学参考书《配苏教版普通高中教科书高中生物学教学参考书——必修 2 遗传与进化》		第二章			2020 年 8 月第 1 次出版			
2025.06 已结题	江苏省教育科学规划课题：《支持中学生物学多样化作业设计的实践研究》		核心组成员（3/10）			研究成果: 论文 1 篇发表于《江苏教育》2025.03			
2025.05 已结题	江苏省中小学教学研究课题：《高中生物学学业质量评价系列工具开发的案例群研究》		核心组成员（3/5）			研究成果: 论文 1 篇发表于《江苏教育》2022.09			
教师民意测验情况		总人数	127	同意人数	127	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	53	同意人数	53	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：