

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校 （单位）名称	南京 仙林外国语学校	姓名	吴丹丹	性别	女	出生年月	1982.1
政治面貌	党员	党政职务	党支部书记	现任专业技术 职务及首聘时间		中小学教师 2016.12	
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位 及所学专业		本科 教育学学士	
现从事 专业及 年限	小学语文教学 22	是否乡村或乡村 “三定向”	无	破格 情况	无	班主任工 作年限	22
设区市 集中教 学测评 等次		考核情况	优秀			教育管理 工作年限	无
参加学 术团体 及任职 情况	2023. 9-2028. 9 被聘为南京师范大学心理学院应用心理学兼职指导教师 2024. 9-2029. 9 被聘为南京师范大学教育科学学院小学教育专业兼职指导教师 2025. 6 至今 被聘为南京晓庄学院“国培计划”特聘导师 2023. 9 至今 南京市吴勇名师工作室核心成员 2024. 9 至今 南京市小学语文中心组成员						
从教以 来 获综合 奖励情 况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	南京市优秀教育工作者 南京市进教研组长 南京市优秀队集体 栖霞区优秀教育工作者 栖霞区优秀班主任 栖霞区教学先进个人		2023. 9 2021. 9 2011. 10 2017. 9 2009. 9 2021. 11	南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局 团市委 栖霞区人民政府 栖霞区教育局 栖霞区教育局		市级 市级 市级 区级 区级 区级	
任现职 以来教 学工作 情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人 数及教学质量		周课 时	学年 总学时
	2016. 9-2017. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学三年级 45		12	480
	2017. 9-2018. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学四年级 45		12	480
	2018. 9-2019. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学五年级 45		12	480
	2019. 9-2020. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学六年级 45		12	480
	2020. 9-2021. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学三年级 46		12	480
	2021. 9-2022. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学四年级 46		12	480
	2022. 9-2023. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学五年级 46		12	480
	2023. 9-2024. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学六年级 46		12	480
	2024. 9-2025. 7	南外仙林分校	语文及道法	小学四年级 45		12	480
	2025. 9-2026. 9	南外仙林分校	语文及道法	小学五年级 45		12	480
任现职期间平均周课时			12				

现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	
2024.9 至今	帮助孩子提升语文学习兴趣，指导阅读方法，孩子在语文综合素养上进步显著。	魏** 母亲：毛**186***** 父亲：魏**136*****	
2021.9-2024.6	帮助孩子树立正确的是非观念，培养面对挫折的勇气与信心，同时掌握与同学友好交往的方法，使其在集体中更加合群、受人欢迎，并多次荣获“雏鹰综合奖”。	陈** 母亲：张**138*****	
2018.9-2021.6	帮助学生从一次次交流和发言中建立自信，逐渐敢于表达，在台上能从容大方地进行演讲。	周** 母亲：王**159 ***** 父亲：周**138*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2025. 4	《白鹅》江苏省小学语文 优质课竞赛一等奖	江苏省	江苏省中小学 教学研究室
2023. 10	《绿》全国第四届小学青年教 师语文教学展示与观摩活动 “示范课 “(最高奖)	全国参会 3000 语文教师	全国小学语文 教学委员会
2023. 9	南京市教育精品课一等奖	南京	南京市教研室
2026. 5	示范课：《牧场之国》	江苏淮安	江苏省教研室
2019. 9	示范课：《牛和鹅》	江苏省	江苏省教研室
2021. 11	示范课：《好的故事》	全国范围 (线上 6000 人)	教育部基础教育课程改革南京 师范大学研究中心
2021. 6	江苏省名师空中课堂示范课 《匆匆（一）》 《匆匆（二）》 《那个星期天（一）》 《那个星期天（二）》 《交流平台初试身手》 《习作：让真情自然流露》	江苏省名师空中课堂	江苏省名师课堂建设工作领导 小组办公室
2021. 11	研究课：《大自然的声音》	南京市	南京市教学研究室
2023. 9	研究课：《交流平台初试身手》	南京市	南京市教学研究室
2020. 2	示范课： 《揭开中国古典名著的面纱》	南京市	南京市教学研究室

2022. 12	研究课：《让真情自然流露》	南京市	南京市教学研究室
2022. 12	讲座：《看见学习：对语文课程过程性评价的认识与思考》	南京市	南京市教学研究室
2024. 10	研究课：《两件宝》	南京市	南京市教学研究室
2019. 1	示范课：《牛和鹅》	南京市	南京市教学研究室
2021. 6	示范课：《田忌赛马》	栖霞区	南京市栖霞区教师发展中心
2019. 6	示范课：《牛与鹅》	建邺区	南京市建邺区教师发展中心
2019. 6	示范课：《红楼春趣》	建邺区	南京市建邺区教师发展中心
2023. 4	示范课：《漫画的启示》	国培计划 陕西省学科带头人	南京晓庄学院教师发展学院
2021. 12	示范课：《母鸡》	宿豫区	宿豫区教研室
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2017. 12	小学生语文学业水平多元评价的校本研究	第二主持人	江苏省十二五规则课题已结题
2020. 1– 2024. 6	教学测协同：指向深度学习的小学语文命题策略研究	第一主持人	江苏省十三五规划课题已结题
2025. 9 至今	智能思维链支持下的小学语文课堂深度学习评价框架研究	第一主持人	江苏省十四五规划课题正在研究
2016. 2– 2020. 11	基于课程建构的“小学语文单篇教学 1+1”的实践研究	第二核心成员	江苏省十二五规划课题已结题
2019. 1– 2023. 8	统编版小学语文教材写作资源课程化的实践研究	第三核心成员	省教研课题已结题
2015. 1– 2022. 12	区域层面学生学业质量信息服务方式变革的实践研究	第四核心成员	省教研室基础教育改革重大项目已结题
2024. 10	语言实践型课堂评价的转向、设计与实施	独立撰写	发表于《语文建设》
2024. 5	跨学科学习：“语言实践型课堂”学习资源的拓展与整合	独立撰写	发表于《小学语文教学》

2023. 8	梳理与探究:推动学生个体语言 经验的提升	独立撰写	发表于《小学语文教学》	
2022. 5	走向“情境化”: 小学语文纸笔测试命题的探索	独立撰写	发表于《语文教学通讯》	
2020. 12	恰当引导 化解文章的难度 ——《好的故事》教学探讨	独立撰写	发表于《小学语文》	
2021. 6	解码鲁迅梦的奥秘 ——《好的故事》教学探析	独立撰写	发表于《小学教学参考》	
2020. 7	深度学习视域下 字词教学的“来龙”与“去脉”	独立撰写	发表于《语文教学通讯》	
2020. 5	厘清关系 合理猜读 多维解析 ——例谈高年级名著教学策略	独立撰写	发表于《教学月刊》	
2020. 3	统编教材“古典名著单元” 教学策略例谈	独立撰写	发表于《教育视界》	
2017. 7/8A	小学生人物外貌描写训练研究	独立撰写	发表于《江苏教育研究》	
2017. 6	寻找读写结合的最佳“切入点”	第一作者	发表于《小学语文教师》	
2017. 6	评价让课前一分钟演讲更精彩 ——语文课前一分钟演讲评价体 系的研究	第一作者	发表于《写作与阅读教学研 究》（全国优秀作文选）	
教师民意测验 情况	总 人 数	同 意 人 数	反 对 人 数	弃 权 人 数
学 生（指 导 对 象）民意测验情 况	总 人 数	同 意 人 数	反 对 人 数	弃 权 人 数
市学科评议组 评议情况	总 人 数	同 意 人 数	反 对 人 数	弃 权 人 数
市推荐评审 委员会评议情况	总 人 数	同 意 人 数	反 对 人 数	弃 权 人 数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。