

江苏省中等职业学校正高级职称申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京金陵高等职业技术学校	姓名	吴小玲	性别	女	出生年月	1978.7
政治面貌	中共党员	党政职务	中层管理	现任专业技术职务及首聘时间	高级讲师 2013.9		
送审学科	财经商贸	最高学历、学位及所学专业	本科贸易经济专业 管理学硕士	现从事专业及年限	从事财经商贸专业教师 23年		
班主任工作年限	0	教育管理工作年限	13	考核情况	1次优秀4次合格		
设区市集市教学测评等次				是否乡村或乡村“三定向”	否		
社会兼职	1. 2014年、2021年全国职业院校技能大赛中组别汽车营销赛项裁判 2. 江苏省商业经济学会理事 3. 南京市职业教育商贸类专业教研中心组成员 4. 南京市职业能力建设专家评委						
从教以来综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	全国职业院校技能大赛优秀指导教师	2015.07	全国职业院校技能大赛组委会	国家级	1/1		
	江苏省巾帼建功标兵	2018.05	江苏省妇联	江苏省级	1/1		
	江苏省教学成果特等奖	2017.09	江苏省人民政府	江苏省级	4/6		
	江苏省教学成果二等奖	2017.09	江苏省人民政府	江苏省级	5/6		
	江苏省职业院校技能大赛先进个人	2017.10	江苏省职业院校技能大赛组委会	江苏省级	1/1		
	江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师	2018.10	江苏省职业院校技能大赛组委会	江苏省级	1/1		
	江苏省职业院校技能大赛优秀指导教师	2015.10	江苏省职业院校技能大赛组委会	江苏省级	1/1		
	南京市名师工作室主持人	2023.09	南京市教育局	南京市级	1/1		
	南京市学科教学带头人	2016.09	南京市教育局	南京市级	1/1		
	南京市优秀青年教师	2011.09	南京市教育局	南京市级	1/1		
	秦淮区教育系统十大杰出青年	2019.09	秦淮区教育局	秦淮区级	1/1		
	2022年度突出贡献奖	2023.05	秦淮区人力资源和社会保障局	秦淮区级	1/1		
	2016年度突出贡献奖	2017.05	秦淮区人力资源和社会保障局	秦淮区级	1/1		
	2015年度突出贡献奖	2016.05	秦淮区人力资源和社会保障局	秦淮区级	1/1		
	秦淮区先进教育工作者	2019.09	秦淮区人民政府	秦淮区级	1/1		
	秦淮区先进教育工作者	2015.09	秦淮区人民政府	秦淮区级	1/1		
	优秀共产党员	2020.05	中共南京金陵高等职业技术学校委员会	校级	1/1		
任现职以来专业示范情况	对本专业(学科)开发或团队建设贡献和担任省级以上专业(学科)项目主要负责人等情况: 对本专业开发团队建设贡献: 1. 2025年,被评为南京市职业学校新兴产业学院院长培养对象 2. 2021年,市场营销专业群成为江苏联合职业技术学院高水平专业群建设项目,本人担任项目负责人 3. 2019年,智慧零售实训平台成为南京市产教融合实训基地项目,本人担任项目负责人 担任省级以上专业(学科)项目主要负责人: 2020年,市场营销专业群被评为江苏省现代化专业群,本人担任专业群负责人。 2023年,市场营销专业成为江苏省中等专业学校第二批优秀专业建设项目,本人担任专业负责人 专业(实习指导)教师有关情况 1. 近五年参加企业实践情况 2021-2015期间,前往企业实践达6个月 2. 取得非教师系列专业技术资格(技能等级证书)等情况 2014.11营销师二级、人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心 3. 主持企(事)业单位产品研发、技术革新等情况 2025年3月起,负责携程集团官方直播间直播项目,销售额超700万,本人被携程集团授予“产教融合先锋导师” 2025年9月起,负责天图数智科技有限公司产业创新未来直播计划,销售额超20万。						
任现职以来教育工作情况	社团等指导教师年限	无	其他管理工作年限	13年			
	教育工作获奖情况: 自2013年以来,承担现代商贸系副主任、现代商贸系主任、学生工作处主任等管理工作,具体工作成效:1. 撰写《三全育人 协同育人》获评江苏省中等职业学校“三全育人”工作典型案例;2. 负责学校双创教育,在南京市“互联网+”创新创业比赛中荣获2次优秀组织奖,本人荣获先进个人;3. 负责学校班主任能力比赛,在南京市职业院校技能大赛中荣获优秀指导教师奖;4. 负责学校“文明风采”活动,在南京市中等职业学校“文明风采”活动中荣获优秀组织奖,本人本人荣获先进个人,在江苏省江苏省中等职业学校“文明风采”活动中荣获优秀组织奖;5. 学校被评为南京市三全育人典型学校;6. 市场营销专业群被评为江苏省现代化专业群						

任现职以来结对帮扶困难学生等情况									
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话							
2018.09-2021.06	张汶同学该生刚入学时成绩一般,经过多次交流和辅导,学习主动性和学习自信心越来越强,多次获奖,毕业后顺利进入外企,并成为骨干	18现代商贸高2班 张*电话159***** 张**181*****, 樊**159***** 20现代商贸高1班 刘*电话133***** 曾**180*****							
2024.9至今	刘湘同学来自单亲家庭,与她多次交流,帮助其树立信心,在校内多次获得校三好学生,在花样跳绳项目中多次获奖,成为学生标杆								
任现职以来教学工作主要业绩成果									
日期	名称或内容提要	在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况							
2025.07 2023.09 2022.07 2024-2025 2024-2025	指导学生实践 指导学生参加“互联网+”创新创业比赛 指导学生参加“互联网+”创新创业比赛 指导学生参加“互联网+”创新创业比赛 指导学生参与企业双十一、618等大促活动 指导学生参加行业比赛	获南京市三等奖 获南京市二等奖 获南京市二等奖 3次被企业评为“优秀指导教师” 南京市、江苏省获奖,本人被授予“优秀指导教师”							
2021.04 2021.10 2023.06 2025.04 2025.07 2026.04	公开教学 (广告媒体的选择) (汽车配件管理综合技能培训) (礼行天下 仪达人生) (教学无界化 学科互融通) (人机协同 智向未来) (镜头前的说服力)	南京市、南京市职教教研室,公开课 南京交通中等专业学校,大赛分享,专题讲座 悉诺信息科技有限公司,师贤班,专题讲座 秦淮区、秦淮区教师发展中心,专题讲座 南京中教畅享网络科技有限公司,师贤班,专题讲座 南京市、南京市职教教研室,公开课							
2017.09 2017.09	教学成果奖 国际校企合作汽修专业“BEST”人才培养模式实践与创新 现代职教体系下中等职业学校学分制的创新与实践	江苏省教育成果奖特等奖 江苏省教育成果奖二等奖							
2020.09 2020.12	教学能力比赛 南京市职业学校教学大赛 江苏省职业院校教学大赛(中职组)	一等奖 三等奖							
2020-2025	指导青年教师 宋春燕 孙攀怡 程硕	宋春燕指导学生在省赛获一等奖;孙攀怡被评为联院优秀班主任;程硕被评为秦淮区优秀青年教师,在双创比赛中获奖							
任现职以来教科研工作主要业绩成果									
教科研项目及论文论著、参编教材、研究成果(奖项)等名称			本人承担部分	完成时间	期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获奖				
课题研究 现代职教体系下中等职业学校学分制的实践研究 基于现代学徒制的汽车运用与维修专业人才培养的实践与研究 职业学校青年专业教师教学能力提升的实践研究			核心成员 核心成员 主持	2016.07 2018.12 2021.09	省职业教育教学改革研究课题(重点资助课题) 省职业教育教学改革研究课题(重点资助课题) 省职业技术教育学会职业教育研究立项课题(重点自筹课题)				
论文发表 《尊重学生个体差异 让每个生命得以发展》 《以学生为主体的可视化教学实践探索》 《技能大赛常态化教学 夯实基础促质量提升》 《“实体运营”综合实践课的实践与思考》			独立 独立 独立 独立	2017.02 2017.04 2018.11 2019.12	《科学大众》 《江苏教育》 《河南教育》 《河南教育》				
教材编写 《汽车销售实务》 技能大赛 江苏省职业院校技能大赛汽车营销赛项教师组 全国职业院校技能大赛中组别汽车营销赛项 全国职业院校技能大赛中组别汽车营销赛项			第一主编 本人参赛 指导学生 指导学生	2020.06 2018.08 2015.07 2018.05	华东师范大学出版社 一等奖(视同核心期刊发表论文) 一等奖(视同核心期刊发表论文) 二等奖(视同核心期刊发表论文)				
项目开发 江苏省中等职业学校汽车维修类汽车整车与配件营销专业指导性人才培养方案开发 江苏省中等职业学校汽车维修类汽车整车与配件营销专业《汽车市场营销》课程标准开发 江苏省中等职业学校汽车维修类汽车整车与配件营销专业技能教学标准开发			主持 核心成员 核心成员	2021.06 2021.06 2018.12	视同省级刊物发表论文 视同省级刊物发表论文 视同省级刊物发表论文				
教师测评情况		总人数	178	同意人数	177	反对人数	0	弃权人数	1
学生测评情况		总人数	72	同意人数	72	反对人数	0	弃权人数	0
学校推荐小组推荐情况		总人数	11	同意人数	9	反对人数	1	弃权人数	1

审核人(签名): 康娟