

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京外国语学校	姓名	李春秋	性别	男	出生年月	1978.10
政治面貌	中共党员	党政职务	副主任	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级 2019	
学段	高中	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科、学士、数学教育	
现从事专业及年限	高级教师 25 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	14 年
设区市中教学测评等次		考核情况	3 优秀 2 合格			教育管理 工作年限	2 年
参加学术团体及任职情况	南京市教研室数学中心组成员（2021-2026），高三核心组成员（2021、2024、2025），南京数学基础教育专业委员会常务委员，南京市张爱平名师工作室核心成员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	送教下乡先进个人		2007.9	江苏省教育厅		省级	无排名
	江苏省先进班级		2003.6	江苏省教育厅		省级	无排名
	南京市学科教学带头人		2025.07	南京市教育局		市级	无排名
	南京市教学名师		2025.12	南京市教育局		市级	无排名
	南京市先进教研组长		2021.09	南京市教育局		市级	无排名
	普通高中教学先进个人		2016.10	南京市教育局		市级	无排名
	2021,2023,2025年度工作突出贡献奖；		2022.4,2024.5,2026.3	南京市教育局		市级	无排名
	江苏省青年教师优秀课一等奖		2006.9	江苏省教研室		省级	无排名
	南京市青年教师优质课一等奖		2011.12	南京市教研室		市级	无排名
	南京青年教师基本功大赛一等奖		2012.9	南京市教研室		市级	无排名
	南京高中数学青年教师优质课评比一等奖		2018.1	南京市教研室		市级	无排名
	中小学师生科创大赛优秀辅导奖		2020.11	南京市教育局		市级	无排名
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2020.1 至 2020.6	南京外国语学校	高中数学	高二 6,7 班,120 人, 优		10	200
	2020.9 至 2021.6	南京外国语学校	高中数学	高三 6,7 合班, 20 人, 优		8	160
	2021.9 至 2022.7	南京外国语学校	高中数学	高三 6,8 班, 70 人, 优		11	440
	2022.9 至 2023.7	南京外国语学校	高中数学	高一 3,7 班,120 人, 优		12	480

	2023. 9 至 2024. 7	南京外国语学校	高中数学	高二 3, 6 班, 110 人, 优	14	560
	2024. 9 至 2025. 7	南京外国语学校	高中数学	高三 2, 3 合班, 50 人, 优	9	360
	2025. 9-2026. 7	南京外国语学校	高中数学	高一1班, 60人, 优	7	280
	2024. 9-2025. 7	南京外国语学校	《综合题选讲》	高三年级部分学生, 50人, 优	1	20
	2024. 9-2025. 7	南京外国语学校	《中档题选讲》	高三年级部分学生, 50人, 优	1	15
	2025. 9-2026. 7	南京外国语学校	《数学竞赛辅导》	高一年级部分学生, 60人, 优	2	40
	2023. 10-2024. 10	南京外国语学校	《国际文化社》社团指导教师	社团成员, 20人, 优	1	20
	2023. 10-2024. 10	南京外国语学校	《魔方社》社团指导教师	社团成员, 20人, 优	1	20
	任现职期间平均周课时			11 节/周		
任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话	
2025.9-今	郑**, 外校通过中考成绩考入南外数理班, 表现出明显的信心不足。本人开学第一天就与该同学谈话, 提升其数学学习的兴趣和信心。在后续的教学给予其充分的关心与帮助, 利用课间、课后等一切可以利用的时间, 帮助其及时消化当天所学, 一个学年下来, 该同学进步明显, 与最初发生了质的变化, 对数学的学习充满了热情和信心。				郑母**: 159*****	
2025.9-今	胡**, 南外初中通过中考成绩进入数理班, 该同学思维偏文, 在理科的学习上对一些问题的理解较慢。在过去的一年中, 多次与其沟通, 从学习数学的信心到学习数学的方法。对于一些数学问题的理解, 不厌其烦, 反复与其交流。一年下来, 该同学数学学习兴趣浓厚, 信心倍增, 学习成绩也稳步提升。				胡母**: 186*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称	在何范围开设		组织单位		
2025.4	数学建模活动和数学探究活动的实践探索	江苏省		江苏省教学研究室		
2025.3	以课堂教学为起点深化数学探究	南京市		南京市教学研究室		
2021.5	高三数学模考调研分析	南京市		南京市教学研究室		
2022.11	浅谈数学解题与教学	南京市		南京市教研室		
2023.11	深度挖掘教材, 提升解题能力	南京市		南京市教研室		
2025.3	高三数学一模分析及教学建议	南京市		南京市教学研究室		
2023.1	面积问题	名师空中课堂		江苏省教学研究室		
2023.1	平面方程	名师空中课堂		江苏省教学研究室		
2025.10	函数单调性	宿迁市		宿迁市中小学教学研究室		
2025.10	奥赛教育与高考数学	宿豫区		宿豫区教师发展中心教学研		

	的关系				究室			
2025.10	核心素养视域下的课堂教学设计		中原名师培养对象		南京师范大学教师教育学院			
2024.4	浅谈数学解题与教学		教育部名师计划培养对象		南京师范大学教师教育学院			
2024.10	函数奇偶性		中原名师与教研名家		南京师范大学教师教育学院			
2024.9	指向拔尖创新后备人才培养的课堂教学实践探索		数学拔尖创新人才研讨会		南京数学学会			
2023.5	指向思维培养的高三专题复习		中学数学教学研讨会		南京数学学会			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2024.9 2025.2	一类比较大小问题的估值解法引发的思考		第一作者		核心期刊：人大复印《高中数学教与学》2025年第2期，全文转载			
2026.3	以“深究”促“贯通”：高三数学二轮复习教学路径探索与实践		第一作者		核心期刊：《数学通报》2026年第3期/中国数学会，北京师范大学			
2025.3	借助 Venn 图解决概率问题		第一作者		《数学教学》2025年第3期/华东师范大学			
2025.11	指向拔尖创新后备人才培养的复习课教学		第一作者		《中小学数学（高中）》2025年第11期/中国教育学会			
2026.3	新高考背景下二轮复习教学实践探究——以一道最值问题教学为例		独立作者		《高中数学教与学》2026年第2期/扬州大学			
2025.2	深度学习视域下的公式教学——以“全概率公式”为例		第一作者		《上海中学数学》2025年1-2期/上海师范大学			
2020.6— 2025.10	《TPACK 视域下的卓越教师培养研究》		核心成员1		江苏教育科学规划领导小组办公室，发表论文3篇，其中2篇为核心期刊			
2018.2— 2022.6	《通过微型探究培养学生数学核心素养的实践研究》		核心成员4		江苏教育科学规划领导小组办公室，开设公开课、讲座3次，案例研究3个			
教师民意 测验情况	总人数	313	同意人数	312	反对人数	0	弃权人数	1
学生民意 测验情况	总人数	58	同意人数	58	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组 评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：