

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市江宁区东山镇中心小学	姓名	李月胜	性别	男	出生年月	1971.08
政治面貌	党员	党政职务	书记、校长	现任专业技术职务及首聘时间		高级教师 2011.7.30	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科 教育学(小学教育方向)	
现从事专业及年限	数学 34年	是否乡村或乡村“三定向”	是	破格情况	否	班主任工作年限	
设区市集中教学测评等次		考核情况	优秀			教育管理工作年限	15
参加学术团体及任职情况	学术团体: 1. 江宁区小学数学学科教学研究中心组成员 2. 南京晓庄学院合作特级教师后备高级研修班学员 社会兼职: 1. 江宁区小学数学李月胜名师工作室 主持人 2. 南京师范大学数学专业硕士研究生导师 3. 南京市中小学高级教师职称评委						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	南京市优秀教育工作者	2015-09-10	南京市教育局	市级	10/300		
	南京市教育系统优秀共产党员	2008-06-01	中共南京市委教育工作委员会	市级	14/500		
	江宁区优秀教育工作者	2017-09-09	中共南京市江宁区委员会	区级	3/100		
	南京市教育系统第十三届“师德工作先进个人”	2020-08-20	中共南京市委教育工作委员会	市级	8/50		
	江苏省教科研先进个人	2022-11-01	江苏省教育科学研究所	省级	26/200		
	南京市第七届学科教学带头人	2013.09	南京市教育局	市级	6/30		
	教育部2014年度“一师一优课、一课一名师”活动“优课”	2016.03	中央电化教育馆	省级	10/50		
	2015年南京市“一师一优课、一课一名师”优质课评比《整理与练习》一等奖	2015.07	南京市教育局	市级	7/100		
	2022年度南京市“基础教育精品课”遴选活动中荣获三等奖《用字母表示数》	2022.12	南京市教育局	市级	80/150		
江苏省2007年小学数学优质课评比一	2007.12	江苏省中小学教学研究室	省级	3/20			

	等奖					
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2011-09-01 至 2012-06-30	南京市上元小学	数学	学生、五年级、53 人均分年级排名第一	5	180
	2012-09-01 至 2013-06-30	南京市上元小学	数学	学生、六年级、52 人均分年级排名第一	5	180
	2013-09-01 至 2014-06-30	南京市江宁区汤山中心小学	数学	学生、六年级、48 人均分年级排名第一	5	180
	2014-09-01 至 2015-06-30	南京市江宁区汤山中心小学	数学	学生、六年级、45 人均分年级排名第一	5	180
	2015-09-01 至 2016-06-30	南京市江宁区汤山中心小学	数学	学生、六年级、45 人超年级均分	5	180
	2016-09-01 至 2017-06-30	南京市江宁区汤山中心小学	数学	学生、六年级、42 人均分年级排名第一	5	180
	2017-09-01 至 2018-06-30	南京市江宁区汤山中心小学	数学	学生、六年级、44 人均分年级排名第一	5	180
	2018-09-01 至 2019-06-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、一年级、38 人超年级均分	5	180
	2019-09-01 至 2020-06-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、二年级、38 人均分年级排名第一	5	180
	2020-09-01 至 2021-06-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、三年级、39 人均分年级排名第一	4	144
	2021-9-1 至 2022-6-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、四年级、39 人超年级均分	4	144
	2022-9-1 至 2023-6-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、五年级、39 人超年级均分	5	180
	2023-9-1 至 2024-6-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、三年级、39 人超年级均分	4	144
	2024-9-1 至 2025-6-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、三年级、43 人超年级均分	4	144
	2025-9-1 至 2026-6-30	南京市江宁上坊新城小学	数学	学生、四年级、45 人超年级均分	4	144
	任现职期间平均周课时		5 课时			
任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓

		名及父母联系电话	
2018.09-2021.06	结对指导学生韦宇彤，该生此前自律性较弱，各科学均衡发展不足，集体活动参与积极性不高。我日常跟进课堂表现与课后作业，针对性补齐学科薄弱点，引导其主动参与班级事务，同步做好思想与行为引导，督促学生端正学习态度、培养良好习惯。经过长期帮扶，该生德智体美劳全面提升，严于律己、勤学向善，获评校级三好学生。	韦** 181*****	
2022.09-2023.06	结对指导学生侯瑞阳，该生数学思维薄弱、答题缺乏自信，日常课堂畏难不愿主动思考。我通过分层专项习题辅导、线上答题打卡训练，循序渐进梳理数学解题思路，持续开展心理鼓励，帮助学生逐步建立学习信心，主动钻研数学难题。指导其参与各级数学赛事，先后多次斩获数学知识线上答题竞赛总冠军，在华数杯比赛中荣获三等奖，综合表现突出，获评南京市个人三星章。	侯** 159*****	
2023.09-2025.06	结对指导学生张文伯，该生前期数学解题思路零散，做题粗心急躁，面对综合题型容易畏难退缩。我利用课后时间为他梳理题型解题框架，每日搭配线上数学习题开展专项训练，耐心纠正不良答题习惯，持续激励他自主钻研思考。经过系统帮扶，学生数学逻辑能力大幅提升，多次拿下数学线上知识答题竞赛总冠军。	张** 151*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
公开课			
2024.10	公开课《简单的周期》	马鞍山市	马鞍山市教育科学研究院
2021.12	公开课《三角形的内角和》	马鞍山市	马鞍山市教育科学研究院
2021.04	公开课《年、月、日》	马鞍山市	马鞍山市教育科学研究院
2025.10	公开课《小数加减法》	江宁区教学研究室	江宁区数学教师
2025.06	公开课《解决问题的策略》	江宁区教学研究室	江宁区数学教师
2022.11	公开课《间隔排列》	江宁区教学研究室	江宁区数学教师
2021.05	公开课《认识小数》	江宁教师进修学校	江宁区数学教师
2023.06	公开课《认识角》	江宁区教学研究室	江宁区数学教师
讲 座			
2023.02	讲座《顺其自然:生态结构化教学的新样态》	南京市教学研究室	南京市数学教师

2025.11	讲座《学科育人与道德记忆的校本实践——数学学科育人的耕耘与探索》	南京市教育科学研究所	南京市数学教师						
2025.03	讲座《提升儿童数学表达能力的若干思考》	南京市教师发展学院	南京市数学教师						
2024.11	讲座《读懂学生思维 提升概念理解水平》	昆玉市教学研究和师资培训中心	昆玉市骨干教师						
2024.12	讲座《立足学生实际，突破理解难点》	昆玉市教学研究和师资培训中心	昆玉市骨干教师 (20人)						
2025.11	讲座《营造育人文化，引领内涵发展——数学文化的研究探索》	南京市江宁区教学研究工作室	江宁区数学教师 (80人)						
2022.08	讲座《双减背景下构建生态课堂新样态》	南京市江宁区教学研究工作室	江宁区数学教师 (80人)						
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称		本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况					
2013.07.12 —— 2017.12.30	课题《基于校本化生态课堂学生学习策略的研究》		主持人	江苏省教育科学规划领导小组办公室					
2015.08.06 —— 2018.12.30	课题《建构主义背景下小学数学生态结构性教学实践研究》		主持人	江苏省教育科学规划领导小组办公室					
2019.12.15	论文《去情境，从生活数学走向符号意识》		独著 4276字	发表于《上海教育科研》					
2017.08.15	论文《小学生“生态化学习”的应然方式》		独著 4000字	发表于《上海教育科研》					
2017.11.08	论文《分层异步教学在小学数学教学中的运用》		独著 3870字	发表于《教学与管理》					
2016.06	论文《积累数学活动经验，提升学生学力》		独著 3072字	发表于《江苏教育》					
2018.01.10	论文《建构多元体验的数学生态课堂》		独著 3864字	发表于《现代中小学教育》					
教师民意测验情况		总人数	89	同意人数	89	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	45	同意人数	45	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

言志玲

备注：本表 A3 打印，限填一页。