

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京市第五 高级中学	姓名	孙霞	性别	女	出生年月	197810
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术 职务及首聘时间		中学高级教师 201701	
学段	高中	送审学科	高中语文	最高学历、学位及所 学专业		大学本科、教育硕士 汉语言文学	
现从事专业及 年限	中学语文25	是否乡村或 乡村“三定向”	否	破格 情况	否	班主任工 作年限	15
设区市集中教 学测评等次		考核情况	2优3合格			教育管理 工作年限	10
参加 学术 团体 及 任职 情况	南京教育学会中学语文教学专业委员会 理事 秦淮区高中语文中心组 团队成员 杨静平名师心理工作室 团队成员 赴澳门中文指导教师团队 团队成员 孟凡军名师工作室 团队成员						
获综合 奖励 情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	南京市学科教学带头人 南京市青年优秀教师 南京市普通高中教学先进个人 南京市普通高中教育先进个人 南京市教研先进个人		202506 201409 201109、201509 201809 202210	南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局 南京市教科所		市级 市级 市级 市级 市级	
任 现 职 以 来 教 学 工 作 情 况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量	周课时	学年 总学时	
	2016. 09-2018. 06 2018. 09-202009 2020. 09-2021. 07 2021. 09-2022. 06 2022. 09-2023. 06 2023. 09-2024. 06 2024. 09-2025. 07 2025. 09-2026. 07	澳门教育暨 青年局（2018 -2020） 南京市第五 高级中学	高中语文	高二、高三53人 初中与高中学段40人 高一95人 高二95人 高三48人 高一95人 高二95人 高二95人	9 10 14 14 9 13 14 15	360 400 560 560 360 520 560 600	
	任现职期间平均周课时		12. 5				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母 联系电话	
202307-202409	不适应高中，对学习和人际关系较为迷茫；但爱好写作，喜欢思辨性思考，就此多次交流鼓励，学生目前自信心提高，性格开朗很多。					蒋**，袁**，139*****	

2024.10-202506	学习压力过大，有自残倾向。多次与家长交流，运用多种方式法与孩子互动，目前已有较大积极变化，且学习状态较好。			王**，张**，137*****				
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称			在何范围 开设	组织单位			
202501	《文学类文本学法指导》			省级	江苏省中小学教学研究室			
202501	《鉴赏作品的叙事艺术和说理艺术》			省级	江苏省中小学教学研究室			
202210	《开放的媒介平台，个性的语言实践》			省级	南京师范大学教师教育学院			
202211	《建构学习支架》			市级	南京市教育局			
202406	《以学生学习为中心的语文“福流”课堂新样态》			市级	南京市教学研究室			
202306	《科学小品的特点与教法》			市级	南京市教学研究室			
202312	《弹幕语言实践活动》			市级	南京市教学研究室			
202312	《苏武传》			市级	南京市教师发展学院			
202106	《“文学阅读与写作”任务群教学思考》			区级	南京玄武区教师发展中心			
202108	《秦淮区高二语文第二阶段监测质量分析及教学建议》			区级	南京市秦淮区教师发展中心			
202306	《教科研究实践助力学校突围》			区级	秦淮区教师发展中心			
202309	《“文学阅读与写作“任务群的教学原则》			区级	秦淮区教师发展中心			
202312	《三新背景下的教学实践》			市级	南京师范大学教师教育学院			
202312	《寻找“失落”的意境》			区级	秦淮区教师发展中心			
202410	《我是一条池鱼：跃入人海，脚底生根》			市级	南京市杨静平德育名师工作室			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
202205 201909	《开放平台·语言实践·网络素养》 《高中写作教学，重在创设语境，拓展思维》			独著 独著	《中学语文教学参考》《高中语文教与学》 《语文教学与研究》			
201806	《细读，细说，咂摸语言的张力—<望月怀远>教学案例分析》			独著	《中学语文》			
202108	《史家实录：不忍杀，还是不能杀？——〈鸿门宴〉自主学习单》			独著	《七彩语文》			
202411	《探寻助推学生文言文学习能力提升的有效路径》			独著	《七彩语文》			
202011	《中学语文教师课程自觉和文化自觉的实践研究》			7/10已结题	江苏省教育科学规划领导小组办公室			
202201	《自我实现视域下骨干教师科研素养提升的区域行动研究》			4/10已结题	江苏省教育科学规划领导小组办公室			
教师民意测验 情况	总人数	167	同意人数	167	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象） 民意测验情况	总人数	91	同意人数	91	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组 评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：