

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(工作单位)名称	南京市聋人学校	姓名	孙继红	性别	女	出生年月	1968. 08	
政治面貌	无党派人士	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 2005. 07		
学段	高中	送审学科	信息技术	最高学历、学位及所学专业		本科（教育硕士）、计算机应用（教育管理）		
设区市集中教学测评等次			教育管理工作年限		10. 5年	现从事专业及年限		
考核情况		1优秀4合格	是否乡村或乡村“三定向”		否	破格情况		
参加学术团体及任职情况	1. 学术团体 (2023年-至今): 花钰锋名师工作室，任职情况：核心成员 2. 学术团体 (2018-2021年): 南京室聋人学校名师工作团队，任职情况：主持人							
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	1. 南京市高水平全面建设小康社会先进个人(斯霞奖)			2021. 03	中共南京市委 南京市人民政府		市级	1/1
	2. 南京市优秀教育工作者			2018. 09	南京市教育局		市级	1/1
	3. 南京市第七届学科教学带头人（初中信息技术）			2013. 09	南京市教育局		市级	1/1
	4. 江苏省知识型职工标兵			2007. 10	江苏省总工会		省级	1/1
	5. 江苏省教科研先进教师			2018. 07	江苏省教育科学研究院		省级	1/1
	6. 南京市第四届优秀青年教师			2002. 09	南京市教育局		市级	1/1
	7. “领航杯”江苏省信息化应用能力大赛优秀个人			2024. 08	江苏省教育厅办公室		省级	1/1
	8. 江苏省首届听障学生创客节邀请赛优秀指导教师			2025. 05	江苏省听障教育资源中心		省级	1/1
	9. “南京市中小学网络文明夏令营”优秀辅导员			2012. 10	南京市教育局		市级	1/1
	10. “网络与数字化环境下的教学实验项目”先进个人			2017. 10	南京市教育局		市级	1/1
	11. 江苏省教学成果一等奖			2017. 09	江苏省教育厅		省级	5/6
	12. 江苏省第五届教育科研优秀成果二等奖			2020. 12	江苏省教育科学规划领导小组		省级	2/10
	13. 南京市首届教育科研创新实践成果二等奖			2019. 03	南京市教育局教育科学学术委员会·南京市教育科学研究所		市级	1/6
	14. 教育部“一师一优课、一课一名师”评比《图像合成》获优课			2018. 12	中央电化教育馆		部级	1/1
	15. 南京市第十一届中小学优秀教学设计评比《认识PS》一等奖			2010. 10	南京市教育局		市级	1/1
备注：除上述奖励外，其他综合性表彰全国、省、市、区各1、1、2、5项								
任现职以来教学工作情况	起止时间		任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2005年09月至2020年07月		南京市聋人学校	信息技术	高中预科至高三，约800人，优秀		11	440
	2020年09月至2021年07月		南京市聋人学校	信息技术	高三、高二（美术+计算机），45人，优秀		8	320
	2021年09月至2022年07月		南京市聋人学校	信息技术	高三、高中预科，30人，优秀		6	240
	2022年09月至2023年07月		南京市聋人学校	信息技术	高三、高一，30人，优良		6	240
	2023年09月至2024年07月		南京市聋人学校	信息技术	高二、高中预科，40人，优秀		6	240
	2024年09月至2025年07月		南京市聋人学校	信息技术	高三、高一，共40人，优秀		8	320
	2025年09月至2026年07月		南京市聋人学校	信息技术	高二、高中预科，共60人，优秀		10	400
	任现职期间平均周课时			9. 8课时				
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		
2020. 09 -2021. 07		学生1：文化课成绩相对薄弱，成绩长期垫底，进入高三，父母着急、老师担忧。我针对孩子信息技术学科相对较强的现状，帮其厘清优势，树立信心，并及时激励和鼓励。同时，制定个性化复习方案，强化个别辅导，孩子专业课成绩取得了大幅提升。高考时，尽管语、数、英成绩仍不理想，但硬是在三校单招中，凭专业课的显著优势，拉平了总分。成绩最终超出其中两所院校的分数线，被顺利录取。现已本科毕业，参加工作。				张** 139***** 138*****		
2016. 09 -2019. 07		学生2：学业成绩优异，但因父亲早逝，家庭负担较重，孩子因此内向、敏感、倔强、好胜。任教期间，除物质帮助外，更予精神支持。主动和孩子沟通，及时发现和解决问题，舒缓其紧张、焦虑和压抑，帮其母亲做出权衡孩子意向和家庭实际的大学选择，孩子渐趋舒展，终以总分和专业课第一的成绩，考入心仪大学。我们也因此成了常联系的好友。孩子今年研究生毕业。				杨** 139*****		

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称			在何范围开设		组织单位		
2025. 10	公开课：《计算机是如何工作的？》			重庆万州特殊教育中心		南京市聋人学校		
2024. 04	公开课：《龙杯的制作》			南京特殊教育师范学院学生		南京特殊教育师范学院 南京市聋人学校		
2023. 10	示范课：《认识物联网》			南京市聋人学校		南京市聋人学校		
2021. 10	示范课：《认识计算机病毒》			南京市聋人学校		南京市聋人学校		
2020. 11	公开课：《初识人工智能》			南京师范大学研究生		南京师范大学、南京市聋人学校		
2020. 06	示范课：《程序设计——抗疫小游戏的设计和制作》			南京市聋人学校		南京市聋人学校		
2019. 10	示范课：《走近数据库》			南京市聋人学校		南京市聋人学校		
2025. 10	讲座：《促进高中听障学生计算思维发展的项目式学习策略研究》			云南省昆明市盲哑学校		云南省昆明市盲哑学校		
2024. 11	讲座：《基于数字化学习平台的项目学习创新实践》			南京特殊教育师范学院学生		南京特殊教育师范学院 南京市聋人学校		
2024. 07	讲座：《切合听障学生认知特点的教育与技术支持策略》			合肥特殊教育指导中心		合肥专业技术人员继续教育基地		
2024. 03	讲座：《切合听障学生认知特点的教育与技术支持策略》			重庆万州特殊教育中心		渝东北三峡库区城镇群片区特殊教育 发展指导中心		
2023. 11	讲座：《为听障学生的最优发展提供最大支持的数字化创新教学实践》			广东省中小学特殊教育 名教师培育项目		岭南师范学院 广东中小学教师发展中心		
2023. 04	讲座：《促进听障学生计算思维发展的聋校高中信息技术学科项目式学习的有效策略研究》			江苏省		江苏省教育科学规划领导小组办公室		
2022. 12	讲座：《切合听障学生认知特点的教育与技术支持策略》			江苏省		江苏省特殊教育指导中心		
2019. 12	讲座：《基于移动学习终端的适于6-8岁听障儿童语言拓展学习的移动学习资源的开发与研究》			江苏省		江苏省教育科学研究院 幼儿教育与特殊教育研究所		
备注：以上系近5年代表性公开课及讲座遴选，年均次数符合文件规定								
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2026. 03	《学科项目学习与计算思维教育》（专著）			独立		出版：江苏凤凰科学技术出版社		
2025. 02	《高中预科听障学生计算思维现状的调查研究》			第一作者		《现代特殊教育》32-1344/G4		
2022. 07	《“程序设计基础”单元的项目学习实践与反思——以“抗疫小游戏制作”项目实施为例》			独立		《中国信息技术教育》11-5678/TP		
2018. 09	《聋校编程教学中听障学生计算思维的培养策略》			独立		《中国信息技术教育》11-5678/TP		
2015. 07	《基于移动终端的听障儿童手语故事教学探讨》			第一作者		《现代特殊教育》32-1344/G4		
2024. 05	《基于计算思维培养的聋校高中信息技术课程项目式学习实施路径——以“数据与计算”模块为例》			独立		《中国信息技术教育》11-5678/TP		
2013. 11	《国内较具影响力的信息技术课程标准(纲要)的对比研究》			独立		《中小学信息技术教育》11-4860/G4		
2012. 11	《高中“数据管理技术”教材的对比研究》			第一作者		《中小学信息技术教育》11-4860/G4		
2026. 03	《促进高中听障学生计算思维发展的项目式学习策略研究》			第一主持已结题		第六批江苏省教育科学规划精品课题；结项获优秀等第		
2025. 06	《促进高中听障学生计算思维发展的项目式学习策略研究》			第一主持已结题		江苏省教育科学“十三五”规划重点资助；成果获推荐参展第七届教博会		
2019. 04	《基于IPAD的适于6-8岁听障儿童语言拓展学习的移动学习资源的开发与研究》			第二主持已结题		江苏省教育科学“十二五”规划立项课题；成果获第五届江苏省教育科学优秀成果二等奖；并作为案例被收录江苏省教育科学“十一五”规划 立项课题		
2011. 07	《聋校信息技术与课程整合中的问题与对策研究》			第一主持已结题		江苏省教育科学“十一五”规划 立项课题		
备注：除上述论文，任现职以来另在省级及以上刊物发表论文8篇：主编丛书1套；在《电化教育研究》上合著论文一篇（四作） 除上述课题，任现职以来另主持1项国家社科基金一般课题课题(在研)，主持1项省级规划重点资助课题子课题(已结题)，主持1项市级个人课题（已结题）								
教师民意测验情况	总人数	110	同意人数	101	反对人数	8	弃权人数	1
学生(指导对象)民意测验情况	总人数	24	同意人数	24	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名)：

备注：本表A3打印，限填一页。