

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市溧水区第三高级中学	姓名	许令周	性别	男	出生年月	1978.08
政治面貌	中共党员	党政职务	教学处副主任	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级，2016.11.14	
学段	高中	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		本科、硕士、汉语言文学	
现从事专业及年限	语文教学，27	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	班主任工作年限	16
设区市集中教学测评等次		考核情况	2优秀3合格			教育管理工作年限	6
参加学术团体及任职情况	1.溧水区高中语文工作室指导老师 2.南京市诸定国高中语文名师工作室学术顾问 3.南京市教育科研骨干高级研修班成员 4.溧水区第四批名师班成员 5.南京市高中语文领航名师培训成员						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励 名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市学科带头人		2022.07	南京市教育局		市级	
	南京市教育系统优秀共产党员		2013.07	中共南京市委教育工作委员会		市级	
	南京市优秀教育工作者		2022.07	南京市教育局		市级	
	“南京市先进教研组”组长		2015.09	南京市教育局		市级	
	“南京市先进教研组”组长		2018.09	南京市教育局		市级	
	南京市普通高中教育先进个人		2013.09	南京市教育局		市级	
	南京市普通高中教学先进个人		2019.09	南京市教育局		市级	
	南京市普通中学先进学生集体		2019.09	南京市教育局中学教育处		市级	
	溧水县学科带头人		2013.03	溧水县教育局		县级	
	溧水县优秀青年教师		2008.01	溧水县教育局		县级	
	溧水区德育学科带头人		2016.08	南京市溧水区教育局		区级	
	溧水区优秀共产党员		2013.06	中共溧水区教育局委员会		区级	
	溧水区优秀教育工作者		2018.09	南京市溧水区教育局		区级	
	溧水区高中教学先进个人		2022.10	南京市溧水区教育局		区级	
	溧水区教学工作考核优秀		2025.12	溧水区教师发展中心		区级	
	溧水区教育科研先进个人		2018.09	南京市溧水区教育局		区级	
	溧水区优秀班主任		2017.12	南京市溧水区教育局		区级	
	溧水区教育系统家长学校优秀教师		2021.12	溧水区教育系统关心下一代工作委员会		区级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2016.09-2017.06	区第三高中	语文	高一2、4，高一，104，优		12	480
	2017.09-2018.06	区第三高中	语文	高二2、4，高二，104，优		12	480
	2018.09-2019.06	区第三高中	语文	高三2，高三，52，优		7	280
	2019.09-2020.06	区第三高中	语文	高一2、6，高一，106，优		12	480
	2020.09-2021.06	区第三高中	语文	高二2、9，高二，106，优		12	480
	2021.09-2022.06	区第三高中	语文	高三2，高三，53，优		6	240
	2022.09-2023.06	区三高中	语文	高一3、4，高一，107，优		12	480
	2023.09-2024.06	区三高中	语文	高二2、8，高二，102，优		12	480
	2024.09-2025.06	区三高中	语文	高三2，高三，51，优		7	280
	2025.09-2026.06	区三高中	语文	高一1、3，高一，108，优		12	480
	任现职期间平均周课时		10.4				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
2017. 09— 2019. 06		贾**同学因家庭原因导致学习分心、成绩下滑。其间通过定期谈心、学业辅导和家访，助其重建信心，成绩从班级中上游提升至前茅。后来她考入盐城师范学院，性格也开朗许多。在我的持续鼓励下，贾**同学于2025年入职高淳区湖滨高级中学。 朱**同学高中阶段因心理压力导致状态波动、成绩不稳定。帮扶期间，通过敏锐察觉其情绪变化、及时与家长沟通协作，帮她有效调整心态，重建学习信心。最终她考取本科，并在我的持续鼓励下，于2026年考取硕士研究生。					贾**，178*****		
2020. 09— 2022. 06							朱**，135*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2024. 2. 29		《孔乙己》			南京市		南京市教学研究室		
2024. 4. 10		《引入“虚拟论敌”》			南京市		南京市教学研究室		
2024. 4. 11		《高中语文跨学科学习实施路径探索》			南京市		南京市教育科学研究所		
2024. 9. 25		《生活中的语言流变》			三亚市		三亚市教育研究培训院		
2024. 10. 9		《高二<荷花淀>课堂问题设计》			南京市		南京市教育科学研究所		
2024. 10. 28		《聚焦新词，探究词语演变规律》			南京市		南京市教学研究室		
2025. 3. 13		《抓情语，悟诗情》			南京市		南京市教学研究室		
2021. 9. 23		《期初考试试卷分析与复习策略研究》			溧水区		溧水区教育局教研室		
2022. 12. 22		《古诗词深度学习的思维模型建构》			溧水区		溧水区教育局教研室		
2023. 3. 30		《在“散步”中提升，在“正步”中规范》			溧水区		溧水区教育局教研室		
2023. 3. 30		《在马克思墓前的讲话》			溧水区		溧水区教育局教研室		
2023. 11. 10		《引入“假想敌”，让论证更严密》			江宁区		南京市江宁区教学研究室		
2023. 12. 27		《永遇乐·京口北固亭怀古》			溧水区		溧水区教育局教研室		
2025. 8. 27		《精研厚积创造—青年语文教师专业发展三部曲》			溧水区		南京市溧水区教师发展中心		
2025. 12. 25		《高中语文深度学习的思维模型建构研究》			溧水区		南京市溧水区教师发展中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2025. 02		《引入“虚拟论敌”：高中议论文写作教学优化路径》（课题成果）		独立		2024. 09在《江苏教育》上发表，2025. 02在人大复印资料《高中语文教与学》全文转载 在核心期刊《中学语文教学》上发表			
2018. 12		《基于学生问题解决的阅读教学有效路径》		独立					
2021. 02		《深度学习视角下阅读教学问题情境创设策略》		独立		在核心期刊《中学语文教学》上发表			
2020. 06		《创设真实问题情境：<雷雨>阅读教学新尝试》		独立		在国家级期刊《中学语文教学参考》上发表			
2023. 09		《阅读教学中劣构问题构建策略》（课题成果）		独立		在国家级期刊《中学语文教学参考》上发表			
2025. 12		《基于生活逻辑的交际语境写作教学研究》		核心成员排第一		江苏省教育科学规划课题，结题			
2024. 03		《高中语文深度学习的思维模型建构与评估》		核心成员排第四		江苏省中小学教学研究室课题，结题			
2021. 06		《农村薄弱高中提升作文教学品质实践研究》		第一主持人		南京市教育科学规划课题，结题			
2019. 01		《小班教学下高中个性化写作教学研究》		第一主持人		南京市教育科学规划课题，结题			
教师民意测验情况		总人数	202	同意人数	202	反对人数	0	弃权人数	0
学生(指导对象)民意测验情况		总人数	107	同意人数	107	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审 核 人 (签 名)

