

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市力人学校	姓名	刘海燕	性别	女	出生年月	1977.12
政治面貌	中共党员	党政职务	校长 党支部副书记	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 2013.09	
学段	初中	送审学科	道德与法治	最高学历、学位及所学专业		本科 法学学士 思想政治教育专业 教育硕士 教育专业	
现从事专业及年限	道德与法治 27 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	班主任工作年限	6
设区市集中教学测评等次		考核情况	1 优秀, 4 合格			教育管理工作年限	26
参加团体及学术任职情况	1. 南京市王小叶名师工作室分站领衔人 2. 南京市初中道德与法治学科中心组成员 3. 新疆四地州统编教材教研骨干培训指导教师 4. 鼓楼区鼓初中道德与法治学科中心组成员						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市学科教学带头人		2019 年	南京市教育局		市级	
	南京市初中思想品德课堂教学竞赛一等奖		2014 年	南京市教学研究室		市级	
	江阴市优秀团员		2001 年	共青团江阴市委员会		市级	
	江阴市优秀团干部		2002 年	共青团江阴市委员会		市级	
	重大贡献记功		2021 年	南京市人力资源和社会保障局		市级	
	南京市鼓楼区“强产业、优环境、做示范”先进个人		2024 年	中共南京市鼓楼区委员会 南京市鼓楼区人民政府		区级	
	南京市鼓楼区先进教育工作者		2021 年	南京市鼓楼区人民政府		区级	
	南京市鼓楼区先进教育工作者		2016 年	南京市鼓楼区人民政府		区级	
	南京市鼓楼区教育系统优秀共产党员		2021 年	中共鼓楼区委教育工委		区级	
	南京市鼓楼区中学教学先进个人		2020 年	南京市鼓楼区教育局		区级	
	鼓楼区学科教学带头人		2018 年	南京市鼓楼区教育局		区级	
	突出贡献奖		2019 年	南京市鼓楼区人力资源和社会保障局		区级	

	突出贡献奖		2020 年	南京市鼓楼区人力资源和社会保障局	区级	
	江阴市周庄镇优秀教育工作者		2001 年	江阴市周庄镇人民政府	区级	
	江阴市周庄镇先进教育工作者		2002 年	江阴市周庄镇人民政府	区级	
	南京市道德与法治学科教学设计大赛一等奖		2017 年	南京市教学研究室	市级	
	南京市道德与法治学科教学设计大赛一等奖		2018 年	南京市教学研究室	市级	
	南京市初中生国家安全教育小品大赛一等奖		2015 年	南京市教学研究室	市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2013-2014	南师附中树人学校	道德与法治	初一 3、6、17 班 126 人优秀	6	240 节
	2014-2015	南师附中树人学校	道德与法治	初二 3、6、17 班 126 人优秀	6	240 节
	2015-2016	南师附中树人学校	道德与法治	初三 3、17 班 84 人优秀	6	240 节
	2016-2017	南师附中树人学校	道德与法治	初一 3、4、11 班 126 人优秀	6	240 节
	2017-2018	南师附中树人学校	道德与法治	初二 3、4、11 班 126 人优秀	6	240 节
	2018-2019	南师附中树人学校	道德与法治	初二 19、20 班 84 人优秀	4	160 节
	2019-2020	南师附中树人学校	道德与法治	初三 20 班 42 人优秀	3	120 节
	2020-2021	南师附中树人学校	道德与法治	初一 2、27 班 84 人优秀	4	160 节
	2021-2022	南师附中树人学校	道德与法治	初二 2、27 班 84 人优秀	4	160 节
	2022-2023	南师附中树人学校	道德与法治	初三 27 班 42 人优秀	3	120 节
	2023-2024	南师附中树人学校	道德与法治	初一 9、14 班 84 人优秀	4	160 节
	2024-2025	南京市力人学校	道德与法治	初二 1 班 40 人优秀	2	80 节
	2025-2026	南京市力人学校	道德与法治	初三 1 班 40 人优秀	3	120 节
	任现职期间平均周课时		5 课时			

任现职以来结对帮扶困境学生等情况		
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2017.9-2020.7	该生为南师附中树人学校 2020 届毕业生。初中在读期间刘海燕老	储**, 189*****

	师给予学业指导、心理辅导、升学规划，帮助其克服在学习期间遇到的学业与成长困境，顺利完成初中学业，升入理想高中。		
2021.9-2024.7	该生为南京市力人学校 2024 届毕业生。初中在读期间刘海燕老师给予生活关心、学业指导、信心支持、升学指导，帮助其克服群体压力，直面挑战，顺利完成初中学业，升入理想高中。	张**，138*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2025. 10	讲座《以智启思：AI 赋能“相处之重”》	江苏省	江苏省教育科学研究院中小学教学研究室
2026. 03	讲座《让素养生长：构建“三境”联动的道德与法治中考复习新生态》	南京市	南京市教学研究室
2025. 12	讲座《聚焦核心素养：“基于完整做事”的大单元教学》	南京市	南京市教学研究室
2025. 11	讲座《深耕素养课堂 共研育人之道》	宿迁市	宿迁市中小学教学研究室
2025. 06	讲座《解锁核心素养视角下道德与法治有效教学密码》	南京市	南京市教学研究室
2024. 09	讲座《向新而行，为素养而教——探索以素养培育为导向的道德与法治中考复习路径》	南京市	南京市教学研究室
2024. 04	讲座《例析等级水平的设计与应用》	南京市	南京市教学研究室
2023. 10	公开课《遵守社会规则》	南京市	南京市教学研究室
2021. 05	讲座《以学习者的视角反观模块教学下的教育价值实现》	南京市	南京市教学研究室
2021. 10	讲座《循道而行，铸魂育人——“八个相统一”精神关照下的教育价值实现路径探索》	南京市	南京市教学研究室
2019. 11	讲座《培育家国情怀的教学路径探索》	南京市	南京市教学研究室
2016. 03	讲座《2016 中考思品复习的思考与行动》	南京市	南京市教学研究室
2014. 09	公开课《男生 女生》	南京市	南京市教学研究室
2025. 05	讲座《纵向贯通·横向联动：中学思政一体化的落地政策》	国培计划	青海省海南州教育科学研究院
2025. 11	讲座《弘扬教育家精神，构建全方位育人体系》	国培计划	南京师范大学培训中心
2022. 05	讲座《“八个相统一”精神观照下的课堂教学实践》	国培计划	南京晓庄学院教师发展学院
2024. 04	讲座《中小学道德与法治课教学与信息技术深度融合的路径分析》	市级	人民教育出版社
2025. 03	讲座《跨学科学习思考》	鼓楼区	鼓楼区教师发展中心
2024. 05	讲座《素养导向的评价设计与实施》	鼓楼区	鼓楼区教师发展中心
2024. 03	讲座《基于大单元设计的教学思考》	鼓楼区	鼓楼区教师发展中心

2023. 03	讲座《遵循新课标 探索新教学》			鼓楼区	鼓楼区教师发展中心			
2022. 05	讲座《“双减 ” 政策下的新教学探讨》			鼓楼区	鼓楼区教师发展中心			
2022. 05	讲座《构建学习者为中心的课堂》			鼓楼区	鼓楼区教师发展中心			
2021. 01	公开课《我与社会》			鼓楼区	鼓楼区教师发展中心			
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2025. 06	课题《一体化背景下初中思政课政治认同素养培育的策略研究》			主持人	江苏省教育科学规划课题 已结题			
2024. 12	课题《落实“八个相统一 ” 的初中道德与法治课教学体系改进的案例群研究》			3/10	江苏省教育科学规划重点课题 已结题			
2015. 12	课题《初中思想品德课“暖场”活动的设计与探索》			主持人	南京市教育科学教研室、南京市教育科学规划领导小组办公室 已结题			
2020. 02	论文《“西安奔驰女车主维权”事件观照下的法治社会建设》			独立	发表于《中学政治教学参考》（核心）			
2017. 05	论文《用工匠精神涵养案例教学》			独立	发表于《中学政治教学参考》（核心）			
2013. 11	论文《一雕一琢总关情——暖场设计，增色课堂》			独立	发表于《中学政治教学参考》（核心）			
2024. 07	论文《例谈大观念视角下的道德与法治单元整体教学》			独立	发表于《中学教学参考》			
2018. 03	论文《“生存选择”背后的对话教学思考》			独立	发表于《中学教学参考》			
2021 年	江苏省中小学生品格提升工程《润心至德：树人积极心理品格培育系统构建》			主持人	江苏省教育科学研究院精品项目			
2025 年	江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目《初中跨学科综合育人的教育实践》			1/5	江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目指导中心			
2023 年	南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目《初中道德与法治模块教学的实践研究——基于新时代思政课改革创新的需要》			5/8	南京市教育局优秀项目			
2024 年	南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目《初中生积极心理干预综合体系构建与实施路径研究》			1/7	南京市教育局优秀项目			
教师民意测验情况	总人数	65	同意人数	62	反对人数	0	弃权人数	3
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	168	同意人数	168	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：