

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校名称	南京市南湖第一小学	姓名	刘荃	性别	男	出生年月	19730116
政治面貌	中共党员	党政职务	党支部书记、校长	现任专业技术职务及首聘时间	高级教师，20100730		
学段	小学	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业	大学本科，汉语言文学		
设区市集中教学 测评等次		班主任工作年限	35 (含管理)	现从事专业及年限	35		
考核情况	近五年：优秀2，合格3	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体 及任职情况	国家课程标准苏教版小学语文教科书编委会评价组成员 “苏派作文教学研究中心（小学）”特约研究员 “江苏省首批特级教师王兰语文教育思想研究中心”学术委员 南京市语言文字协会会员 建邺区小学语文兼职教研员						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	江苏省特级教师		2010.09	江苏省人民政府	省级		
	江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象		2011.09 第三期：2011-2015	江苏省人才工作领导小组	省级		
	南京市中青年拔尖人才		2012.03	中共南京市委 南京市人民政府	市级		
	南京市学科教学带头人		2007.09	南京市教育局	市级		
	南京市优秀教育工作者		2003.09	南京市教育局 南京市人事局	市级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2010.08—2011.07	晓庄一实小	语文	四（2）班，42人，优秀	7	280	
	2011.08—2012.07	晓庄一实小	语文	五（2）班，42人，优秀	6	240	
	2012.08—2013.07	金中实小	语文	四（3）班，39人，优秀	7	280	
	2013.08—2014.07	金中实小	语文	五（3）班，39人，优秀	6	240	
	2014.08—2015.07	金中实小	语文	六（3）班，39人，优秀	6	240	
	2015.08—2016.07	金中实小	语文	四（2）班，40人，优秀	7	280	
	2016.08—2017.07	金中实小	语文	五（2）班，40人，优秀	6	240	
	2017.08—2018.07	金中实小	语文	五（4）班，36人，优秀	6	240	
	2018.08—2019.07	华山路小学	阅读	一（1），一（2）， 23+24=47人，优秀	2	80	
	2019.08—2020.07	华山路小学	阅读	二（1），二（2）， 22+22=44人，优秀	2	80	
	2020.08—2021.07	华山路小学	作文	三（1），三（2）， 22+21=43人，优秀	2	80	
	2021.08—2022.07	华山路小学	阅读	四（1），四（2）， 20+22=42人，优秀	2	80	
	2022.08—2023.07	华山路小学	阅读	五（1），五（2）， 21+22=43人，优秀	2	80	
	2023.08—2024.07	华山路小学	阅读	四（1），四（2）， 24+25=49人，优秀	2	80	
	2024.08—2025.07	华山路小学	阅读	五（1），五（2）， 24+24=48人，优秀	2	80	
	2025.08—至今	南湖第一小学	阅读	四（1），四（2）， 33+35=68人，优秀	2	80	
任现职期间平均周课时		平均周课时4节，2022年9月至2026年1月，共听课180节，每学年年均51.4节。					

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况

起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2021.9—2025.7	提升自控力，能适应集体学习；提升阅读兴趣，适度发展语文学力。	张**，父：153*****
2022.9—2025.7	培养集体生活能力，能阳光开朗地融入集体生活，友善他人。	鲍**，母：189*****
2025.9—至今	消除厌学心理，辅导情绪管理，能主动融入集体，关心骨折的同学。	王**，父：139*****

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2025.11	公开课：《只有一个地球》	支持高淳区教育高质量发展教科研活动	南京市教育科学研究所
2024.05	公开课：《两茎灯草》	江苏特级教师团队赴绵竹支教活动	绵竹市教师培训中心
2024.05	公开课：《刷子李》	“情满汉州”公益支教活动	广汉市教育和体育局
2024.05	公开课：《表里的生物》	南京市教育局主办的南京市小学语文骨干教师“新课标”专题高级研修班	南京市普教系统教育行政干部培训中心
2025.04	公开课：《自相矛盾》	江北新区全区教研活动（人数200人）	南京江北新区教育发展中心
2025.11	讲座：《积极的语文实践活动：价值立场、情景创设与设计实施》	支持高淳区教育高质量发展教科研活动	南京市教育科学研究所
2025.02	讲座：《核心素养视域下的语文教学》	江苏省小学语文名师工作室集中研修活动	泰州市教师发展学院
2024.12	讲座：《学情把握、文本特质与价值重构》	全市范围教研活动	南京市教学研究室
2024.06	讲座：《语文课堂的“学”与“习”》	全市范围教研活动	南京市教学研究室
2024.05	讲座：《读写共生：读写结合的深度学习迭代》	江苏特级教师团队赴绵竹支教活动	绵竹市教师培训中心
2024.05	讲座：《寻味与品味“秘妙”：阅读教学的应然旨归》	“情满汉州”公益支教活动	广汉市教育和体育局
2024.05	讲座：《“读背写结合”的语文家常课新样态》	南京市教育局主办的南京市小学语文骨干教师“新课标”专题高级研修班	南京市普教系统教育行政干部培训中心
2025.04	讲座：《教学评一致性设计策略》	刘荃特级教师工作室公益送教活动	南京市高淳区教师发展中心
2024.11	讲座：《语文教学呼唤六个转型》	江北新区全区教研活动（听课人数：300人）	南京江北新区教育发展中心
2023.12	讲座：《童向阅读的实践审视》	鄂尔多斯市乌审旗主题研修活动	乌审旗教育教学研究中心

备注：任现职以来，在省、市、区（县）级活动中，承担讲座、公开课106场/节，其中市级以上31场/节。

任现职以来教研、科研主要业绩成果

时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2017.10	科学小品的文体特色与教学要点	独立撰写	人大复印《小学语文教与学》全文转载
2020.11	统编版小学语文教科书文言文教学探究	独立撰写	《语文教学通讯》
2019.07	统编版习作单元“精读课文”教学探寻	独立撰写	《语文教学通讯》
2016.03	“整本书阅读”的教学价值	独立撰写	《小学语文教学》
2025.01	“集体叙事”校本教研的建构——纳入马丁·布伯的“我——你”哲学观	合作，第一作者	《教育研究与评论》（课题研究成果）

备注：任现职以来，在各级各类刊物上发表文章近30篇。

2025.06	《培育时代新人背景下小学课堂变革的集体叙事研究》	主持人	已结题，江苏省教育科学规划领导小组办公室
2016.12	《教师“自我超越型”专业习惯培育的校本研究》	主持人	已结题，江苏省教育科学规划领导小组办公室

教师民意测验情况	总人数	52	同意人数	52	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	52	同意人数	52	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

李海婷