

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	江苏省溧水高级中学	姓名	刘希乐	性别	男	出生年月	1981.06
政治面貌	党员	党政职务		现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2017.11	
学段	高中	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		研究生、硕士， 汉语言文字学	
现从事专业及年限	高中语文教学 21 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	无	班主任工作年限	9 年
设区市集中教学测评等次		考核情况	1 优 4 合格			教育管理 工作年限	
参加学术团体及任职情况	1.苏州大学文学院兼职硕士研究生导师 2.江苏省第二师范学院人文学部客座教授 3.南京诸定国高中语文名师工作室学术顾问 4.溧水区高中语文工作室团队指导教师、高端班成员、高中语文核心组成员						
从教以来 获综合奖励 情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	南京市语文学科教学带头人		2019.07	南京市教育局		市级	
	南京市师德先进个人		2023.08	中共南京市委教育工作委员会		市级	
	南京市先进教研组长		2025.02	南京市教育局		市级	
	南京市教学名师		2025.12	南京市教育局		市级	
	南京市优秀青年教师		2017.09	南京市教育局		市级	
	南京市中青年优秀人才		2020.07	南京市人才工作领导小组		市级	
	南京市普通高中教学先进个人		2012.09	南京市教育局		市级	
任现职以来 教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2017.09—2018.06	江苏省溧水高级中学	语文	高三 4 班, 55 人, 优秀		8	300
	2018.09—2019.06	江苏省溧水高级中学	语文	高一 11 班和 14 班, 100 人, 优秀		14	560
	2019.09—2020.06	江苏省溧水高级中学	语文	高二 11 班和 13 班, 100 人, 优秀		14	560

	2020.09—2021.06	江苏省溧水高级中学	语文	高三 11 班, 55 人, 优秀	8	300
	2021.09—2022.06	江苏省溧水高级中学	语文	高一 12 班和 14 班, 108 人, 优秀	14	560
	2022.09—2023 .06	江苏省溧水高级中学	语文	高二 16 班, 53 人, 优秀	7	280
	2023. 09—2024.06	江苏省溧水高级中学	语文	高三 16 班, 53 人, 优秀	8	300
	2024.09—2025.06	江苏省溧水高级中学	语文	高一 4 班和 11 班 , 110 人, 优秀	12	480
	2025.09—2026 .06	江苏省溧水高级中学	语文	高二 14 班和 16 班, 110 人, 优秀	12	480
	任现职期间平均周课时			10.7		
任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
2017.09—2018.06	该生生活有困难, 在生活与学科知识辅导方面提供帮助, 助其成长, 最终考入苏州科技大学 ！			易**, 135*****, 135*****		
2022.02—2024. 06	该生身体健康状态不佳, 成长过程中出现心理问题, 学习信心不足, 经过长期谈心与劝导, 使其树立信心, 身体和学习状态均得到明显改善, 最终考入南京工程学院！			葛**, 137*****		
2022.02—2024. 06	该生理科优秀, 缺乏对语文学习的兴趣与动力, 经过长期单独辅导, 语文成绩得到提升并稳定, 最终考入中国科学技术大学！			黄**, 198*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称		在何范围开设	组织单位		
2025. 05. 08	讲座：《文化透视下的科学认知》		南京市	南京市教学研究室		
2024. 10. 24	示范课：《品出诗味，写出诗意》		南京市	南京市教学研究室		
2023.12.28	示范课：《临去结穴，秋波低回》		南京市	南京市教学研究室		
2022.04.14	讲座：《小说中的人物塑造手法》		南京市	南京市教学研究室		
2024.10.11	讲座：《作文教学与逻辑思维》		连云港市	连云港市教育局教研室		
2024.10.11	示范课：《语文写作，拾级而上——高考作文逻辑层次》		连云港市	连云港市教育局教研室		
2024.09.28	示范课：《诗韵百味道，生命如诗》		三亚市	三亚市教育研究培训院		

2024.09.24	讲座：《语文思维品质提升的路径》	芜湖市	芜湖市教育科学研究所
2025.10.29	讲座：《写作教学与逻辑思维》	二师院	江苏第二师范学院人文学部
2024.04.28	示范课：《项脊轩志》	高新区	苏州高新区教研室
2025.02.26	讲座：《青年教师专业发展——古诗文速读路径》	溧水区	溧水区教师发展中心
2024.12.26	示范课：《智取生辰纲》	溧水区	溧水区教师发展中心
2023.03.30	讲座：《写作教学心得》	溧水区	溧水区教育局教研室
2022.09.22	讲座：《散文教学建议》	溧水区	溧水区教育局教研室
2022.05.24	示范课：《作文审题与标题》	溧水区	溧水区教育局教研室
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2022.09	由“知识积累”抵达“思维提升”——《逻辑的力量》单元教学方案	独立撰写 4356 字	《教育研究与评论》，人大复印资料《高中语文教与学》2023 年 2 月全文转载
2024.10	“悖论思维”在传统文化知识教学中的运用——从《离骚》中的“春与秋其代序”谈起	独立撰写 4647 字	《中学语文教学参考》(省级课题研究成果)
2024.06	聚焦历史思维的意象解读——《项脊轩志》的三种角色分析	第一作者 4003 字	《中学语文教学参考》(省级课题研究成果)
2024.03	“学书”探意	独立撰写 4894 字	《中学语文》(省级课题研究成果)
2021.10	作文素材活用与分类例析	独立撰写 3845 字	《中学语文教学参考》
以上是论文代表作，以下是其他发表作品			
2024.04	《项脊轩志》中“吾妻”的情感意蕴	第一作者 4973 字	《学语文》(省级课题研究成果)
2021.12	因水而淡，淡中有味	独立撰写 5320 字	《教育研究与评论》
2020.03	高中语文新课标案例解读	合作 本人 30000 字	北京师范大学出版社
2020.06	议论文开篇导入优化策略探析	独立撰写 5192 字	《作文》
2018.10	从统计语言学路径解读苏轼的内心世界	独立撰写 4090 字	《云南教育》
2018.02	主客对话形式背后的思辨意识探究——《渔父》教学谈	独立撰写 3446 字	《教育研究与评论》
以上是论文发表，以下是课题研究			

2022.08— 2024.03	省级教研课题：高中语文深度学习的思维模型建构与评估（课题编号：2021JY14-L02）		排名第三		已结题，在《中学语文教学参考》等发表 2 篇相关论文			
2021.01— 2023.12	省级规划课题：语文“生·动”课堂的学习力提升研究(课题编号：D/2021/02/186)		排名第四		已结题，在《中学语文》发表 1 篇相关论文			
2025.11—	省级规划课题：生成式跨媒介资源促进高中语文深度学习的实践研究（课题编号：B/2025/03/89）		第二主持人		立项			
2023.12—	省级规划课题：乡土文化课程生态化建设与实施研究(课题编号：B/2023/03/08)		核心成员		完成中期检查，在《中学语文教学参考》等发表 2 篇相关论文			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：