

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市钟英中学	姓名	朱 媛	性别	女	出生年月	1980.07
政治面貌	中共党员	党政职务	科发中心主任	现任专业技术职务及首聘时间	中小学高级教师 2020.12		
学段	初中	送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业	大学本科、教育硕士 汉语言文学(师范)		
现从事专业及年限	初中语文 24年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	7年
设区市集中教学测评等次		考核情况	2优秀 3合格			教育管理工作年限	11年
参加学术团体及任职情况	南京市赵富良名师工作室, 成员 “南京市城乡初中一体化发展联盟” 初中语文学科指导专家 南京信息工程大学教师教育学院学科导师 南京市教学名师支持计划学科导师						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
	南京市优秀教育工作者	2023.07	南京市教育局		市级		
	南京市教学名师	2024.12	南京市教育局		市级		
	南京市优秀青年教师	2014.09	南京市教育局		市级		
	南京市青年教师基本功大赛一等奖	2014.01	南京市教学研究室		市级	一等奖	
	南京市秦淮区、白下区先进教育工作者	2018.09 2008.08	南京市秦淮区人民政府 南京市白下区人民政府		区县级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2020.09-2021.06	南京市钟英中学	初中语文、校本课程	初二15班, 46人; 校本课程, 42人; 优秀	8	320	
	2021.09-2022.06		初中语文、校本课程	初三15班, 46人; 校本课程, 42人; 优秀	9	360	
	2022.09-2023.06		初中语文、校本课程	初一13班, 49人; 校本课程, 41人; 优秀	9	360	
	2023.09-2024.06		初中语文、校本课程	初二13班, 49人; 校本课程, 43人; 优秀	8	320	
	2024.09-2025.06		初中语文、校本课程	初三13班, 49人; 校本课程, 42人; 优秀	9	360	
	2025.09-2026.06		初中语文、校本课程	初一26班, 45人; 校本课程, 41人; 优秀	9	360	
	任现职期间平均周课时		8.7				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况		
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2020.09-2022.08	该生学习认真，平时学业成绩优异，但面对考试经常发挥失常。发现后，多次交心鼓劲，一起总结反思，稳定心态，帮助他找到调整自己心态的方法，提高学习效率，2022年考入理想高中。	张** 173*****
2022.09-2025.08	该生自小患有抽动症，上课控制不住自己的言行，在课堂上随意走动。经过家校沟通，对孩子进行活动式教学，慢慢找到了学习的有效途径。进入初三进步很大，考上理想学校的特长生。	张** 130*****
2025.09-至今	该生学习态度良好，但自我要求高，心理负担重，学业压力大，影响到日常的学习。经过课后交流、课堂关注以及家访等方式，得到有效的心理疏导和学法指导，逐渐走出学业困境。	陈** 139*****

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2025.11	公开课《任务三：表达与呈现》	江苏省	江苏省中小学教研室
2023.12	公开课《读名言 写格言》	南京市	南京市教师发展学院
2024.05	公开课《登勃朗峰》	南京市	南京市教学研究室
2025.06	公开课《AI赋能习作<我经历的一次跨学科学习>》	南京市	南京市电化教育馆
2025.10	公开课《愚公移山》	南京市	南京市教师发展学院
2023.11	讲座《不止于“读完整本书”：主题引领下的深度阅读与思维赋能》	南京市	南京市电化教育馆
2024.06	讲座《整本书阅读策略助力<走进水浒传人物>》	南京市	南京市电化教育馆
2024.11	讲座《AI赋能整本书阅读 <如何读艾青诗选>》	南京市	南京市电化教育馆
2025.02	讲座《青年教师培养的校本经验》	南京市	南京市教学研究室
2025.10	讲座《生成式人工智能赋能初中语文“教、学、评”例谈》	南京市	南京市教学研究室
2025.07	公开课《学写演讲稿》	商南县	商南县教育和体育局
2025.12	公开课《孟子专题阅读<生于忧患 死于安乐>》	江苏师大	江苏师范大学文学院
2023.05	讲座《“双减”背景下初中语文作业设计》	秦淮区	秦淮区教师发展中心
2023.11	讲座《思辨性阅读与表达学习任务群教学例谈》	高淳区	高淳区教师发展中心
2025.07	讲座《围绕文本个性开展科幻小说阅读教学》	洛南县	洛南县教育和体育局

任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2025.03	论文：围绕文本个性开展科幻小说阅读教学——以《带上她的眼睛》为例	独立承担	《语文建设》 (中文核心期刊，省项目研究成果)
2026.03	论文：雅俗共生 瑕瑜并现——细读《阿长与〈山海经〉》中的阿长形象	独立承担	《语文建设》 (中文核心期刊，省课题研究成果)
2025.12	论文：初中古诗词教学要关注“意象”	独立承担	《教育研究与评论》 (省课题研究成果)
2024.04	论文：让“质疑”点亮初中语文课堂——以《孔乙己》为例谈初中语文“质疑”教学	独立承担	《语文教学通讯》 (省项目研究成果)
2023.12	论文：初中语文教材在随班就读课堂中的实施与调适	独立承担	《中学时代》 (省课题研究成果)
2020.11-2024.11	省规划课题：随班就读学生对统编初中语文教材的适应性研究（结题）	核心成员1/8	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2020.11-2023.06	省课程基地项目：江苏省基础教育课程基地建设项目——语文学科课程基地（结项）	核心成员1/5	江苏省基础教育课程基地建设指导中心

教师民意测验情况	总人数	277	同意人数	270	反对人数	0	弃权人数	7
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	41	同意人数	41	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：黄敏

备注：本表A3 打印，限填一页