

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市科利华铁北中学		姓名	朱玲	性别	女	出生年月	1982.4	
政治面貌	中共党员		党政职务		现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2018年10月		
学段	初中地理		送审学科	初中地理	最高学历、学位及所学专业		本科 理学学士 地理科学（师范）		
设区市集中教学 测评等次				班主任工 作年限	19（包含 教育管 理）	现从事专业及年限		地 理 教 学21	
考核情况	优秀			是否乡村 或乡村“三 定向”	否	破格情况		否	
参加学术 团体 及任职情 况	江苏省义务教育学生学业质量监测工具研制专家组成员 南京市初中地理学科中心组成员 玄武区地理兼职教培员 玄武区地理名师工作室主持人								
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间		授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	玄武区优秀教育工作者（3次）			2019/09/2012/09/2006/09		玄武区人民政府		区级	1/1
	红山街道优秀教育工作者			2005.09		中共南京市玄武区红山街道工作委员会		区级	1/1
	玄武区教育系统档案工作先进个人			2015.01		玄武区教育局		区级	1/1
	玄武区档案工作先进个人			2012.01		中国共产党南京市玄武区委员会		区级	1/1
	校优秀共产党员			2018.07/2019.06		中共南京市第十三中学分校支部委员会		校级	1/1
	校三八红旗手			2025.03/2019.02		南京市红山初级中学		校级	1/1
	2006、2008、2014年玄武区嘉奖（4次）			2007/2009/2015/2025		玄武区人事局		区级	1/1
	南京市学科教学带头人			2019.07		南京市教育局		市级	1/1
	南京市优秀青年教师			2017.09		南京市教育局		市级	1/1
	玄武区学科教学带头人			2015.08		玄武区教育局		区级	1/1
	玄武区教学先进个人（2次）			2013.09/2009.09		玄武区教师进修学校		区级	1/1
	第八批江苏省教育科学规划精品课题（主持人）			2024.12		江苏省教育科学规划领导小组办公室		省级	2/12
	“一师一优课，一课一名师”部级优课			2018.12		中央电化教育馆		部级	1/1
	2025年教育部“基础教育精品课”部级精品课			2026.02		教育部基础教育司		部级	1/1
	基础教育精品课省级精品课（4节）			2021/2023/2024/2025		江苏省中学校教研室		省级	1/1
	南京市作业设计比赛特等奖			2022.12		南京市教学研究室		市级	1/1
	南京市中小学教师微课竞赛一等奖（3次）			2023/02/2024/06/2025/12		南京市教育局		市级	1/1
	南京市基础教育精品课一等奖（4次）			2021/2022/2023/2024		南京市教育局		市级	1/1
	南京市中小学信息化教学实践与评优一等奖			2019.09		南京市教育局		市级	1/1
	南京市第四届教育科研创新项目			2025.05		南京市教科所		市级	2/5
	全国人教版初中地理微格大赛一等奖			2016.11		人民教育出版社		国家级	1/1
	南京市初中地理优质课评比一等奖			2015.02		南京市教学研究室		市级	1/1
南京市中小学教师学科技能竞赛（初中地理）优秀奖			2013.03		南京市总工会		市级	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数及教 学质量			周课 时	学年 总学时	
	2018/09-2025/06	南京市红山初级中学	初中地理	初一、初二320人/学年 2022年、2025年中考所教班 级合格率100%			14	560	
	2025/09-2025/06	南京市科利华铁北中学	初中地理	初二240人/学年 2026年中考所教班级合格 率100%			12	480	
	任现职期间平均周课时			13.75					

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2025.9-2026.6		关注到该生在学业冲刺期面临较大的心理压力和学习瓶颈，通过耐心倾听和持续鼓励，化解其考前畏难情绪；进行个性化的地理学科辅导最终帮助该生克服困难，顺利通过中考。				石** 137***** 马** 151*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2024.01		公开课：蜀道申遗			国家级		国家课程中心教材研究所		
2024.04		公开课：贯通·流金·新生——穿越时空的大运河			市级		南京市教科所		
2022.04		公开课：京杭大运河			市级		南京市教学研究室		
2021.12		公开课：降水的变化与分布			市级		南京市教学研究室		
2019.09		公开课：地形和地势			市级		南京市教学研究室		
2021.12		公开课：降水的变化			市级		泰州市教育局教研室		
2020.06		公开课：巴西			市级		太仓市教师发展中心		
2024.01		讲座：跨学科主题学习的实践与思考			国家级		国家课程中心教材研究所		
2024.11		讲座：江苏省初中地理跨学科学习调查——基于江苏省教育质量监督数据的分析			国家级		全国教育实验区组委会华中师范大学		
2023.05		讲座：跨学科主题学习的实践与思考			省级		江苏省中小学教学研究室		
2024.11		讲座：江苏省初中地理跨学科学习调查情况			省级		江苏省中小学教学研究室		
2020.12		讲座：北京市地理中考试卷赏析			市级		南京市教学研究室		
2021.03		讲座：2021年地理中考说明宣讲			市级		南京市教学研究室		
2021.09		讲座：初中地理深度学习若干思考			市级		南京市教学研究室		
2022.03		讲座：关于中考复习阶段的一些思考			市级		南京市教学研究室		
2023.03		讲座：主题探究式跨学科单元作业设计与思考			市级		南京市教学研究室		
2024.04		讲座：跨学科主题学习的设计与思考			市级		南京市教学研究室		
2024.08		讲座：初中地理跨学科主题学习的实践与思考			市级		苏州市教育科学研究院		
2025.01		讲座：“教学协同”赋能跨学科主题学习：深度实践与前沿			市级		南京市教学研究室		
2026.02		讲座：文化遗产教育的实践与思考			市级		南京市教学研究室		
备注：除上述公开课和讲座外，任现职以来另承担区级公开课、讲座33节，承担教育部教育技术与资源发展中心“国家中小学智慧教育平台”人教版初中地理资源建设组织策划和课程内容指导工作，参与人教社教材《义务教育教科书地理》试教试用工作。									
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2025.09		论文发表：综合育人视角下初中地理跨学科学习：挑战剖析与对策探寻			第一作者		《地理教学》2025年第18期，核心期刊（省规划课题研究成果）		
2025.07		论文发表：基于地理叙事的初中地理跨学科“第一课”教学			第一作者		《地理教学》2025年第13期，核心期刊（省规划、省教研课题研究成果）		
2024.12		论文发表：实践育人视角下地理跨学科主题学习“选题”追问			独立		《地理教学》2024年第24期，核心期刊（省规划课题研究成果）		
2023.01		论文发表：追溯科学探索历程的初中地理跨学科单元作业设计探析——以“上雨泽”为例			第一作者		《地理教学》2023年第1期，知网高被引，高下载，（省规划课题研究成果）		
2022.02		论文发表：初中地理、物理跨学科单元学习的实践与思考——以“在学校屋顶‘种太阳’”为例			第一作者		《地理教学》2022年第4期，知网高被引，高下载，（省教研课题研究成果）		
2021.05		论文发表：基于尺度概念的初中地理单元学习设计——以“长江三角洲”为例			独立		《地理教学》2021年第10期（省教研课题研究成果）		
2023.03		论文获奖：例谈再现地理要素认识过程的初中地理跨学科单元作业设计			独立		省基础教育教学研究论文评比特等奖		
2024.12		论文获奖：初中地理跨学科主题学习“选题”“路径探析			独立		省基础教育教学研究论文评比一等奖		
2021.06		论文获奖：基于尺度概念的初中地理单元学习设计			独立		省基础教育教学研究论文评比一等奖		
2023-2025		课题：实践育人导向下初中跨学科作业的设计与实施研究 E/2022/23			主持人已结题		江苏省“十四五”规划课题，中期评估为优秀等次，被立项为“第八批江苏省教育科学规划精品课题”，成果多篇发表于《地理教学》		
2015-2022		课题：江苏省中学生环境素养测评及中学生环境素养养成研究 2015jssjys-13			核心成员（第5）已结题		江苏省基础教育课程教学改革重大项目成果发表于《地理教学》，获市一等奖		
2023-2026		课题：基于初中地理学业质量标准的教学评一致性研究2023JY15-L52			核心成员（第3）已结题		江苏省教研课题，成果发表于《地理教学》		
2020-2023		课题：时空视域下初中地理、历史学科融合实践研究2019JJK13-L31			第一主持已结题		南京市教研课题		
2018-2022		课题：空间尺度思想观照下地理课堂教学改进的实践研究 L/2018/035			核心成员（第2）已结题		南京市教育科学“十三五”规划课题		
2021-2024		课题：“双减”背景下信息技术支持的初中生作业管理研究 LZ/2021/066			核心成员（第2）已结题		南京市教育科学“十四五”规划课题		
备注：除上述论文外，2篇论文发表于全国学术期刊，1篇文章获评省论文评比特等奖，4篇市一等奖；另参编江苏省教科院中小学教学研究室组织编写的《义务教育地理课程标准（2022版）教学指南》及《义务教育地理课程标准（2022年版）理解与实施》。撰写的《江苏省初中地理跨学科主题学习情况专题调查报告》被收录在《2023江苏省义务教育学生学业质量监测分析报告》中。人教版教材配套教学用书《地理填充图册》七上、八上、八下的研编。案例被编入人教版义务教育教科书教师教学用书（地理七年级上册）。									
教师民意测验情况		总人数	45	同意人数	45	反对人数	0	弃权人数	0
学生民意测验情况		总人数	220	同意人数	216	反对人数	0	弃权人数	4
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

