

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市教学研究 室	姓名	朱刚	性别	男	出生年月	1973. 05
政治面貌	中共党员	党政职务	总支委员、副主任	现任专业技术 职务及首聘时 间		高级教师 2007. 08	
学段	初中	送审学科	语文	最高学历、学位 及所学专业		大学本科、学士、 汉语言文学教育	
设区市集中教学 测评等次			班主任工作年限	11	现从事专业及年限		中学语 文 31
考核情况	1 优秀 4 合格		是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况		否
参加学术 团体及 任职情况	1. 江苏省教育学会：理事 2. 南京市教育学会中语会：第六届、第八届常务理事、第七届理事 3. 江苏省教学学会初中教育专业委员会：副秘书长						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	南京市优秀教育工作者		2018. 09	南京市教育局		地（厅）	
	南京市师德先进个人		2018. 09	中共南京市委教育工委		地（厅）	
	南京市优秀班主任		2005. 04	南京市教育局		地（厅）	
	优秀共产党员（2 次）		2023、2024	南京市教学研究室		市级	
	优秀共产党员（2 次）		2013、2015	南京一中		区	
	省“333 高层次人才培养工程” 第三层次培养对象		2018. 07	江苏省人才工作领导小组 办公室		省级	
南京市中青年拔尖人才		2018. 11	南京市人才工作领导小组		地（厅）		
教学、听课 任职以来 工作情况	起止时间	任教学校	任教学科	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时
	199509-201109	南京一中	语文	初中一二三（2 个班）、95-120 人；优秀		12	480
	201109-201607	南京一中	语文	初中一二三（1 个班）、52 人； 优秀		6	240
	201603-201907	南京晓院附中	语文	初中一二三（1 个班）、48 人； 优秀		6	240
	任现职期间平均周课时		10				
	近五年以来的听课情况		每学年听课 80 节以上。或诊断问题指导改进，或技术赋能，或优中选优				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名 及父母联系电话	
2011. 09 至 2014. 07	裴**同学，因其个性，作业书写如“天书”，极有个性，有些同学视其为“怪人”，不与其来往，文化学习起伏较大。作为语文老师，从她的练笔中寻找闪光点，在班上宣读，通过肯定，又委以语文课代表职责。促其她从改进书写质量开始，一点一滴，直至注重个人形象。同学相处渐好，各方面发展越来越优秀。高中上南师附中，大学上南大，让我满心欣慰。					学生姓名：裴** 父母联系电话： 139*****	
2016. 09 至 2019. 07	王**同学刚进入初中，难以适应学习生活上的转变，情绪低落，成绩下降，自信不足，不愿与人交流。与其不断交流，给予方法指导，生活上关心。帮助她逐渐适应初中学习变化，找到方向，树立信心，不断进步。考入南信大气象专业，获评校优秀团干部等。现以优异成绩获得北京气象台实习工作机会。					学生姓名：王** 父母联系电话： 130*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称			在何范围 开设		组织单位	

2025.07	借助人工智能，开启语文学学习新天地（专题讲座）	全国	人民教育出版社人教研究院					
2025.09	智能时代数据驱动教学方式变革的南京实践（专题讲座）	江苏省	江苏省教科院数字研究所					
2025.12	数智赋能，守正创新初中语文AI赋能教学的实践与思考（专题讲座）	省属高校	江苏师大文学院					
2025.08	学校管理中的语文学科建设（专题讲座）	福建省	福建教育学院职业教育部					
2025.08	学校质量管理中语文评价改进（专题讲座）	福建省	福建教育学院职业教育部					
2022.11	追求语文课堂教学中的“真”（专题讲座）	重庆市	重庆市教育科学研究院					
2022.11	学校语文学科教研组建设的路径策略（专题讲座）	重庆市	重庆市教育科学研究院					
2024.11	核心素养背景下，语文跨学科整合策略（专题讲座）	甘肃省	兰州文理学院（国培）					
2024.11	人工智能在语文教学中的创新应用（专题讲座）	甘肃省	兰州文理学院（国培）					
2025.03	基于新课标的语文课堂教学能力提升建议（专题讲座）	省属高校	甘肃陇东学院					
2025.02	优秀传统文化经典阅读的路径与方法（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2025.04	人工智能赋能语文学科教学的关键路径（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2025.09	利用AI技术，提高教研质量（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2025.10	人工智能时代，语文教学的守正与创新（专题讲座）	南京市	南京市教师发展学院					
2024.06	语文教学中如何培养学生对传统文化的自信（专题讲座）	南京市	南京市职教教研室					
2024.04	大数据背景下，指向核心素养的课堂教学评价探索（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2024.05	语文学科依标教学“三位一体”之道（专题讲座）	南京市	南京晓庄学院教师发展学院					
2024.09	指向语文素养的评价设计（专题讲座）	南京市	南京晓庄学院教师发展学院（国培）					
2024.10	AI课堂智能诊断的学科实践策略（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2024.11	语文核心素养视域下的课堂教学评价（专题讲座）	南京市	南京市教师发展学院					
2024.11	精准教学教学的现状与教学策略（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2023.03	语文学科精准教学实践与项目推进策略（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室					
2023.04	在马克思墓前的讲话（公开课）	南京市	南京市职教教研室					
2023.10	数学赋能的语文阅读教学创新实践与思考（专题讲座）	南京市	南京市职教教研室					
2021.08	文言文趣味化教学（专题讲座）	南京市	南京晓庄学院					
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称		本人承担	出版、发表、交流及获奖情况				
2023.11	《层级进阶视域下的语文作业设计——以统编语文教材九年级上册第六单元为例》（论文）		独著	《中学语文教学》（课题论文、核心）				
2017.05	《训诂·章法·原型——文言文教学三要素》（论文）		独著	《语文建设》（核心）				
2015.02	《初中语文议论文的研读范式及优化路径》（论文）		第一作者	人大复印报刊资料《初中语文教与学》（课题论文、核心）				
2025.12	《基于GAI辅助的多模态话语教学实践与应对策略研究——以初中语文教学为例》（论文）		独著	《语文教学通讯》（课题论文）				
2025.11	《中考情境化命题的特点及问题情境创设的启示——以近年南京市中考语文试题分析为例》（论文）		独著	《中小学课堂教学研究》（课题论文）				
2025.11	《中学语文教师评价素养影响因素的实证研究》（论文）		独著	《基础教育研究》（课题论文）				
2016.05	《从〈美国语文〉看导学案的出路》（论文）		第一作者	《中学语文教学参考》				
2015.07	《阅读教学中的思维训练》（论文）		独著	《教育研究与评论》				
2024-2026 2022-2025	《以核心素养为导向的区域性初中语文课堂评价研究》（省教研课题） 《开发“小创造力”：义务教育阶段语文学科育人新探索》（省前瞻性项目）		主持、已结 核1、已结	江苏省中小学教学研究第十期课题 江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目 指导中心				
2017.09	《义务教育初中语文文本阅读范式及优化路径实践研究》省教学成果 二等奖		1	江苏省教学成果二等奖				
2023.05	走向深度教学：“三层级”阅读教学理论的区域应用研究		3	南京市教育科研成果创新奖二等奖				
教师民意测验 情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象） 民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组 评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

（备注：本表 A3 打印，限填一页。）