

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校名称	南京市鼓楼幼儿园		姓名	朱水莲		性别	女	出生年月	1982.10		
政治面貌	中共党员		党政职务	副园长		现任专业技术职务及首聘时间		幼儿园高级教师 2020.11			
学段	学前		送审学科	幼教全科		最高学历、学位及所学专业		本科、学位（无）、教育学（心理教育方向）			
设区市集中教学测评等次				班主任工作年限		班主任 14 年，副园长 11 年		现从事专业及年限		幼教， 25	
考核情况	2021 优秀，2022 合格，2023 合格，2024 合格，2025 合格				是否乡村或乡村“三定向”		否	破格情况		无	
参加学术团体及任职情况	1.教育部考试中心中小学教师资格证国家标准研制专家（2016.10-2016.11） 2.江苏省学前教育学会副秘书长、专家资源库成员（2025.12-2028.08） 3.江苏乡村幼儿教师培训基地特聘专家（2024.12-2027.12） 4.南京市中小学幼儿园公开招聘面试专家组成员（2018-至今） 5.江苏第二师范学院与贵州师范大学联合培养教育硕士实践导师（2020.09-2023.06） 6.江苏第二师范学院、河南商丘师范学院、河南洛阳师范学院“国培项目”指导专家(2020.05-2025.06) 7.南京师范大学教育科学学院、南京晓庄学院幼儿师范学院本科生实习指导老师及专家库成员(2019.03-2026.03) 8.安徽省“双名计划”名师名校长工作室、宣城市长三角徐丽名师工作室导师(2024.08-2027.06) 9.鼓楼区“幼教发展共同体”领衔人(2017.09-2028.03) 10.鼓楼区名师工作室主持人(2024.03-2026.03)										
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间		授奖部门		获奖级别		排名/总人数	
	江苏省教学名师			2022.05		江苏省教育厅		省级		1/1	
	江苏省教科研先进个人			2020.12		江苏省教育科学研究院		省级		1/1	
	南京市中青年拔尖人才			2024.11		南京市人才工作领导小组		市级		1/1	
	2020年度南京市中青年拔尖人才考核优秀			2023.08		南京市人才工作领导小组办公室		市级		1/1	
	南京市中青年拔尖人才			2020.07		南京市人才工作领导小组		市级		1/1	
	南京市青年岗位能手			2015.03		南京市教育局		市级		1/1	
	南京市师德标兵			2014.09		南京市教育局		市级		1/1	
	南京市学科带头人			2013.09		南京市教育局		市级		1/1	
	成果《幼儿园单元课程的实践建构-陈鹤琴活教育思想的传承与发展》获国家级教学成果一等奖，参加第四届中国教育创新成果博览会（江苏省教育厅推荐）			2014.09		中华人民共和国教育部		国家级		4/5	
				2018.11		中国教育创新成果公益博览会组委会					

	成果《儿童文化视野下幼儿园环境变革的实践》获江苏省教学成果一等奖	2022.03	江苏省教育厅	省级	1/5	
	成果《涵育“活儿童”——幼儿个别化教育的创新实践》获江苏省基础教育教学成果培育重大项目	2026.02	江苏省教育厅	省级	2/6	
	评价案例《“活教育”思想引领下的单元课程班本化质量评估实践》获江苏省教育厅幼儿园教育评价改革优秀案例、江苏省教育评价改革十大经典案例	2023.12	江苏省教育厅	省级	2/6	
	成果《百年鼓楼幼儿园的赓续传承》获南京市第四届教育科研成果奖重点创新项目（最高奖次）	2025.05	南京市教育科学研究所	市级	2/6	
	成果《幼儿园班级管理》获南京市第三届教育科研成果创新奖特等奖	2023.05	南京市教育科学研究所	市级	4/6	
	成果《鼓楼幼儿园走出的大教育家-小园子里的大人物》获南京市第三届教育科研成果创新奖特等奖	2021.03	南京市教育科学研究所	市级	1/1	
	成果《幼儿园单元课程·环境与游戏》获南京市首届教育科研成果创新奖特等奖	2019.03	南京市教育科学研究所	市级	2/6	
	培育项目《基于“大麦田”的“活教育”本土化实践》获结项考核优秀	2023.03	南京市教学研究所	市级	3/6	
	项目《活教育思想引领下幼儿园课程领导力培训》获南京市教师培训优秀项目评选二等奖	2020.12	南京市教育局	市级	1/1	
	德育成果《小园子里“琴声悠扬”：幼儿园班级管理的实践创新》获南京市学校德育工作创新奖二等奖	2024.04	南京市教育局	市级	2/6	
	南京市教师基本功大赛一等奖	2014.05	南京市教育局	市级	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2020.11-2021.06	鼓楼幼儿园	幼教全科	大二班幼儿28人	3	119
	2021.09-2022.06	鼓楼幼儿园	幼教全科	大一班幼儿28人	2	65 （疫情）
	2022.09-2023.06	鼓楼幼儿园	幼教全科	小一班、中一班幼儿53人	2	89 （疫情）
	2023.09-2024.06	鼓楼幼儿园	幼教全科	小二班、中二班幼儿54人	3	103
	2024.09-2025.06	鼓楼幼儿园	幼教全科	小三班、中三班幼儿47人	3	113
	2025.09-2026.06	鼓楼幼儿园	幼教全科	小二班、中二班幼儿52人	3	110
	任现职期间平均周课时		2-3课时（2022年上半年、下半年均有疫情停课，学年总课时按实计算）			

任现职以来结对帮扶困境学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果		学生姓名及父母电话
2024.09-2026.06	作为区妇联执委结对帮扶建宁路街道裴东玉同学，赠送物资、面谈鼓励、支持引导；在持续陪伴下，该同学从自卑胆怯变得开朗自信		裴**025-588*****(家庭电话)
2025.09-2026.06	为幼儿园家庭困难儿童李沛芙购买绘本、衣物，进行多次一对一陪伴，幼儿适应在园生活，健康成长		李**185*****（母亲手机）
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2020.11	讲座《我们班的五星级酒店》	17 省市教育厅幼教行政干部及教研员 150 人	教育部基础教育司
2025.11	讲座《如何科学组织实施托班一日生活》	全省幼教同行 1995 人	江苏省教学研究室
2024.09	讲座《单元课程班本化的实践探索——基于儿童文化研究》	广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目幼儿园名园长管理创新实践高级研修班 50 人	广东省中小学教师发展中心
2024.11	讲座《课程园本化背景下幼儿园主题活动的设计与实施》	“2024 年广东省粤东粤西粤北地区中小学教师全员轮训之子项目——阳江市幼儿园教研组长培训省外研修”培训项目 50 人	广东省中小学教师发展中心
2024.11	讲座《“活教育”的实践创新：单元课程班本化变革的审思》	2024 年度江苏省教育科研特色项目研究所工作会议 100 人	江苏省教育科学研究院
2024.12	讲座《师德师风学校建设与宣传》	全省师德师风建设宣传经验交流会暨培训会 200 人	江苏省教育厅
2024.11	讲座《单元课程班本化实施策略的实践研究》	广东省中小学“百千万人才培养工程” 100 人	广东省中小学教师发展中心
2024.09	讲座《传承“活教育” 一切为儿童》	广东省中小学“百千万人才培养工程” 80 人	广东省中小学教师发展中心
2022.06	大班社会活动《困难我不怕》	南京市教研室学科培训 300 人	南京市教学研究室
2025.05	讲座《从我们到我：班本课程走向儿童生命现场的路径重构》	南京市教研室学科培训 150 人	南京市教学研究室
2023.09	讲座《以儿童文化推动单元课程班本化实践的思考》	南京市教研室学科培训 150 人	南京市教学研究室
2023.11	讲座《幼小协同育人：立足儿童发展的双向衔接路径》	南京市教研室幼小衔接培训 300 人	南京市教学研究室
2023.01	讲座《陈鹤琴“学习的四个步骤”在小团体活动中的再实践》	“国培计划”农村骨干教师能力提升 100 人	河南商丘师范学院
2023.01	讲座《以环境唤醒童年 用游戏助推成长》	“国培计划”农村骨干教师能力提升 100 人	河南商丘师范学院
2022.12	讲座《看见 理解 相信 学习——和儿童在生活中“做”课程》	“国培计划”农村骨干教师能力提升 100 人	河南商丘师范学院
任现职以来教研、科研主要业绩成果（前 5 篇为代表作）			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2025.10	论文：《基于陈鹤琴“活教育”思想的幼儿德育实践路径探析》	独立撰写，5734 字	2025.12《人大幼儿教育导读》（教师教学）全文转载 2025.10《早期教育》（教育科研）发表
2023.02	论文：《单元课程班本化的探索：“幼童本位”视阈下的实践与审思》	独立撰写，5792 字	2023.04《人大幼儿教育导读》（教师教学）全文转载 2023.02《早期教育》（教育科研）发表
2021.12	论文：《陈鹤琴“学习的四个步骤”在小团体活动中的再实践》	独立撰写，5713 字	2022 年 05 月《人大幼儿教育导读》（教师教学）全文转载 2021.12《早期教育》（教育教学）发表
2024.01	论文：《基于教育神经科学的幼小衔	独立撰写，	《早期教育》（教育教学版）发表，在南京

	接入学适应工作建议》			5476 字		市幼小衔接推进工作会中作报告			
2022.11	论文：《新时代活教师的行动路径》			独立撰写，5264 字		《幼教金刊》总第 722 期，在《研究精神·幼 童本位科学立场——纪念陈鹤琴先生诞辰 130 周年学术研讨会》中作报告			
2025.07	论文：《在人文浸润与科技赋能中实 现深度学习》			独立撰写， 2399 字		《教育视界》			
2025.09	论文：《理解儿童文化：家园协同育 人的实践路径探索》			独立撰写， 4959 字		《幼教金刊》，在《家庭教育》100 周年纪 念大会中作报告			
2021.07	论文：《小农庄里的活教育》			独撰，3088 字		《早期教育》（教育教学版）			
2021.03	论文：《发现每一个中国儿童》			独撰，3118 字		《早期教育》（教师版）			
2023.02	编著：《游戏活动指导——游戏是儿 童的生命》			主编，撰写前言 及评析，22800 字		南京师范大学出版社，获南京市第三届教 育科研成果创新奖特等奖			
2024.12	编著：《百年鼓楼幼儿园发展史》			承担第八章撰 写，33462 字		南京师范大学出版社，获南京市第四届教 育科研成果奖重点创新项目（最高奖次）			
2024.12	编著：《小园子里“寻”百年》			承担 4 个故事 及纪事述评， 38896 字		南京师范大学出版社，获南京市第四届教 育科研成果奖重点创新项目（最高奖次）			
2023.03	编著：《让孩子多些笑声让家长少些 烦恼——家园共育 101 条主张》			承担 8 个案例 撰写，10427 字		南京师范大学出版社			
课题和教科研获奖情况（前两项为主要成果)									
2021.12- 2026.03	第六批江苏省教育科学规划 精品课题《“大麦田”的现代 化实践研究——陈鹤琴“活 教育”本土实验与当代意蕴》			独立主持 （已结题）		江苏省教育科学研究院，成果《涵育“活儿童”：幼儿 个别化教育的创新实践》获江苏省国家级教学成果奖基 础教育重大储备项目（本人排名 2）；评价案例《“活教 育”思想引领下的单元课程班本化质量评估实践》获 江苏省教育评价改革十大典型案例（本人排名 2）			
2022.03	《儿童文化视野下幼儿园环 境变革的实践》			成果第一 人		江苏省基础教育教学成果一等奖（本人排名 1），成果 相关文章 3 篇全文转载于核心期刊《人大幼儿教育导 读》；主编书籍《游戏活动指导——游戏是儿童的生命》 获南京市第三届教育科研成果创新奖特等奖（本人排名 3）。成果对全国“活教育”共同体 123 所幼儿园做辐 射推广			
2021.10- 2024.06	江苏省教育科学“十四五”规划课题《儿 童文化视野下幼儿户外学习的实践研究》			独立主持 （已结题）		江苏省教育科学研究院			
2022.02- 2023.09	南京市教学研究室《“活教育”理念下城 市民办幼儿园户外环境优化的实践研究》			第一主持人 (已结题)		南京市教学研究室			
2018.01- 2022.12	南京市教科所“十三五”规划重点课题《活 教育思想引领下户外自主游戏的研究》			独立主持 （已结题）		南京市教育科学研究所			
2021.10- 2024.06	江苏省“十三五”规划课题《百年鼓楼幼 儿园的本土化叙事实践研究》			核心人员排名 2(已结题)		江苏省教育科学规划领导 小组办公室			
2021.10- 2024.11	江苏省“十四五”研究所专项课题《“活 教育”百年：谱系考察与实践创新》			核心人员排名 2(已结题)		江苏省教育科学规划领导 小组办公室			
教师民意测验 情况		总人数	72	同意人数	72	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象） 民意测验情况		总人数	390	同意人数	390	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组 评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：