

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京师范大学附属中学树人学校		姓名	王颖婷	性别	女	出生年月	198309
政治面貌	党员		党政职务		现任专业技术职务及首聘时间		20171016	
学段	初中		送审学科	英语	最高学历、学位及所学专业		本科学士 英语	
设区市集中教学 测评等次				班主任工作年限	14	现从事专业及年限		英语 21
考核情况		3 优秀 2 合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况		作为专题研究代表、工作坊代表参加 2024、2025 年国际英语教育大会；担任南京信息工程大学学科教学（英语）学位研究生导师；担任江苏省第二师范学院英语学科实习指导老师；担任河南省教育厅中原名师培育对象实践导师；担任晓庄学院本科英语（师范）专业实践导师。						
获综合奖励情况 从教以来		荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
		第十届“南京市学科教学带头人”		202207	南京市教育局		市级	
		第八届“南京市优秀青年教师”		201409	南京市教育局		市级	
		优秀共产党员		200907	鼓楼区教育局		区级	
		先进教育工作者		202309	鼓楼区人民政府		区级	
		突出贡献嘉奖		202505	鼓楼区人力资源和社会保障局		区级	
		中学教学先进个人		202212	鼓楼区教育局		区级	

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2017.09-2018.06	南京市鼓楼实验中学	英语+提优课程	初二 5，6 班 90 人	16	640
	2018.09-2019.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 15，16 班 87 人	12	480
	2019.09-2020.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 1，21 班 86 人	12	480
	2020.09-2021.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 6，10 班 85 人	12	480
	2021.09-2022.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 5，18 班 90 人	12	480
	2022.09-2023.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 23 班 42 人	6	240
	2022.09-2023.06	南京师范大学附属中学树人学校	乐学有为提优课程	初三乐学有为班 50 人	2	40
	2023.09-2024.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 4 班 42 人	6	240
	2023.09-2024.06	南京师范大学附属中学树人学校	乐学有为提优课程	初三乐学有为班 50 人	2	40
	2024.09-2025.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 9，26 班 83 人	12	480
	2024.09-2025.06	南京师范大学附属中学树人学校	乐学有为提优课程	初三乐学有为班 50 人	2	40
	2025.09-2026.06	南京师范大学附属中学树人学校	英语	初三 17，22 班 86 人	12	480
	任现职期间平均周课时		11.8			
	任现职以来结对帮扶困境学生等情况					
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话	
202509-202606	帮扶王**同学，该生情绪不稳定，易怒、容易着急，情绪不稳定时经常抽自己嘴巴，每天耐心辅导，耐心解答孩子的各种问题，在遇到孩子遭遇班级同学霸凌的时候主动维护孩子，及时制止此等恶劣形迹，在该生心目中成为值得信赖的人，也是可以敞开心扉，可以倾诉的对象。孩子感受到关心后，更加认真的投入到英语学习中，上课总是积极举手回答问题，考试成绩中等偏上。 吴**同学，英语基础比较薄弱，利用每天中午帮助她完成当天的背诵和默写任务，讲评错题，帮助其养成好的学习习惯，成绩有所提升。				王**，135***** 吴**，138*****	
202409-202506	帮扶陈**、李**两位同学，在备战中考口语听力期间，每天放学后进行课后辅导 1 个小时，最终拿到满分，提高了 10 多分（满分 30 分），学习兴趣大增。				陈**，135***** 李**，138*****	
202309-202406	帮扶陈**、周**两位同学，孩子英语基础薄弱，对于英语学习缺乏信心，每周利用课间时间进行针对性辅导，每月坚持谈心、开导，最终成绩提高 20%，约 10-20 分，收获学习信心，并考上南京市重点高中。				陈**，189***** 周**，189*****	
202209-202306	帮扶包**、王**两位同学，孩子严重偏科，而且性格傲慢，通过每日关心与交流，逐渐走进他们的世界，并通过认可他们高超的数理推断能力帮助解决、分析英语试题，掌握方法后，信心大增，成绩提高 20%~30%，约 20 分，成功考上南京市重点高中。				包**，139***** 王**，135*****	
202109-202206	帮扶林**克服心理问题，排解各种学习压力，做好心理疏导，在有自残行为后及时进行心理干预，最终考上南师附中；帮扶邵**克服狂躁症，孩子易跟同学发生口角，甚至殴打，多次深度交流，劝导，最终考上南师附中。帮扶林**同学，母亲初二时去世，孩子患有脑疾病，初三期间每天呵护，尽心关照，孩子顺利毕业。				林**，138***** 邵**，137*****	

202009-202106	帮扶汤**克服性格中的各种问题，多次谈心，帮助其树立正确的人生观、价值观，不断改善与任课老师、同学的关系，最终考上金陵中学。帮扶王**，临近初三体育中考，膝盖粉碎，帮助照料近半学期，每天大课间、中午协助其上厕所，就餐等，孩子恢复较顺利，体育中考取得满分；毕业后，高二时压力巨大，几乎退学，协同家长多次面谈交流，不断释放压力，帮助树立自信，终于走出困境，考上南京师范大学，也能笑对人生。	王**，137*****
201909-202006	帮扶董**墨涵树立正确的人生观、价值观，改变以往的不良习惯和恶劣行为，如偷窃、辱骂学生、打游戏，投感冒药到同学水杯等，学会尊师重道，并发挥自己的物理特长，从一个边缘男孩变成了自信大男孩，并顺利考取南师附中江宁分校特长生。	董**，138*****
201809-201906	帮扶谢**面对初三各种压力，每个月和家长沟通孩子的情况，鼓励孩子勇往直前，教授先进的教学方法，努力做到事半功倍，最终考上南师附中。帮扶林**同学不断改进英语学习方法，每天利用课间、中午和放学的时间辅导其默写、背诵课文，尤其是作文，从3分提高到13分，孩子英语学习兴趣大增，收获自信。	谢**，157***** 林**，139*****
201709-201806	帮扶吴**解决早恋问题、自残问题，在孩子离家出走后，把孩子带回家一个星期进行安抚和照料，不断交流和沟通，解决心理问题，最终孩子考上南师附中。	吴**，133*****

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
202405	江苏省名师空中课堂“周末复习课堂” 《9上 unit 1》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202405	江苏省名师空中课堂“周末复习课堂” 《9上 unit 2- unit 3 》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202405	江苏省名师空中课堂“周末复习课堂” 《9上 unit 4- 9下 unit 2》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202405	江苏省名师空中课堂“周末复习课堂” 《school life 和任务型阅读》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202406	江苏省名师空中课堂“周末复习课堂” 《Traditional culture VS Modern technology》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202407	江苏省名师空中课堂“暑期复习课堂” 《Festivals Revision1-2》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202407	江苏省名师空中课堂“暑期复习课堂” 《Amazing things Revision1-2》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202407	江苏省名师空中课堂“暑期复习课堂” 《Sports Revision1-2》	全省初三学生	江苏省中小学教学研究室、江苏省电化教育馆
202311	专题讲座《主题意义统领下的大单元整合教学》	新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州骨干教师	新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州教育研究中心 新疆克孜勒苏柯尔克孜自治州教师培训中心
202510	研究课《Unit7 Revision》	南京市城乡一体会联盟学校老师	南京市教育局
202411	示范课《课外报刊阅读》	南京市英语学科名师工作室老师和骨干教师	南京市教师发展学院
202012	专题讲座《基于语篇分析的读写教学》	南京市初中英语领军名师培养班学员	南京市教师发展学院
202511	示范课《7A Unit5 Welcome》	骨干教师	河北省承德市教育局

202504	示范课《课外阅读教学：英文报刊阅读》		初三教师		镇江市教育科学研究院				
202312	示范课《八年级上册第七单元 Section B 2a-3b(人教版)》		山东省威海市环翠区骨干教师		山东省威海市环翠区教育和体育局				
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况				
201907	论文《在阅读教学中培养学生文化意识的实践》		独立		在核心期刊《中小学外语教学（中学篇）》上发表，为高水平文章； 该论文入选中国知网“高被引论文”（被引54次）				
202006	论文《初中英语教学中国际理解教育实践》		独立		在核心期刊《中小学外语教学（中学篇）》上发表，为高水平文章				
202012	论文《基于核心素养的初中英语阅读理解试题的设计》		独立		在核心期刊《中小学外语教学（中学篇）》上发表，为高水平文章				
202107	论文《基于语篇分析的初中英语任务型阅读试题例析》		独立		在核心期刊《中小学外语教学（中学篇）》上发表，为高水平文章				
202308	论文《融合跨学科素材的初中英语阅读教学设计》		独立		在核心期刊《中小学外语教学（中学篇）》上发表，为高水平文章； 该论文入选中国知网“高被引论文”、“高下载论文”（被引 30 次，被下载 2383 次）				
202312	课题 江苏省教育科学“十三五”规划课题《美育视域下的初中英语课堂教学策略研究》结题		核心成员		作为独立作者在核心期刊《中小学外语教学》上发表论文《融合跨学科素材的初中英语阅读教学设计》				
202412	课题 江苏省“十三五”规划课题《中学阶段国际理解教育课程的实践研究》结题		核心成员		作为独立作者在核心期刊《中小学外语教学》上发表论文《初中英语教学中国际理解教育实践》				
202506	课题 江苏省“十四五”规划课题《主题意义统领初中英语“大螺旋教学”的实践研究》立项		主持人		作为独立作者在省级期刊《教育研究与评论(中学教育教学)》上发表论文《主题统领的初中英语群文拓展阅读教学实践——以 Teenage problems 为例》 作为独立作者获江苏省教育教学论文一等奖				
教师民意测验情况		总人数	252	同意人数	250	反对人数	1	弃权人数	1
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	86	同意人数	84	反对人数	2	弃权人数	0
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。