

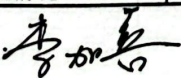
江苏省中小学教师正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市江宁区教学研究室	姓名	王辉	性别	女	出生年月	1981.12
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		幼儿园高级教师 2014.10	
学段	幼儿园	送审学科	学前教育	最高学历、学位及所学专业		本科、硕士 学前教育	
现从事专业及年限	25 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	班主任工作年限	14 年
设区市集中教学测评等次		考核情况	3 优秀 2 合格			教育管理工作年限	18 年
任职情况及参加学术团体	1.第八届江苏省乡村骨干教师培育站导师 2.南京市学前教育学会理事 3.晓庄学院实习生指导教师、行业导师、专家库成员 4.常州市首届优秀教师城乡牵手行动指导教师 5.江宁区第二批幼儿园王辉名师工作室主持人；江宁区第三批学前教育王辉名师工作室主持人						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	南京市优秀教育工作者		2022.07	南京市教育局	市级		
	常州市师德模范		2016.09	常州市教育局、常州市教育工会	市级		
	南京市学科带头人		2022.07	南京市教育局	市级		
	江苏省教科研先进个人		2022.11	江苏省教育科学研究院	省级		
	常州市教育管理拔尖人才		2018.12	中共常州市委教育工作委员会、常州市教育局	市级		
	江宁区优秀教育工作者		2021.09	中共南京江宁区委办公室、南京江宁区政府办公室	区级		
	区嘉奖、先进教育工作者、优秀党员 8 次		2003--2025	常州市新北区政府、南京市江宁区教育局	区级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	202509-202606	南京市江宁区	幼教全科	幼儿园大中小班听课、半	3-4	148	
	202409-202506				3-4	144	

	202309-202406	教学研究 室		日诊断, 优秀	3-4	152
	202209-202306				3-4	131
	202109-202206	南京市 百家湖 幼儿园	幼教全科	幼儿园中五班 40人, 优秀	8	320
	202009-202106			幼儿园大五班 41人, 优秀	8	320
	201909-202006			幼儿园大一班 40人, 优秀	16	640
	201809-201906	常州市 新北区 银河幼 儿园	幼教全科	幼儿园大二班 30人, 优秀	12	480
	201709-201806			幼儿园中二班 30人, 优秀	12	480
	201609-201706			幼儿园大一班 32人, 优秀	12	480
	201509-201606			幼儿园中一班 32人, 优秀	10	400
	201409-201506			幼儿园小一班 27人, 优秀	20	800
	任现职期间平均周课时		任课 10 课时; 听课 3-4 节			
	任现职以来结对帮扶困境学生等情况					
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及 父母联系电话	
201909-202106	SS, 医院检查显示智力发育迟缓, 我任其班级教师, 了解其行为现状与主要原因, 与其父母沟通建议干预治疗, 并定期约谈了解干预进展, 与班级教师共同拟定 ZZ 的成长规划, 师幼共同为其创设宽松包容、益脑健康的成长环境, 关注其成长情况。两年后, 结合治疗, 长进较大, 顺利进入一年级。				董**; 妈妈陈. 181*****	
202109-202406	MM, 性格急躁, 与同伴相处困难, 遇事经常哭泣, 情绪失常低落。我跟踪了解情况, 长期观察其行为, 关注其情绪, 与其班级教师、父母定期沟通, 从心理健康角度创设宽松、安全的心理环境, 引导其与同伴交往, 正确表达自己的情绪。三年时间, 情绪渐渐稳定, 同伴相处较为融洽, 能比较适宜表达自己的情绪, 成效显著。				李**; 爸爸李.** 150*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
时间	名称		在何范围开设		组织单位	
20251219	讲座: 保教质量评估与常态教 研的有效融合		南京市		南京市教育科学研 究所	
20251217	公开课: 大班活动: 一根羽毛 也不能动 (第二课时)		南京市		南京市教师发展 中心	
20251014	讲座: 从理论渗透视角变革教 师观察力培养路径		江苏省		江苏省教师培训 中心 江苏省教育行政干部培训中心	
20250919	讲座: 三力教研: 乡村幼儿园 保教质量提升的区域实践		南京市		南京市教学研 究室	
20250622	讲座: “观察+”引领高质量教 研的有效路径实践		江苏省		江苏省教师培训 中心 江苏省教育行政干部培训中心	

20250426	讲座：幼儿园质量评估的困境与化解之策	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20241030	讲座：幼儿园保教质量提升探索--以评估实践为例	福建省	福建省幼儿教师培训中心
20241112	讲座：大班幼儿无字图画书阅读的跟踪	南京市	南京市教学研究室
20240711	讲座：支持儿童有意义学习的园本课程资源建设	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20240428	公开课：小班语言：找春天	南京市	南京市教师发展中心
20240323	讲座：混合式研修：支持教师专业成长进阶	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20231125	讲座：幼儿园教师观察评价能力提升的行动支持	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20231123	讲座：缓解衔接坡度的有效策略	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20230918	讲座：支持儿童有意义学习的项目活动实践	南京市	南京市教学研究室
20230530	讲座：园本研修：支持教师反思性变革的实践探索	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20230530	公开课：大班社会：带弟弟妹妹去游园	南京市	南京市教师发展中心
20230409	讲座：基于本园实际的园本教研思考与实践	江苏省	江苏省教师培训中心 江苏省教育行政干部培训中心
20220408	讲座：看见·看懂·支持 追踪课程叙事的背后	南京市	南京市教师发展中心
20220222	讲座：伙伴课程理念下的园本教研实践	南京市	南京市教学研究室
20211229	讲座：“伙伴经验”视域下定制主题活动方案审议思路建设	南京市	南京市幼儿教师培训中心
20211222	公开课：大班语言：小猪变形记	南京市	南京市幼儿教师培训中心
20211124	公开课：大班语言：不可思议的旅程	南京市	南京市幼儿教师培训中心
20211108	公开课：大班语言：谁赢了	江苏省	镇江市教师发展中心
20210406	公开课：大班语言：收集东 收集西	江苏省	镇江市教师发展中心
20201109	公开课：大班数学：有趣的数字	南京市	南京市教育科学研究院
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2026.01	论文 1.城乡接合区园本课程建设中在地课程资源的运用现状与建议——以南京市江宁区幼儿园为例	独著	《幼儿教育导读》（人大复印资料全文转载）CN11-4311/G4 中华人民共和国教育部主管

2025.01	论文 2.三诊三研：推动乡村幼儿园游戏质量共提升——乡村振兴背景下的区域教研实践	独著	《幼儿教育导读》（人大复印资料全文转载）CN11-4311/G4 中华人民共和国教育部主管					
2023.06	论文 3.课程叙事：记录儿童成长	独著	《幼儿教育导读》（人大复印资料全文转载）CN11-4311/G4 中华人民共和国教育部主管					
2025.09	论文 4.高质量发展背景下园本课程的实践探索	独著	《早期教育》CN32-1099/G4 江苏教育报刊总社主办					
2023.01	论文 5.伙伴式园本研修：支持教师反思性变革的探索实践	独著	《早期教育》CN32-1099/G4 江苏教育报刊总社主办					
2022.06	论文 6.支持幼儿深度学习的实践研究——以探秘桃胶活动为例	独著	《幼儿教育》CN32-1099/G4 浙江教育报刊总社主办					
2021.10	论文 7.伙伴对话，探“觅”课程——以班本课程《皮影戏》的组织实施为例	独著	《早期教育》CN32-1099/G4 江苏教育报刊总社主办					
2021.09	论文 8.环境资源变为幼儿的课程资源之路径探索	独著	《早期教育》CN32-1099/G4 江苏教育报刊总社主办					
任现职以来发表文章 49 篇，其中 3 篇为核心期刊（人大复印资料转载）								
2022.01—2025.08	江苏省教育科学“十四五”规划课题《重构师幼生活：幼儿园伙伴课程的续进研究》后更名为《提升师幼生活质量的幼儿园伙伴课程续进研究》	主持人	江苏省教育科学规划领导小组办公室 课题编号 D/2021/04/22 4 篇论文在《早期教育》《幼儿教育》等期刊发表					
2018.02—2021.12	江苏省教育科学“十三五”重点自筹课题《幼儿园教师伙伴式学习的实践研究》结题	主持人	江苏省教育科学规划领导小组办公室 课题编号 B-b/2018/02/165 2 篇论文在《早期教育》《中国教师报》发表					
2013.05—2016.12	江苏省规划“十二五”规划重点自筹课题《基于“儿童立场”下的幼儿园班级管理研究》	主持人	获市精品课题，2 篇论文在《幼教园地》发表					
2025.11—至今	江苏省教研课题《乡村幼儿园在地资源数智化建设的实践研究》	主持人	在研					
任现职以来主持省级课题 4 项，市级课题 2 项（含个人课题），参与省级课题 2 项，1 项成果获省教学成果特等奖								
教师民意测验情况	总人数	39	同意人数	39	反对人数	0	弃权人数	0
学生（指导对象）民意测验情况	总人数	30	同意人数	30	反对人数	0	弃权人数	0
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名） 

备注：本表 A3 打印，限填一页。