

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校名称	南京市龙江小学		姓名	王苏明		性别	男	出生年月	1982.01	
政治面貌	中共党员		党政职务	副校长		现任专业技术职务及首聘时间	中小学高级 2017.10.16			
学段	小学		送审学科	信息技术		最高学历、学位及所学专业	本科 计算机科学与技术 硕士 现代教育技术			
现从事专业及年限	信息技术 23 年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		班主任工作年限	3		
设区市集中教学测评等次				考核情况	优	教育管理工作年限		12		
参加学术团体及任职情况	《江苏省中小学人工智能课程纲要》论证专家组成员 《江苏省小学人工智能教材》核心作者 江苏省计算机学会青少年信息与智能教育专业委员会委员 南京市小学信息技术中心组成员 江苏省小学信息科技优质课评比评委 江苏省乡村教育带头人培育站导师 南京市教师高级专业技术资格评审评委 南京市义务教育质量监测学科监测专家 南京市小学共同体成长行动计划指导专家 南师大、江苏二师范校外导师									
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间		授奖部门		获奖级别	排名/总人数	
	江苏省优秀青少年科技校长			2022.06		江苏省教育厅、科技厅		省级		
	南京市优秀教育工作者			2015.09		南京市教育局		市级		
	全国 NOC 大赛一等奖			2009.11		中央电教馆		国家级		
	江苏省优质课评比一等奖			2019.04		江苏省教研室		省级	3/27	
	江苏省基本功大赛二等奖			2014.12		江苏省教育厅		省级		
	江苏省教育软件大赛一等奖			2013.12		江苏省电教馆		省级		
	南京市学科带头人			2019.07		南京市教育局		市级		
	南京市优秀青年教师			2014.09		南京市教育局		市级		
	南京市优质课、基本功一等奖（4 次）			2009.03-2014.09		南京市教研室		市级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时			
	2017.09-2018.06	龙江小学	信息技术（社团）	三、六年级 415 人 优		12	480			
	2018.09-2019.06	龙江小学	信息技术（社团）	四、五年级 421 人 优		12	480			
	2019.09-2020.06	龙江小学	信息技术（社团）	五、六年级 411 人 优		12	480			
	2020.09-2021.06	龙江小学	信息技术（社团）	四、五年级 422 人 优		12	480			
	2021.09-2022.06	龙江小学	信息技术（社团）	五、六年级 426 人 优		12	480			
	2022.09-2023.06	龙江小学	信息技术（社团）	五、六年级 443 人 优		12	480			
	2024.09-2025.06	龙江小学	信息技术（社团）	五、六年级 445 人 优		12	480			
	2025.09-2026.06	龙江小学	信息技术（社团）	四五六六年级 641 人 优		15	570			
	任现职期间平均周课时			12.5						
任现职以来结对帮扶困境学生等情况										
起止时间	帮扶学生成果						帮扶学生姓名及父母联系电话			
2019.09-20.07	注重心理疏导，帮助学生摆脱网络伤害阴影，引导健康上网，身心健康得到保障。						潘** 135*****			
2024.09-25.07	动手能力稍弱，课堂上遇到困难较多。每节课特别关注，多单独辅导，进步较大。						华** 137*****			

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间	名称			在何范围开设		组织单位		
2026.03	公开课:问题规模与算法步骤的执行次数			南京市		南京市教研室		
2025.11	讲座: 算法教学内容的解读与建构			江苏省		江苏省教研室		
2025.03	讲座: 从知识学习到能力提升			南京市		南京市教科所		
2024.12	讲座: 指向高阶思维的小学信息科技“1+X”问题链教学			南京市		南京市教研室		
2024.10	公开课: 省名师课堂——走近人工智能			江苏省		江苏省电教馆		
2024.09	讲座: 数据与编码模块的价值取向的实践路径			江苏省		江苏省教研室		
2024.08	讲座: 基于思维生长的小学信息科技教材的理解与实			南京市		南京市教研室		
2022.01	讲座: 面向计算思维培养的教学策略与教师发展			南京市		南京市教研室		
2021.11	讲座: 基于“问题链”的小学程序教学设计与实践			南京市		南京市教研室		
2020.12	公开课: 省名师课堂——有趣的克隆			江苏省		江苏省教研室		
2020.01	公开课: 探月工程中的信息技术			南京市		南京市教研室		
2018.10	国培讲座: 不插电的计算机教学模式			重庆市乡村校长培训班		南京晓庄学院		
2018.05	讲座: 校园海绵景观（Steam 项目）			江苏省		江苏省教研室		
2017.12	讲座: AlphaGame——设计 Scratch 小程序			南京市		南京市电教馆		
2017.11	国培观摩课: Cool 克隆			甘肃教研组长培训班		盐城师范学院国培办		
备注: 以上内容为选填, 任现职以来, 共开设公开课（讲座）省级 6 节（次）, 市级 14 节（次）, 区级 21 节（次）。								
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2022.03	省十四期教研课题“基于‘1+X’问题链的小学信息技术教学实践研究”			主持人		2025.1 结题, 多篇高度相关论文发表、获奖		
2019.12	省教育科学规划重点资助课题“基于核心素养的信息技术内容体系重构及教学研究”			核心成员		2019.12 结题, 多篇高度相关论文发表、获奖		
2018.02	南京市教育科学十三五课题“基于问题导向学习的小学 Scratch 课程应用研究”			主持人		2021.06 结题, 多篇高度相关论文发表、获奖		
2021.09	南京市教育科学十四五重点课题“基于‘晓数据’的儿童学习自分析系统的构建”			主持人		2025.11 结题, 多篇高度相关论文发表、获奖		
2024.03	基于“1+X”问题链的小学信息科技教学的探索与思考			独著		发表于《江苏教育》（课题成果） （2024.08 人大复印《素质教育》全文转载）		
2024.07	STEAM 教育活动与关联思维融合的理据、价值与实现路径			第一作者		发表于《教育与教学研究》 （2024.09 人大复印《素质教育》全文转载）		
2024.05	“1+X”问题链的小学信息科技教学评价体系构建			第一作者		发表于《课程教学研究》 （课题成果, 封面文章）		
2025.05	江苏省小学人工智能教材			核心作者		江苏省教科院 凤凰教育出版社		
2024.03	一线名师示范实践新课标(小学信息科技)			第二主编		南京出版社出版		
2023.04	义务教育课后服务活动设计（小学高年级）			第一主编		江苏凤凰教育出版社出版		
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：