

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京师范大学附属中学树人学校	姓名	王志洪	性别	女	出生年月	1973年1月
政治面貌	群众	党政职务	无	现任专业技术职务 及首聘时间		中学高级 2010. 07	
学段	初中	送审学科	地理	最高学历、学位 及所学专业		本科 理学士 地理教育	
现从事专业及 年限	地理教育 35年	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格 情况	无	班主任工作年限	14年
设区市集中教 学测评等次		考核情况	3优秀2合格		教育管理工作年限		22年
参加学术团体 及任职情况	江苏省教育学会会员；南京市初中地理学科中心组成员；教育部学科美育教学改革试点（南京）项目指导专家；南京“网络与数字化环境下的教学实验项目”初中地理学科核心团队成員；南京师范大学地理科学学院地理师范专业教学实践指导教师；南京晓庄学院环境科学学院兼职教师；河南省中原名师赵群虎初中地理工作室导师；河南省中原名师培养对象实践导师；湖南省第六届大学生旅游专业技能大赛盲审、复赛、决赛评审专家；湖北第九届普通高校师范专业大学生教学技能竞赛初中地理组评审专家；南京市中小学教师资格考试面试考官；南京市中小学教师中级职称评审会专家						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	江苏省教学成果奖（基础教育类）一等奖		2022. 03	江苏省教育厅		省级	第三
	“基础教育精品课”遴选活动 省级精品课，南京市一等奖		2022. 03	江苏省中小学教研室 南京市教育局		省级 市级	
	南京市普通中小学先进教研组组长、备课组长		2021. 09	南京市教育局		市级	
	南京市优秀中队辅导员		2009. 04	共青团南京市委教育工作委员会		市级	
	南京市教学名师		2025. 12	南京市教育局		市级	
	南京市地理学科带头人		2025. 07	南京市教育局		市级	
	南京市教科研先进个人		2022. 06	南京市教科所		市级	
	鼓楼区先进教育工作者		2019. 09 2023. 09	鼓楼区人民政府		区级	
	鼓楼区优秀班主任		2019. 09	鼓楼区教育局		区级	
	2020-2022年度重大贡献（记功）		2023. 04	南京市人力资源和社会保障局		市级	
《留住绿色》校本课程先后获南京市精品校本课程一等奖、南京市课后服务优质课程一等奖		2020. 03 2023. 12	南京市教育局		市级	主持	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科 或 授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周 课时	学年 总学时
	2010. 09-2011. 06	南京树人国际学校	地理	7年级7个班，252人，优		14	560
	2011. 09-2012. 06	南京树人国际学校	地理	7、8年级共7个班，252人，优		14	560
	2012. 09-2013. 06	南京树人国际学校	地理	7、8年级共6个班，216人，优		12	480
	2013. 09-2015. 06	南京树人国际学校	地理	7-8年级7个班（循环），280人，优		14	560
	2015. 09-2017. 06	南师附中树人学校	地理	7-8年级6个班（循环），245人，优		12	480
	2017. 09-2018. 06	南师附中树人学校	地理	8年级6个班，245人，优		12	480
	2018. 09-2020. 06	南师附中树人学校	地理	7-8年级6个班，245人，优		12	480
	2020. 09-2021. 06	南师附中树人学校、南京市力人学校（交流）	地理	7年级树人3个班、力人4个班 共240人，优		14	560
	2021. 09-2022. 06	南师附中树人学校、南京市力人学校（交流）	地理	8年级树人1个班、力人4个班 共160人，优		10	400
	2022. 09-2023. 06	南师附中树人学校	地理	7年级4个班，160人，优		8	320
	2023. 09-2024. 06	南师附中树人学校	地理	8年级5个班，200人，优		10	400
	2024. 09-2025. 06	南师附中树人学校	地理	7年级5个班，230人，优		10	400
	2025. 09-2026. 06	南师附中树人学校	地理	8年级5个班、7年级1个班，270人，优		12	480
	任现职期间平均周课时		12课时+2课时（同时平均每周承担选修课或社团活动课程2课时）				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及 父母联系电话	
2018. 09- 2020. 08	吴同学刚入校时学习习惯差，学习基础薄弱，通过两年的耐心沟通、及时疏导情绪、培养内驱力等方式帮扶，该同学学业突飞猛进，初三时顺利以科技特长生的身份考入南师附中					吴**，家长联系电话 182*****	
2020. 09- 2022. 08	赵同学患有感统失调综合症，我鼓励她寻找适合自己的方法，克服阅读障碍，并义务给她进行个辅，最终她地理小中考时成绩合格，并且树立了挑战困难的信心，更加坚强勇敢					赵**，家长联系电话 138*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称		在何范围开设		组织单位		
2022. 11	1. 省级公开课《南京城市印记一寻访老下关》		江苏省教学新时空		江苏省中小学教研室		
2025. 05	2. 长三角地区公开课《节气——时间里的中国智慧》		长三角地区		安徽省教育科学研究院		
2024. 11	3. （国培计划）公开课《海陆变迁》		农村骨干教师		江苏省第二师范学院		
2025. 11	4. （国培计划）讲座《双新背景下初中地理实践活动课程的设计与实施》		河北省燕赵名师 工作室成员		河北师范大学 教师教育学院		
2024. 11	5. （国培计划）讲座《指向综合育人的初中地理跨学科主题学习实践探索》		农村骨干教师		江苏省第二师范学院		
2022. 05	6. 市级公开课《因地制宜发展农业》		南京市		南京市教研室		
2025. 10	7. 市级《聚焦素养培育，共探概念教学》		南京市		南京市教研室		
2024. 11	8. 市级讲座《地理实践活动课程的“教学评一体化”设计：行之有道与思之有悟》		南京市		南京市教研室		
2024. 04	9. 市级讲座《跨学科项目式学习的“树人”实践探索》		南京市		南京市教研室		
2023. 04	10. 市级讲座《初中地理实践性作业设计与反思》		南京市		南京市教研室		
2024. 07	11. 市级讲座《跨界·融合·生长：初中地理跨学科主题学习的实践思考》		山东省菏泽市		山东省菏泽市教育体育局		
2023. 08	12. 市级讲座《研学旅行——行走的跨学科主题学习》		全国研学设计大赛		南京市教师发展学院		
2024. 11	13. 市级讲座《聚焦深度学习：初中地理主题式课堂教学策略研讨》		南京市		南京市教师发展学院		
2023. 04	14. 区级讲座《聚焦核心素养，打造深度课堂》		南京市鼓楼区		南京市鼓楼区教师发展中心		
2021. 10	15. 区级“停课不停学”网络公开课《中国的人口》		南京市鼓楼区		南京市鼓楼区教师发展中心		
备注：任现职以来开设区级以上讲座（公开课）62次，其中市级及以上 42 次							
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2021. 09	论文1《关于“延吉与长春积雪厚度差异原因”的思考——兼谈教材相关活动题的教学处理和建议》		第一作者		发表于《中学地理教学参考》（核心期刊）		
2025. 03	论文2《跨界·融合·生长：基于研学实践的跨学科主题学习初探——以“南京城市印记·寻访老下关”为例》		独立		人大复印资料《中学历史、地理教与学》全文转载，原刊发表于《中小学课堂教学研究》2024. 12		
2017. 09	论文3《谈极端天气与初中地理教学的有机结合》		独立		发表于《中学地理教学参考》（核心期刊）		
2012. 03	论文4《“日本”教学中情感、态度与价值观的培养》		独立		发表于《中学地理教学参考》（核心期刊）		
2019. 08	论文5《基于融合理念的“金陵水脉”主题研学开发及实践》		独立		发表于《中学地理教学参考》		
2023. 08 结题	课题1. 江苏省教学研究第十三期重点课题《“地理+”融合课程开发及实践研究》（2019JK13-ZB01）		主持人		2023年8月结题，课题成果荣获省一等奖		
2021. 12 结题	课题2. 江苏省教育规划课题《自主式综合实践活动课程建构的研究》（R-c/2016/15）		3/9		2021年12月顺利结题，多篇论文发表		
2022. 03	成果1. 《指向综合育人的初中跨学科教学实践》		排名第三		江苏省教学成果奖（基础教育类）一等奖		
2021. 07 结项	成果2. 江苏省前瞻性教学改革实验项目“初中学校STREAM教育项目构建与实施”		3/10		已结项，一类优秀		
备注：任现职以来发表论文13篇，参编论著3本；另主持市级课题三项，均结题；目前主持江苏省十四五教育科学规划重点课题《初中地理跨学科主题学习的实证研究》（课题编号 B/2023/03/30），已过中期检查；同时作为核心成员（4/10）参加省规划课题《区域推进初中地理项目式学习实验室建设的实践研究》（课题编号 B/2023/03/31），已结题。							
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数	

审核人（签名）：