

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京市鼓楼区 教师发展中心	姓名	万亚莉	性别	女	出生年月	1979.05
政治面貌	群众	党政职务		现任专业技术 职务及首聘时间		中小学高级教师 2019.11	
学段	小学	送审学科	英语	最高学历、学位及 所学专业		本科学历 文学学士 英语	
现从事专业及 年限	小学英语 29	是否乡村或乡 村“三定向”	否	破格 情况	否	班主任工 作年限	13
设区市集中教 学测评等次		考核情况	1优秀4合格			教育管理 工作年限	
参加学术团体 及任职情况	1.国标义务教育小学《英语》教材核心作者						
	2.江苏省乡村骨干教师培育站主持人						
	3.江苏省送优质教学资源下乡工程主讲教师						
	4.南京市首批义务教育质量监测专家						
	5.江苏第二师范学院“卓越英语教师培养项目”兼职教师						
	6.南京师范大学外国语学院“卓越教师”和“领航校长”培育计划授课专家						
	7.湖南师范大学外国语学院“湖南省新时代基础教育名师名校长”培养计划授课专家						
	8.晓庄学院“国培计划”研修活动指导专家						
	9.江苏省名师空中课堂“苏e优课”“苏e新课”特邀审核专家						
	10.江苏省“一师一优课 一课一名师”评审专家						
	11.南京市“网络与数字化环境下的教学实验项目”小学英语学科核心团队成员						
	12.南京市鼓楼区名师工作室主持人						
从教以来获综 合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖 时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	第三届全国中小学优秀外语教师		2007.10	中国教育学会外专委		国家	
	第六届南京市学科教学带头人		2010.09	南京市教育局		市级	
	第六届南京市优秀青年教师		2008.09	南京市教育局		市级	
	江苏省教科研工作先进个人		2022.11	江苏省教育科学研究院		省级	
	南京市优秀教育工作者		2022.07	南京市教育局		市级	
	鼓楼区优秀教育工作者		2000.09	鼓楼区人民政府		区级	
	全国小学英语教师教学技能大赛		2007.05	国家基础教育中心		国家	特等奖
	2022年教育部“基础教育精品课”		2023.03	教育部基础教育司		国家	部级精品课
	江苏省第二届“小学英语教师教学技能展评”		2006.11	江苏省中小学教学研究室		省级	一等奖
	2022年江苏省“基础教育精品课”		2023.04	江苏省电化教育馆 江苏省中小学教学研究室		省级	省级精品课
	2022年南京市“基础教育精品课”		2022.12	南京市教育局		市级	一等奖
	南京市小学英语教师基本功比赛		2006.09	南京市教育局		市级	一等奖
	南京市首届“小学英语教师教学技能展评”		2004.06	南京市教学研究室		市级	一等奖
	南京市小学英语优质课评比		2006.12	南京市教学研究室		市级	一等奖
	南京市中小学幼儿园教师网络培 训课程资源征集评选		2023.11 2024.11	南京市教育局		市级	一等奖

任现职以来教 学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、 人数及教学质量	周课 时	学年 总学时
	2019/9-2020/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		152节(听课)
	2020/9-2021/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		165节(听课)
	2021/9-2022/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		132节(听课)
	2022/9-2023/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		160节(听课)
	2023/9-2024/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		161节(听课)
	2024/9-2025/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		163节(听课)
	2025/9-2026/6	南京市鼓楼区 教师发展中心	小学英语 研训	小学英语教研工作 研训质量高，效果好		162节(听课)
任现职期间平均周课时			5			
任现职以来结对帮扶困境学生等情况						
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及 父母联系电话	
2019年 至今	积极参加省市教研室组织的送教活动，如为溧水区和凤中心小学、高淳区漆桥中心小学等提供教学指导。热情投入南京“金陵微校”在线课堂名特优教师线上答疑，为学生提供辅导。全心主持江苏省乡村骨干教师培育站工作。坚持参加结对帮扶区域如西宁、伊宁等地的送教送培活动。				教研活动通知公示、证书、南京教育发布等媒体报道	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况						
任现职六年来公开课/讲座:国家级1节，省级12节/次，市级18节/次，区级29节/次。以下为部分信息						
时间	名称			在何范 围开设	组织单位	
2025.01	课例:三上 Unit 1 Hello!			国家	中央电化教育馆	
2021.06	课例:六下 Unit 1 The lion and the mouse 第一课时			省级 24.8万人次	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室	
2021.06	课例:六下 Unit 1 The lion and the mouse 第二课时			省级 15.8万人次	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室	
2021.06	课例:六下 Unit 1 The lion and the mouse 第三课时			省级 18.1万人次	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室	
2021.06	课例:六下 Unit 1 The lion and the mouse 第四课时			省级 17.2万人次	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室	
2021.06	课例:六下 Unit 1 The lion and the mouse 第五课时			省级 17.4万人次	江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室	
2019.12	讲座《创设语境，了解语义，实现语用》			省级	江苏省中小学教学研究室	
2022.06	讲座《基于任务驱动的项目式写作教学实践》			省级	江苏省中小学教学研究室	
2024.05	讲座《课内外融合阅读赋能小学英语写作的教学策略》			省级	江苏省中小学教学研究室	
2025.09	讲座《语用导向下的小学英语探究式语法教学实践》			省级	江苏省中小学教学研究室	
2025.11	课例：五下 Unit 2 How do you come to school?			省级	江苏省中小学教学研究室 江苏省教育信息化与数据管理中心	

2026.03	讲座《以写促构，以评促用—单元复习课中的写作任务设计与实施》	省级	江苏省中小学教学研究室
2021.10	课例:有趣的动物	市级	南京市教育局
2021.01	讲座《小学生英语阅读能力培养》	市级	南京市教学研究室
2022.01	讲座《重构作业 减量提质》	市级	南京市教学研究室
2022.05	讲座《小学英语写作教学的目标与实施》	市级	江苏第二师范学院
2022.06	讲座《基于主题意义的语篇融合教学实践》	市级	南京市教学研究室
2022.12	讲座《新课标视角下的小学英语主题式写作教学》	市级	伊宁市教研室
2023.02	讲座《小学英语写作策略框架的建构》	市级	南京市教学研究室
2024.01	讲座《绘本融合写作教学的思考与实践》	市级	南京市教学研究室
2024.06	讲座《指向素养提升的小学英语语篇教学的思考与实践》	市级	南京市教学研究室
2024.11	讲座《“双新”背景下英语写作教学的创新实践》	市级	湖南师范大学外国语学院
2024.12	讲座《指向义教课标的教学评一体化》	市级	南京市电化教育馆
2025.03	讲座《“生活·实践”视域下的小学英语作业创新设计》	市级	南京师范大学外国语学院
2025.06	讲座《小学英语复习课中建构与应用结构化知识的策略》	市级	南京市教学研究室
2021.01	课例:五上 Unit 2 A new student	区级	南京市溧水区教育局
2021.12	讲座《文化融入英语学习的创意设计与思考》	区级	南京市浦口区教师发展中心
2023.03	讲座《新课标背景下的小学英语写作教学实践》	区级	安徽省凤阳县教体局
2024.12	课例：六上 Project 2 Reuse and recycle	区级	南京市鼓楼区教师发展中心
2025.01	讲座《核心素养视域下小学英语命题命制技术》	区级	南京市雨花台区教师发展中心
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
第一部分：论文发表			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2024.07	论文《小学英语“儿童生活实践作业”的缘起、特征与实施》	独著	发表《教学与管理》(中文核心)
2024.09	论文《小学英语写作教学中结构化知识的建构与应用》	独著	发表《中小学外语教学》人大复印资料全文转载
2025.08	论文《5E 教学模式在小学英语语法教学中的应用》	独著	发表《中小学外语教学》人大复印资料全文转载
2023.11	论文《学科育人视域下小学英语单元作业设计的思考与实践》	独著	发表《小学教学设计》人大复印资料索引
2024.10	论文《在小学英语写作课中开展结构化教学的尝试》	独著	发表《江苏教育》
2026.03	论文《合理利用教材资源促进语篇深度学习》	独著	发表《小学教学研究》
2025.01	论文《基于主题意义探究的小学英语5E 语法教学实践》	独著	发表《小学教学设计》
2025.09	论文《语用视角下的英语语篇教学实践》	独著	发表《教育视界》
第二部分：课题研究			
2021.11至2024.03	课题《指向“减量提质”的小学英语作业单元整体设计的区域实践》 成果一：出版《我的第一个跨学科课程》1-6年级（编委会主任） 成果二：获奖项目《“双减”背景下的小学英语“儿童生活实践作业”研究》(项目负责人1/3) 成果三：发表论文1《小学英语“儿童生活实践作业”的缘起、特征与实施》(独著) 成果四：发表论文2《学科育人视域下小学英语单元作业设计的思考与实践》(独著) 成果五：获奖论文3《学科育人视域下小学英语单元作业设计的实	独立主持人已结题	江苏省中小学教学研究2021年度第十四期课题 出版：江苏凤凰美术出版社 江苏凤凰电子音像出版社 获奖：2024年南京市中小学幼儿园教师网络培训课程资源征集评选活动一等奖 发表1：核心《教学与管理》 发表2：《小学教学设计》 获奖3：2022年全省基础教育

	践研究》(独著) 成果六：优秀单元作业、试题库 成果七：成果展示活动—双减背景下的小学英语作业重构				教学研究论文评比特等奖 获奖：入选省“名师空中课堂”共享平台 直播：省名师空中课堂13.3万人次			
2020.01至2024.11	课题《核心素养背景下的小学英语绘本教学研究》 前期成果：发表论文《小学英语绘本教学之我见》(独著) 主要成果：获奖项目《小学英语绘本课程开发及教学应用》(主要完成人3/4)；本人承担课题省市级讲座6次，活动多场		核心成员 (5/10) 已结题		江苏省教育科学“十三五”规划2020年度课题 发表：核心期刊《中小学英语教学与研究》 获奖：首批南京市基础教育优秀教学成果培育项目(主要完成人)			
2020.01至2024.11	课题《指向师生文化意识的小学英语课程资源建设研究》 前期成果：发表论文《核心素养视角下的小学英语课内外阅读教学融合》(独著) 研究成果：获奖论文《核心素养视角下的小学英语“阅读理解”评价现状及建议》(独著)		核心成员 (1/10) 已结题		江苏省教育科学“十三五”规划2020年度重点资助课题 发表：《小学教学设计》 获奖：2020年全省基础教育教学研究论文评比一等奖(最高奖项)			
2022.03至2025.05	课题《课程视域下的小学英语写作教学实践研究》 研究成果：发表论文《小学英语写作教学中结构化知识的建构与应用》(独著)；本人承担课题省市级讲座多次，活动多场		核心成员 (4/5) 已结题		江苏省中小学教学研究2021年度第十四期课题 发表：人大复印资料全文转载《小学英语教与学》			
2020.03至2022.12	课题《提升小学英语教师写作教学能力的区域探索研究》 成果一：获奖项目《提升小学英语教师写作教学能力的区域探索研究》(项目负责人1/5) 成果二：获奖项目《新课标视角下的小学英语主题式写作教学》(项目负责人1/3) 成果三：发表论文《提升小学英语教师写作教学能力的区域研究初探》(独著)以及课题成果组文		第一主持人 已结题		南京市教育科学“十三五”规划2020年度课题 获奖：南京市第三届教育科研成果创新奖(1/5) 获奖：2023年南京市中小学幼儿园教师网络培训课程资源征集评选活动一等奖 发表：《南京教育》专题组文			
2024.01至今	课题《教学做合一：小学英语“儿童生活实践作业”的多重样态研究》 研究成果：发表论文《在小学英语写作课中开展结构化教学的尝试》(独著)		独立主持人		南京市教育科学“十四五规划”2023年度课题 发表：《江苏教育》			
第三部分：教材、教师用书编写及其他出版								
2022.07至今	《义务教育教科书 小学英语》		核心作者		2024年6月出版，9月正式使用			
2016.12至今	《英语》二上、二下教师教学用书 《英语》三上、四上教师教学用书 《义务教育教科书 小学英语》六年级上册		副主编 编者 编者		江苏省中小学教学研究室出版：译林出版社			
2023.10	《我的第一个跨学科课程》1-6年级		编委会主任		出版：江苏凤凰美术出版社、江苏凤凰电子音像出版社			
2021.12	《南京市义务教育学校作业管理指南》		典型案例		南京市教学研究室			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人 (签名):