江苏省中等职业学校正高级职称 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市莫愁中等专业学校	姓名	杨怀瑾	性别	女	出生年月	1980.02
政治面貌	中共党员	党政职务	校务管理中心主任	现任专业技术职务及首聘时间		高级讲师 2014.09	
送审学科	医药卫生	最高学历、学位 及所学专业	研究生、理学硕士 药物化学	现从事专业及年限		药学教育 20年	
班主任工作年限	7.5	考核情况	3 优秀、2 合格	是否乡村或乡村"三定向"		否	
				•			

设区市集中教学测评等次

社会 兼职

- 1. 江苏省医药行业协会理事
- 3. 江苏联合职业技术学院医药专业建设委员会委员
- 5. 国家职业技能鉴定考评员(中药调剂员)
- 7. 南京医药职工职业技能竞赛裁判、培训教师
- 2. 南京市建邺区国泰民安社区校外辅导站辅导员
- 4. 南京市职业教育医药卫生大类、药品与医疗器械类专业教科研中心组成员
- 6. 江苏省职业技能等级认定考评员(医药商品购销员)

获奖级别 荣誉称号、表彰奖励名称 获奖时间 授奖部门 排名/总人数 江苏省巾帼建功标兵 2018.12 江苏省妇联 省级 共32人 江苏省五一创新能手 2018.12 江苏省总工会 省级 共26人 2020-2021 年度全省教科研工作先进个人 2022.11 江苏省教育科学研究院 省级 共 48 人 南京市高水平全面推进小康社会先进个人 (斯霞奖) 市级 共 40 人 (职教 2 人) 2022.05 中共南京市委、南京市人民政府 从教 南京市教育系统优秀共产党员 2019, 07 中共南京市教育工作委员会 市级 以来 南京市职业学校教师教学创新团队(药学专业)负责人 2024.03南京市教育局 市级 获综 第九届"南京市学科教学带头人"(药学) 2019.06 南京市教育局 市级 合奖 第七届"南京市职业学校先进教研组"教研组长 2012.09 南京市教育局 市级 励情 2011.05 中国职业技术教育学会 国家级 全国医药职业技术院校技能大赛"优秀裁判员" 况 所带班级(12高药1班)被评为"江苏省先进班集体" 2016.04 江苏省教育厅、中国共产主义青年团江苏省委员会 省级 江苏省技能大赛二等奖获奖选手指导教师 2011.04 省级 江苏省教育厅 江苏省中小学网络读书活动"优秀指导教师" 2012.02 江苏省教育厅 省级 2012.09 建邺区优秀教育工作者 中共南京市建邺区委员会、南京市建邺区人民政府 区级 年度考核优秀、嘉奖 南京市建邺区教育局 2008-2025 区级 (2007、2010、2017、2021、2022、2024年度) 南京市建邺区人力资源和社会保障局

对本专业(学科)开发或团队建设贡献和担任省级以上专业(学科)项目主要负责人等情况:

专业(群)建设: 2020 年 9 月起,担任药物制剂技术专业群负责人,主持创建江苏联院高水平专业群,期末验收优秀(2024)。2022 年 12 月,主持创建药物制剂技术专业**江苏省优质专业**。核心成员参与创建药品生产技术江苏省现代化专业群(2017)。

现代学徒制项目: 2016年起,担任药品生产技术(中药生产技术)专业负责人,2017年起,负责**江苏省现代学徒制试点项目**实践研究,2020年底,通过验收。现代学徒制相关成果获教学成果奖江苏省二等奖。2021年9月,立项江苏联院现代学徒制专业群建设项目。

实训基地建设: 2022 年 12 月,主持创建联院、南京市示范性虚拟仿真实训基地,联院期末验收优秀(2025)。2022 年 9 月,主持认定南京市公共职业体验中心。南京市制药专业学院建设、通过验收(2018-2021)。核心成员参与创建药物制剂技术江苏省现代化实训基地(2018)。

教学资源建设:主持药品质量与安全专业教学资源库建设,2024年6月立项江苏联院专业教学资源库建设项目。

课程建设:药物化学课程负责人,2022年12月立项**江苏省课程恩政示范课程**建设项目;江苏联院五年制高职课程思政示范项目通过验收(2022-2025);2024年7月立项江苏联院五年制高职在线精品课程。

团队建设:作为团队负责人,2024年3月立项南京市职业学校教师教学创新团队,带领团队积极探索医药产业数字转型背景下教师团队学习方式转型与创新,取得一定成果,并在全市汇报展示。

专业(实习指导)教师有关情况

1.近五年参加企业实践情况

2020. 07. 20-08. 21 南京晚晴化玻仪器有限公司(累计 33 天) 2021. 07. 01-08. 27 江苏省医药有限公司(累计 58 天)

2022. 01. 17-01. 29 南京中医药大学国医堂(累计13天) 2022. 07. 18-08. 29 南京医药弘景大药房(累计43天)

2023. 07. 25-08. 25 南京百信药房蓓蕾药店(累计 32 天) 2024. 07. 11-08. 15 南京智教云智能科技有限公司(累计 36 天)

行业企业调研:5年间,赴南京同仁堂药业有限责任公司、南京医药等企业调研,撰写人才需求及专业调研报告,主持、参与各专业人才培养方案制定。

2.取得非教师系列专业技术资格(技能等级证书)等情况

江苏省职业教育"双师型"教师(高级)、化学检验工技师、药物分析工高级工、药物制剂工高级工

3.主持企(事)业单位产品研发、技术革新等情况

2023年10月至2024年6月期间,主持与南京智教云智能科技有限公司合作的天然药物化学虚拟仿真实验系统项目(项目编号: [ZJY-XMB-2023-001]),担任项目负责人,全面主导产品设计及专业指导工作,企业取得一定经济效益。

其他管理工作年限

班主任 2 年

中层管理 8.5 年

社团等指导教师年限 教育工作获奖情况:

2014.08-2016.07, 担任12高药1班班主任,班级于2016年4月获"江苏省先进班集体"。

2016.08-2017.01,担任教师发展处副主任,组建青年教师研修班,构思教师专业成长"金字塔",构建教师专业成长共同体。

2017.02-2020.07, 先后担任药学系、教务处副主任,组织师生参加技能大赛、教学大赛成绩显著,负责系部教学管理工作成果显著。

2020.08-2023.07, 担任药学系主任,负责全系建设、招生就业工作等。进行6场职业生涯规划辅导,二百多名学生专转本升学,就业率98%以上。

2023. 08 至今,担任校务管理中心主任,参与"润心行动",全员导师制辅导 15 名学生的学业表现、人际交往等方面均有显著进步。

2014.08 至今,作为专业课教师,辅导学生参加专接本、专转本相关科目学习,考试成绩优异,满意度 100%。指导学生参加创新创业比赛获南京市二等奖 1 项、三等奖 2 项,获优秀指导教师。指导学生参加江苏省职业院校学生创新创业培育计划立项 3 个项目, 学生在各类竞赛中成长有所获。

任现职以来 专业示范情况

任现职以来结对帮扶困境学生等情况					
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话			
2023. 02-2024. 06	学习能力提升,成功转段升入高职院校,积极准备转本中	学生:谢** 父亲: 136******			
2022. 02-2024. 06	学习成绩提升,成功转本升入本科院校,目前规划考研中	学生: 汤* 母亲: 189*******			
2019. 08-2022. 02	指导学业与职业规划,成功转本升入本科院校,本科毕业顺利就业	学生: 周** 母亲: 139*******			
2018. 05-2020. 04	在校期间指导学习,就业后辅导帮助其在工作之余顺利拿到自考本科文凭	学生: 钱* 母亲: 158*******			
2014. 09-2019. 03	学习成绩提升,转本成功,同时自学考试顺利毕业,获双学位,顺利就业	学生: 苏** 母亲: 138*******			

任现职以来教学工作主要业绩成果

日期	名称或内容提要	在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况	备注
2018. 12	教学大赛 2018 年全省职业学校教学大赛	江苏省教学大赛课堂教学比赛一等奖第一名(个人参赛)	(视同核心刊物 发表论文)
2023. 12	教学大赛 2023 年江苏省职业院校教学能力比赛	江苏省职业院校教学能力比赛中职专业课程组二等奖(团队参赛)	
2022. 12	课程思政 药物化学 (课程负责人)	江苏省职业教育课程思政示范课程	
2018. 07	教学大赛 四环素类抗生素	南京市教学大赛课堂教学一等奖	
2016. 07	教学大赛 抗结核病药	南京市教学大赛课堂教学二等奖	
2019. 07	骨干教师 南京市学科教学带头人(药学)	南京市教育局	
2020. 05	骨干教师 2020 年延期开学期间在线教学先进个人	南京市职教(成人)教研室	
2018. 07. 11	省级讲座 课堂教学大赛心得体会	全省高职院校医药卫生大类专业骨干教师培训班交流(南通)	
2024. 10. 24	联院讲座 课程思政教学模式探讨	江苏联合职业技术学院医药专指委专题活动交流	
2023. 11. 08	联院讲座 打造课程思政立体课堂 让药物化学课程活起来	江苏联合职业技术学院医药专指委专题活动交流	
2018. 07. 02	校际专题讲演 教学大赛课堂再现与分享	连云港中医药高等职业技术学校暑期培训交流	
2019. 08. 26	校际专题讲座 教学大赛心得体会	南京新港中等专业学校暑期校本培训交流	
2021. 03. 11	主题报告 专业课课程思政示范课建设实践与反思	江苏省职教正高级后备教师教科研能力高端研修班交流(常州)	
2018. 09. 20	市级讲座 点滴积累方有为	南京市职业学校技能大赛和教学大赛能力提升推进会交流	
2014. 11. 25	市级讲座 《维生素 C 的分析》两课评比示范课展示	南京市医药专业教师交流 作品获 2013 年省两课评比示范课	
2021. 12. 10	市级讲座 中药鉴定技术"课程思政"示范课建设的创新与实践	南京市医药等专业教师交流	
2015-2024	市级公开课等展示 11 次 雌激素、调血脂药、中枢兴奋药等	南京市医药等专业教师交流	

任现职以来教科研工作主要业绩成果

		任现职以来教科研.	工作主要业绩	成果			
教科研项目及论文论著、参	[成果(奖项)等名称	本人承担部分	完成时间	期刊名称、出版社、比赛单位、课题来源及获			
课题 中药鉴定技术课程思政示范课建计		主持人	2021. 12	江苏省职教教改课题(四期质量提升专项)			
课题 党建引领下的药学类专业课课程思政典型案例研究			主持人	2024. 11	南京市教育科学"十四五"规划课题		
课题 基于多模态教学模式的药学类专业课程思政数字资源的应用研究			主持人	2024. 12	江苏省职业技术教育学会立项课题		
课题 药学类专业课课程思政资源库建设实践研究——以南京莫愁中专课程思政资源 超市建设为例			主持人	2024. 12	江苏联院科研课题		
课题 现代学徒制在中药传统技能教学中的实践研究			主持人	2020. 12	江苏联院科研课题		
课题 职校生"家、校、社、企"协同下的劳动教育模式及实施路径研究——以南京市			核心第一	2024. 12	江苏省职业教育教学教改研究课题(五期)		
课题 五年制高职中药制药技术专业校会	企合作双主体	育人的教学实践与研究	核心第一	2021. 08	江苏省职业教育教学教改研究课题(四期)		
课题 信息化背景下《药物制剂技术》	实践与研究	核心第二	2018. 12	江苏省职业教育教学教改研究课题(三期) 获优秀课题一等奖			
课标开发 江苏省中等职业教育药剂专	业《药物化学	》课程标准开发	主持人	2016. 12	江苏省教育科学研究院		
教学成果 基于"虚拟车间"的"统一	资源,多向仿	真"实训教学模式的建构与研究	排名第三	2017. 09	江苏省一等奖(视同核心刊物发表论文)		
教学成果 职业学校中药制药专业新型	"同仁堂药徒	制"教学体系构建的创新实践	排名第二	2021. 12	江苏省二等奖(视同核心刊物发表论文)		
发表论文(代表作) 《中药品质传递》	过程评价技术	与方法研究进展》	并列一作	2021. 08	《中草药》 北大核心		
发表论文(代表作) 《"党建+课程思	以"协同育》	(策略研究)	独立发表	2023. 01	《海峡教育》		
发表论文(代表作) 《数字技术赋能》	教师创新团队	建设》	第一作者	2024. 08	《职业教育》		
发表论文(代表作) 《中药传统技能》	教学中推行现	代学徒制的实践研究》	第一作者	2020. 05	《江苏教育研究》		
发表论文(代表作) 《中药类专业课程	程教学中数字	博物馆资源的应用》	独立发表	2020. 06	《中国中医药现代远程教育》		
发表论文 《教师专业成长"金字塔"· 共同体建构为例》	——以南京市	莫愁中等专业学校教师专业成长	独立发表	2017. 01	《江苏教育》		
发表论文 《基于 BOPPPS 模式的药物化	/学混合式教学	学实践研究》	第一作者	2025. 01	《科技资讯》		
发表论文 《结构教学法在中药化学课程教学中的实践研究》			独立发表	2023. 02	《职业教育》		
发表论文 《中医药产业文化育人路径探究》			第一作者	2023. 01	《药学教育》		
发表论文 《中药鉴定技术课程思政示》	>	第一作者	2021. 10	《药学教育》			
发明专利 一种化学药物自动溶出度测试		发明人	2022. 02	国家知识产权局(视同核心刊物发表论文)			
仿真软件 浓缩丸制备、中药电子博物馆	制等7项计算机软件著作权	著作权人	2016-2021	中华人民共和国国家版权局			
专业建设案例 制药专业学院产教融合打造五位一体实训基地			排名第一	2022. 02	联院办学优秀典型案例		
专业建设案例 新型 "同仁堂药徒制" 教学体系构建			排名第二	2022. 02	联院办学优秀典型案例		
教材 2 本 《药品购存与养护技术》 《药品营销技术》			副主编、参编	2016、2021	高等教育出版社		
电子出版物 4 部 《〈诗经〉中的中草药》《无菌制剂一注射剂、输液剂》《制药用水系统》《中药鉴定技术》			主编、副主编参编	2018-2021	南京音像出版社有限公司		
教师测评情况	总人数	同意人数		反对人数	弃权人数		
学生测评情况	总人数	同意人数		反对人数	弃权人数		
学校推荐小组推荐 情况	总人数	同意人数		反对人数	弃权人数		