

江苏省中等职业学校正高级讲师申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京卫生学校	姓名	尹 刚		性别	男	出生年月	68 年 5 月
政治面貌	中共党员	党政职务	校党委委员 副校长	现任专业技术职务及 首聘时间		高级讲师 2012 年		
送审学科	英语	最高学历、学位及所学专业	研究生 博士 教育管理	现从事专业及年限		英语教学 23 年		
班主任 工作年限	5	考核情况	优秀	是否乡村或乡村 ”三定向“		否		
设区市集中教学测评等次								
社 会 兼 职	第四届教育部职业院校外语教学指导委员会委员 第三届江苏省职业教育外语教科研中心组组长 第十三届南京市青年联合会委员 教育部高校毕业生就业协会国际合作与交流委员会第一届学术委员会副主任委员（2023-2028） 中国健康促进基金会老年康养服务与人才培养基金专家委员会副主任委员（2023-2026）							
从教以来 获综合奖 励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名总人数			
	首届大厂区十佳青年	1996	大厂区团区委等	区级	6/10			
	首届大厂区名教师	2000	大厂区人民政府	区级				
	南京市优秀青年教师	1997	南京市教育局等	市级				
	南京市优秀教育工作者	1997	南京市教育局等	市级	1/10			
	第二届南京市十佳青年 教师提名奖	1998	南京市团市委等	市级				
	南京市英语学科带头人	2016	南京市教育局等	市级	3/10			
教 任 育 现 工 职 作 以 情 来 况	社团等指导教师年限		其他管理工作年限	33 年（班主任 5 年、学校领导等 28 年）				
	教育工作经历： 2012——2013 年，南京市职业教育（成人教育）教研室，副主任 2013——2015 年，南京市中华中学，副校长，执教 2013 级高一（10）班、高二（10）班英语 2015——至今，南京卫生高等职业技术学校，副校长，执教护理 1501、1807 、2104、2410 班英语 教学和护理 2001、2101 班研究方法教学 工作获奖情况： 南京市英语学科带头人（2016）、江苏省教科研先进个人（2021）、江苏省教学成果奖一等奖（2022）、 国家教学成果奖二等奖（2022）							

任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
2015-2020 2015-2020 2020-2025 2021-2025 2015-2025		参加 5+1 项目，赴 KCL 学习后苏州就业 转本南医大康达学院，现南华大学读研 参加 5+1 项目，拟赴 KCL 攻读学士学位 参加 5+1 项目，拟赴 KCL 攻读学士学位 连续 10 年自费为 5 个教学班订阅 21st Century Teens，辅助学生英语学习			倪** 徐** 马** 张** 护理 1501、1807、2001、2104、 2410		
任现职以来教学工作主要业绩成果							
日期	名称或内容提要		在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况			备注	
2015-2025	学校教学：完成护理 1501、1807 、 2104、2410 英语教学；护理 2001、 2101 研究方法教学 教师教育：近 5 年为省内外国培 省培项目开设讲座 10 场		完成四届 4 个班级的英语教学工作，2 个毕业班 12 人转本成功，3 人赴海外 学习；为中英项目开设研究方法课，40 余名学生赴 KCL 学习。 在南京、无锡、扬州、常州、徐州等地 为省内外国培省培项目 500 余人讲座。				
任现职以来教科研工作主要业绩成果							
论文、论著、参编教材、专业 获奖、研究成果名称	本人承担部分		完成时间		期刊名称、出版社、比赛 单位、课题来源及获奖		
1. 谈职业教育公共英语课 程的价值取向	独立完成		2013 年 1 月		《江苏教育》		
2. 江苏省职业学校新编 《英语》教材教法简介	第一作者		2013 年 3 月		《江苏教育》		
3. 基于课标的英语教学习 标分析与设计	独立完成		2015 年 5 月		《江苏教育》		
4. 五年制高职：中等职业 教育供给侧改革的探索	独立完成		2019 年 5 月		《中国职业技术教育》		
5. “5+1” 国际化护理本科 人才培养的实践探索	第一作者		2019 年 5 月		《江苏教育》		
6. 指向学科核心素养的中 职英语教学设计	独立完成		2025 年 4 月		《江苏教育》		
7. 江苏省职业学校《英语》 教材第一分册	主编+部分写作		2012 年 7 月		江苏教育出版社		
8. 《给英语教师的 101 条 建议》（修订版）	主编+部分写作		2013 年 5 月		南京师范大学出版社		
9. 江苏省职业教育教改课 题：职业学校英语教师专 业发展研究	主持人		2013 年 3 月		江苏省教育科学院		
10. 教学成果：《全球视野 标准融合 平台支撑：大健 康护理专业人才培养模式 创新实践》	核心参与者、 主笔 （2/11）		2022 年 10 月		江苏省教学成果奖一等奖 国家教学成果奖二等奖		
教师测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生测评情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学校推荐情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。