

江苏省中等职业学校
正高级讲师申报人员情况简表

学校（单位） 名称	南京高等职业技术学校	姓名	刘晶	性别	女	出生 年月	19730225
政治面貌	民进会员	党政职务	无	现任专业技术职务 及首聘时间		中职校高级讲师 2010.09.29	
送审学科	外语	最高学历、学位 及所学专业	大学文学士英 语师资	现从事专业 及年限		英语教学 31年	
班主任 工作年限	班主任11年 教研室主任7年	考核情况	4优1合格	是否乡村或 乡村“三定向”		否	
设区市集中教学测评等次							
社会 兼 职	南京市职教研室中心组成员（2008.03-2016.03） 江苏联合职业技术学院公共基础课教学协作委员会委员（2015.10--2020.10） 中国外语微课大赛（中职组）决赛评委（2015.04.07-09） 南京市英语教师资格国考面试主考官（2023.05及2024.05） 南京元德教育文化传媒有限公司“学习医院高级诊断师”（2010.07-2012.06） 中华志愿者协会教育委员会职业学校志愿者服务项目特约顾问（2019.09-2021.09） 全国家校（园）社区共育先进推广指导办公室“家庭教育共育”诊断师（2019.03-2025.03） 南京高等职业学校兼职督导（2010.09-2025.08） 南京高等职业技术学校学术委员会委员（2011.01-2021.02）						
从教以来获 综合奖励情 况	荣誉称号 表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市学科带头人		2013.09	南京市教育局		市级	
	学院“优秀教师”		2011.09	江苏联合职业技术学院		市级	
	南京市年度考核优秀		2010	南京市教育局		市级	
	南京市年度考核优秀		2012	南京市教育局		市级	
	南京市年度考核优秀		2014	南京市教育局		市级	
	南京市年度考核优秀		2018	南京市教育局		市级	
	南京市年度考核优秀		2021	南京市教育局		市级	
	南京市年度考核优秀		2024	南京市教育局		市级	
任现职以来 专业示范情况	对本专业（学科）开发或团队建设贡献和担任省 级以上专业（学科）项目主要负责人等情况： 1.2009年担任英语教研室主任期间带领教研室教师们进行了教学改革实践，并立项省级哲学社会科学课题《五年制高职走班制分层教学改革》。获得南京市教育局教学成果一等奖（2010.12），省教育厅二等奖（2013.12），团队成员围绕本次课改发表了8篇文章。本人在第三届全国职教英语教学研讨会（2010.04.09）将分层次教学及其创新点的相关内容进行了展示。团队成员在第四届全国职教英语教学研讨会（2011.05.13）上开设了进行了团队成果之一英语“活动课”教学的展示。 2.立项南京市首批优秀教学团队，借助于英语教改的“活动课”辐射到其他基础学科，进行了跨学科合作。结项后各学科组多人职称晋升或被评委骨干教师、学科带头人，获得省示范课和信息化比赛奖项。						
	专业（实习指导）教师有关情况： 1. 近五年参加企业实践情况 2. 取得非教师系列专业技术资格（技能等级证书）等情况 3. 主持企（事）业单位产品研发、技术革新等情况						
任现职以来 教育工作情况	社团等指导教师年限		1	其他管理工作年限		5	
	教育工作获奖情况： 1. 学校教育教学改革先进个人（2021.07） 2. 学校先进教育工作者（2022.07） 3. 教科部新教师培训项目负责人及“三人导师组”组长（享受教研室主任待遇）（2011.08---2016.06） 多项成果分别获教育部二等奖（2018.12）、江苏省教育厅一等奖（2017.09）、南京市教育局优秀教学成果一等奖（2017.11）；江苏省教育厅教学成果二等奖（2017.09）；						
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
1.2024.09--2025.03 2.2021.09--2022.05 3.2021.09--2022.05		1. 从厌学到专注学业，永不言弃，明确人生方向，且省统考英语提升50分。 2. 从缺乏学习兴趣，畏难情绪严重，进班摸底23分，到积极学习，自学能力增强，省统考转本71分。 3. 专业优英语弱，重燃信心找对方法，从22分逆袭84分。			1. 宗 *；母亲136***** 2. 黄**；父亲137***** 3. 殷**；母亲139*****		

任现职以来教学工作主要业绩成果			
日期	名称或内容提要	在何范围交流、示范、观摩及获奖等情况	备注
2023.12	南京市教育局英语学科带头人	南京市教育局	
2023.09	竞赛：江苏省职业院校教学能力比赛	江苏省一等奖	
2011.12	竞赛：南京市职业学校教学能力比赛	南京市一等奖	
2011.06	竞赛：江苏省两课评比：Unit 8 Festivals	江苏省示范课	
2010.06	竞赛：南京市“两课”评比暨教学基本功竞赛	南京市一等奖	
2011.12	竞赛：全国职业学校英语教师说课比赛	全国优秀指导教师奖	
2021.09	竞赛：议论文写作（微课）	校内微课制作比赛一等奖、微能力一等奖	
2013.09	竞赛：英语阅读教学中运用 jigsaw 合作学习的案例分析	校内优秀教学案例、课例评比一等奖	
2019.05	竞赛：德智融通教学案例	校内教学案例评比二等奖	
2012-2014	市级团队：基础通用能力培养教学团队	南京市首批优秀教学团队负责人	
2025.03	讲座：英语阅读教学提高学生思维品质的路径	广州市高中英语教师教研交流	
2024.07	讲座：家校协同视野下英语学习能力提升策略	大连市中学英语骨干教师培训交流	
2023.09	讲座：省教学能力比赛经验分享之教学设计思路	南京市职业学校英语教师教研交流	
2023.03	讲座：高职院校英语教师有效教学设计的实施路径与方法	全国高职院校新入职英语教师培训交流	
2020.11	讲座：英语教学中的资源整合	江苏省中职优青教师国家级培训交流	
2019.12	讲座：英语教学目标的设定与描述	江苏省中职优青教师国家级培训交流	
2019.10	讲座：课堂观察量表的设计与实施	江苏省中职优青教师国家级培训交流	
2015.10	讲座：夯实语言基础知识，培养自主学习能力	南京市职业学校英语教师教研交流	
2015.08	讲座：如何说课	海南省职业学校英语骨干教师培训班交流	
2012.08	讲座：2011年省级英语“示范课”展示与交流	江苏省职业学校英语新课程培训交流	
2012.03	讲座：两课评比赛前辅导	南京市职业学校英语教师教研交流	
2011.11	讲座：省编教材 Unit 8 集体备课	南京市职业学校英语教师教研交流	
2011.05	讲座：英语分层次教学改革经验介绍	第四届全国职教英语教学研讨会交流	
2010.04	讲座：高职英语分层次教学课程改革实践	第三届全国职教英语教学研讨会交流	
2020.11	公开课：Unit 6 Schedule an Appointment (L &S)	江苏省中职优青教师国家级培训交流	
2019.12	公开课：Unit 8 A Letter of Application (Writing)	江苏省中职优青教师国家级培训交流	
2012.01	公开课：Unit 9 Time to Celebrate	校内教学视导公开课	
2011.09	公开课：Unit 7 Activities	校内督导推介课	
2015.07	南京市英语学科骨干教师培训	优秀学员	
2019-2021	指导教师：江苏省中职优青教师国家级培训项目	江苏省中职优青教师国家级培训指导教师	
2007-2019	青年教师指导：10名本专业；31名其他专业	多名获市优青、校骨干、校优青、各级技能大赛获奖	

任现职以来教科研工作主要业绩成果

教科研项目及论文论著、参编教材、研究成果（奖项）等名称			本人承担部分		完成时间	期刊名称、出版社、赛单位、课题来源及获奖			
课题 1：五年制高职英语走班制分层教学改革（省二等奖）			主持人：课题申报、改革架构组织实施、研究报告撰写等		2011.11	江苏省哲学社会科学联合会立项；2 次全国职教会议上讲座及公开课展示观摩 南京市教科所立项；省教科所三等奖 中国职业技术教育学会教学改革研究项目			
课题 2：职校英语课堂教学制作类活动任务的设计与实施			独立课题		2011.12				
课题 3：合作学习在职业学校英语阅读教学中的研究（全国二等奖）			参与课题：文献综述、课例分析、访谈报告撰写		2011.08				
课题 4：教研视野下职业学校教师专业化发展的实践研究			排名第二：研究报告撰写等		2014.12	江苏省教科所规划课题；省教科所二等奖 南京市中等职业学校课程改革系列教材； 南京出版社 南京教育局一等奖；省教育厅二等奖 教育部二等奖 江苏省教育厅一等奖 江苏省教育厅二等奖			
教材：文化课分层教学目标英语（上册）			Unit 8 Life Online		2011.10				
教材：职业学校教师岗位培训课程			主编：编写教学能力（1-4）		2015.06				
成果 1：五年制高职走班制分层教学改革实践			主持人：课题架构及研究报告		2013.12	核心：《中国职业技术教育》教学版 14 期			
成果 2：职业学校“团队定制型”教师校本研训模式的探索与实践			排名第二：申报报告撰写等		2018.12				
成果 3：职业学校教师 1235X 校本研训模式的构建与实践			排名第二：研究报告撰写		2017.09				
成果 4：职业学校新教师组团跟进式培训模式的建构与实践			排名第二：研究报告撰写		2017.09	核心：《中国职业技术教育》教学版 14 期			
论文 1：基于学生职业通用能力培养的公共基础课跨学科合作教学的探索与实践			独立作者		2013.05				
论文 2：五年制高职英语分层次教学改革探索			独立作者		2010.10				
论文 3：Jigsaw 教学模式在英语阅读教学中的应用			独立作者		2021.12	省级：《职教通讯》（第 10 期） 省级：《海外英语》（第 14 期） 省级：《校园英语》（第 41 期） 省级：《职业教育研究》（第 12 期） 核心：《中国职业技术教育》（第 8 期） 核心：《中国职业技术教育》（第 35 期） 省级：《江苏教育研究》（第 3 期） 江苏省教科所一等奖			
论文 4：职业学校英语合作学习过程中的问题与对策			独立作者		2021.10				
论文 5：英语制作类活动在中职英语课堂教学的实践与思考			独立作者		2010.12				
论文 6：职业学校“团队定制型”教师校本研训模式探索与实践			第一作者		2021.03	核心：《中国职业技术教育》（第 8 期） 核心：《中国职业技术教育》（第 35 期） 省级：《江苏教育研究》（第 3 期） 江苏省教科所一等奖			
论文 7：组团跟进式新教师培训模式的构建			独立作者		2013.12				
论文 8：关于职业学校教学团队建设的再思考			独立作者		2016.04				
论文获奖：浅谈合作学习在职校英语课堂教学中的应用			独立作者		2014.01				
教师测评情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生测评情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学校推荐小组推荐情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：