江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市实验幼儿园	姓名	朱静晶	性别	女	出生年月	197706
政治面貌	中共党员	党政职务	副园长	现任专业技术职务及首聘时间		幼儿园高级教师 201911	
学段	幼儿园	送审学科	幼教	最高学历、学位及所学专业		本科 学前教育	
设区市集中教学测评等次	无		班主任工作年限	29年	现从事专业及年限	30年	
考核情况	2次优秀 3次合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体及任职情况	1、2024年3月至今 担任第三批鼓楼区名师工作室主持人 2、2018年9月—2023年8月 担任江苏第二师范学院合作培养师范生校外导师 3、2021年9月—2023年12月 担任建邺区教科室主任履职培训班教育科研实践导师 4、2022年8月—2024年8月 担任石家庄市基础教育国家级优秀教学成果应用指导专家 5、2019年3月至今 担任南京市社会教研组核心组员 6、2024年4月至今 担任南京市托育研究中心核心组员 7、2024年12月至今 担任江苏省托育事业发展促进会课程专委会委员						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	1、2023年江苏省教学名师		2023.07	江苏省教育厅		省级	
	2、江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象		2022.01	中共江苏省委人才工作领导小组办公室		省级	
	3、第十届南京市学科教学带头人		2022.07	南京市教育局		市级	
	4、2020年度南京市中青年拔尖人才		2020.07	南京市人才工作领导小组		市级	
5、南京市先进教育工作者		2018.09	南京市教育局		市级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2019年11月—2020年6月	南京市实验幼儿园副园长	幼教全科	全园幼儿 350人		2	80
	2020年6月—2025年6月	南京市实验幼儿园公安厅分园执行园长	幼教全科	全园幼儿 90人			
任现职期间平均周课时			2				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	

2022.9 --- 2025.2	2022年9月，早产致发育迟缓、有自闭症倾向的该名幼儿入托。我安抚班级教师情绪，为其建立档案，制定跟踪观察计划，在园给予更多关注包容，满足个性化需求，通过一对一陪伴逐渐获得对我的认同。主动了解和配合干预治疗方案，保持家、园、医教育一致。引导班级老师营造接纳的集体氛围，鼓励同伴帮助和邀请其共同活动。经过2年半个别差异化教育，孩子能识别部分老师和同伴，可在陪伴下参与15分钟集体活动，自理与社会适应能力显著提升。	魏** 188*****
2021.9 --- 2025.6	2021年9月，该幼儿入托时瘦弱多病，因父母是警察，主要由奶奶抚养，保守的育儿方式导致孩子运动能力弱、缺乏自我服务意识。我主动与奶奶沟通，帮助更新育儿理念；联系孩子父母，引导其重视陪伴对孩子发展的价值与作用。经过近4年家庭育儿方法的引导，增进了亲子互动的意识和频率，孩子体质增强，生病减少，在父亲陪伴下运动能力提升，参与活动兴趣高涨，能与同伴合作，对小生活充满向往。	马** 136*****
2024.9 --- 2025.6	2024年9月，该幼儿2岁7个月入托时，只会用吸管杯喝水、发音不清、只会说简单的重叠词、流口水、无法咀嚼固体食物。观察交流后发现源于家庭长期喂食泥糊状食物导致咀嚼力不足、颌骨发育不良。我联合保健老师与家长沟通，强调咀嚼锻炼价值，提供营养烹饪指导。引导老师在园营造宽松进餐氛围，以游戏方式引导尝试各种食物，及时鼓励进步。指导家园共同抓住语言发展爆发期，增加互动与规范示范，鼓励孩子主动大胆表达。一年后，孩子能正常咀嚼固体食物、不流口水、口齿清晰，并能用短句交流。家长十分欣慰，在亲历中感受到家园合力对幼儿发展的关键作用。	贲** 138*****

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2019.12	讲座：幼儿智慧成长系统家长持续使用意愿实证研究	省“师陶杯”教研论文颁奖及成果交流研讨会	江苏省教育科学研究院
2020.12	讲座：基于大数据的幼儿发展评价体系的建构与应用研究	省“师陶杯”教育科研论文交流周线上学习	江苏省教育科学研究院
2021.10	讲座：谈幼儿注意力的养成	“名师空中课堂 金陵微校”家园共育课程	南京市教育局
2021.12.01	讲座：综合课程主题活动解析	南京市国家级教学成果的推广应用培训	南京市教师发展学院
2021.11.25	讲座：综合教育课程班本化实践探索	“高质量发展背景下幼儿园课程建设的经验与挑战”专题研讨会	中国学前教育研究会
2020.10.22	讲座：行走在综合课程建构的道路上	第四期幼儿园园长素质提升培训班	南京市幼儿教师培训中心
2021.10.29	讲座：真问题、真行动、真经验	南京市区县连片教研	南京市教学研究室
2022.06	讲座：以课程审议促教师发展	乌审旗幼儿园转岗教师培训	乌审旗教育体育局

2022.06.10	讲座：从同一到適切性——综合课程班本化实践	全市优秀教师专项培训	南京市教学研究室
2022.08.18	讲座：从同一到適切性——综合课程班本化实践	教学成果项目推广应用工作暑假培训会	石家庄市教育科学研究所
2023.6.15	讲座：幼儿园劳动教育的再认识	全市优秀教师专项培训	南京市教学研究室
2023.5.17	讲座：以课程审议促教师发展	杭锦旗幼儿园教师转岗培训	杭锦旗教育体育局
2023.11.05	讲座：幼儿园劳动教育的再认识	2023年南京市幼儿园劳动教育骨干教师专题研修班	南京市教育局初等教育处
2024.10.23	讲座：聚焦幼儿经验共研社会领域	市唐闵德育工作室社会领域专题研讨	南京市教师发展学院
2024.11	讲座：基于劳动教育本真的幼儿园劳动教育再认识	2024年南京市幼儿园劳动教育骨干教师专题研修班	南京市劳动教育研究与指导中心
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2020.12 2021.09	教学成果奖项： 《幼儿园综合课程》	核心成员（3/7） 核心成员（3/3）	获得第五届江苏省教育科学优秀成果奖特等奖 获得第六届全国教育科学研究优秀成果奖三等奖
2022.01 —— 2024.12	课题研究： 江苏省教育科学“十四五”规划2021年度课题：《基于大数据的幼儿区域活动学习分析研究》	主持人	已结题
2023.01 2023.06	论文发表： 《从“同一”到“適切”——课程班本化实践的探索》	独著	发表于《幼儿教育》2023年1、2合期 全文被《人大复印期刊》2023年6月刊转载
2023.12	《幼儿智慧成长系统家长持续使用意愿实证研究》	独著	发表于《早期教育》（教育科研）2023年第12期
2023.05	《综合课程的基本课程观解读》	独著	发表于《教育视界》学前教育2023年5月刊
2025.04.1	《进阶教研提升教师形成性评价素养》	独著	发表于《幼儿教育》2025年4月期

2022.06	参编教材： 《幼儿园综合课程主题活动》	副主编 中班上、下分册主编		江苏凤凰教育出版社			
教师民意测验情况		总人数	同意人数		反对人数	弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数	同意人数		反对人数	弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数	同意人数		反对人数	弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数	同意人数		反对人数	弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。