

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市佳营幼儿园	姓名	赵锐	性别	男	出生年月	1978.05
政治面貌	中共党员	党政职务	书记、园长	现任专业技术职务及首聘时间		幼儿园高级教师, 2017.10	
学段	幼儿园	送审学科	幼儿园	最高学历、学位及所学专业		学前教育本科、体育教育本科、教育硕士	
设区市集市教学测评等次				班主任工作年限	8	现从事专业及年限	24
考核情况		优秀		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否
参加学术团体及任职情况	南京市幼儿园体育教研组 组长 南京市幼儿园男教师联盟 组长 南京师范大学体育科学学院幼儿与健康研究 指导专家 南京晓庄学院江苏乡村教师培训基地 特聘专家 江苏省幼儿体育协会 副会长						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	优秀教育工作者 师德先进个人 新时代先锋优秀共产党员 学科教学带头人 优秀青年教师 幼儿园优秀教学活动评比 幼儿园优秀教育活动评比		2023.7 2008.9 2018.6 2013.9 2011.9 2007.12 2006.12	南京市教育局 南京市教育局 中共南京市秦淮区委员会 南京市教育局 南京市教育局 江苏省教研室 南京市教研室		市级 市级 区级 市级 市级 省级 市级	一等奖 一等奖
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2020.9-2021.6	南京市佳营幼儿园	足球、体适能	小班、中班、24人、良好		4	142
	2021.9-2022.6		足球、轮滑	中班、大班、24人、良好		4	106
	2022.9-2023.6		足球、轮滑	中班、大班、30人、良好		4	114
2023.9-2024.6	足球、轮滑		中班、大班、30人、良好		4	128	
2024.9-2025.6	轮滑		中班、大班、30人、良好		4	114	
任现职期间平均周课时			4				

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2024.09至今		慢性疾病情况好转，提高了身体运动技能，能够逐渐适应集体生活，性格开朗，乐意与人交往。 性格好转，情绪控制稳定，特别喜欢唱歌、做早操，喜欢参加升旗仪式和小舞台表演。 逐渐适应集体生活，愿意与身边的人开口打招呼，能参与集体活动，会自我服务、书写自己的名字，特别喜欢户外运动。				肖** 母150518****8			
2024.09至今						陆** 母186518****0			
2022.09至今						李** 母131600****1			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称		在何范围开设		组织单位			
2024.10.31		讲座：幼儿园体育集体教学活动几点思考		南京市		南京市教研室			
2024.3.11		讲座：运动型环境创设的实践路径		南京市		南京市教研室			
2023.8.1		讲座：走向专业自觉，成为有趣的男教师		常熟市		常熟市教研室			
2023.7.1		讲座：成为有趣的专业教师-园本课程下的几个问题探讨		衢州市		衢州市教育局			
2023.4.20		示范课：队列跑-长龙跑		南京市		南京市教研室			
2023.3.2		讲座：终身教育视角下几个幼小衔接问题的解决探索		南京市		南京市教研室			
2022.4.28		示范课：体育活动-折返跑		南京市		南京市教研室			
2021.11.16		讲座：幼儿园室内运动环境的创设思路		南京市		南京市教研室			
2021.5.7		讲座：少有人走的路-从2016-2021		南京市		南京市教研室			
2020.7.7		讲座：做一名有趣的内行老师		南京市		南京市教研室			
2020.6.1									
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况			
2025.3		专著：中华体育精神融入幼儿园健康体育的实践创新		独著		南京师范大学出版社			
2025.1		论文：构建“生命化”的园本教研新样态		独著		人大复印全文转载			
2023.9		论文：从“人类动作发展”视角谈幼小衔接中幼儿基本动作的发展		独著		人大复印全文转载			
2023.12		著作：幼儿园健康体育课程教师指导手册		主编		南京师范大学出版社			
2022.11		论文：“反应力”视角下幼儿体育游戏的组织策略分析		独著		早期教育（教育教学）			
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：