

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市雨花外国语小学	姓名	石莉	性别	女	出生年月	1977. 12
政治面貌	无党派人士	党政职务	校长	现任专业技术职务及首聘时间	中小学高级 2014. 10		
学段	小学	送审学科	综合实践活动	最高学历、学位及所学专业	本科 汉语言文学		
设区市集教学中 测评等次			班主任工作年限	11	现从事专业 及年限	27	
考核情况	合格		是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体 及任职情况	江苏省劳动与综合实践专委会委员 2022. 12 江苏省基础教育教学研究论文评审专家 2024. 12 南京市义务教育质量监测小学综合实践学科监测专家 2022. 12 南京市小学综合实践活动学科中心组成员 2013. 08 南京市中小学教师资格考试面试考官 2020. 01 南京市第十六届、十七届人大代表 2018. 01、2023. 01 南京市校外培训社会监督员 2022. 01 南京市党外知识分子联谊会四届理事 2020. 12 南京市雨花台区党外知识分子联谊会第三届理事会常务副会长 2023. 06 南京市雨花台区作风建设监督员 2020. 11						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	江苏省教科研先进个人		2022. 11	江苏省教育科学研究院		省级	1/1
	江苏省优质课评比一等奖		2014. 11	江苏省中小学教学研究室		省级	1/1
	南京市优秀教育工作者		2022. 07	南京市教育局		市级	1/1
	南京市优秀少先队辅导员		2009. 10	南京市教育局		市级	1/1
	南京市名师工作室主持人		2024. 12	南京市教育局		市级	1/1
	南京市学科教学带头人		2016. 09	南京市教育局		市级	1/1
	南京市优质课评比一等奖		2014. 06	南京市教学研究室		市级	1/1
	建邺区优秀教育工作者		2001. 09	建邺区人民政府		区级	1/1
	白下区先进教育工作者		2004. 09	白下区人民政府		区级	1/1
	雨花台区优秀教育工作者		2013. 09	雨花台区教育局		区级	1/1
	雨花台区中青年优秀人才		2020. 05	雨花台区人才工作领导小组办公室		区级	1/1
	雨花台区名师工作室主持人		2023. 03	雨花台区教育局		区级	1/1
	雨花台区学科教学带头人		2010. 09	雨花台区教育局		区级	1/1
	雨花台区优秀青年教师		2009. 09	雨花台区教育局		区级	1/1
雨花台区模范班主任		2009. 11	雨花台区教育局		区级	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、 人数及教学质量	周课时	学年 总学时	
	2014. 08-2015. 07	南京市雨花外国语小学	语文、综实	小学六、四年级 72 优	10	400	
	2015. 08-2016. 07	南京市雨花外国语小学	语文、综实	小学四、五年级 56 优	10	400	
	2016. 08-2017. 07	南京市雨花外国语小学	语文、综实	小学五、六年级 56 优	10	400	
	2017. 08-2018. 07	南京市雨花外国语小学	语文、综实	小学六、三年级 56 优	10	400	
	2018. 08-2019. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学三年级 372 优	9	360	
	2019. 08-2020. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学四年级 247 优	6	240	
	2020. 08-2021. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学五年级 247 优	6	240	
	2021. 08-2022. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学一年级 162 优	4	160	
	2022. 08-2023. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学二年级 162 优	4	160	
	2023. 08-2024. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学三年级 162 优	4	160	
	2024. 08-2025. 07	南京市雨花外国语小学	综合实践活动	小学四年级 162 优	4	160	
	任现职期间平均周课时		7课时（每学年平均听课79节）				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话			
2021.08-2022.07		关注内向心理，激发自信心，自主学习能力明显提高。				李 * 139*****			
2022.08-2023.07		聚焦习惯培养，从小事做起，学习专注力大大提升。				俞** 181*****			
2023.08-2024.07		呵护好奇心，激发兴趣，实践能力和创新意识显著增强。				徐** 137*****			
2024.08-2025.07		心智发育不成熟，给予个别帮扶，能合作完成研究任务。				华** 186*****			
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2022.12		示范课：设计校园诚信角			省级		江苏省中小学教学研究室		
2021.06		示范课：走进传统节日			省级		江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室		
2024.04		讲座：小学综合实践活动与新时代劳动教育融合实施的校本实践			市级		南京市教学研究室		
2023.11		讲座：基于项目化学习的小学综合实践活动课程校本实践			市级		南京市教学研究室		
2021.12		讲座：从校本走向班本：项目化学习撬动教与学的变革			市级		南京市教学研究室		
2020.12		讲座：设计思维下的项目化学习			市级		南京市教学研究室		
2020.12		讲座：以“趣”启“智”做新时代的创客人			市级		南京市电化教育馆		
2024.06		讲座：全场域劳动：重塑劳动育人的学校实践			市级		南京市教育科学研究所		
2024.10		示范课：“迷你花园”之创意设计			区级		雨花台区教师发展中心		
2023.10		讲座：玩学花园			区级		雨花台区教师发展中心		
2023.04		讲座：促进深度学习的项目化学习设计			区级		雨花台区教师发展中心		
2022.11		示范课：饮料的学问			区级		雨花台区教师发展中心		
2022.01		讲座：促进深度学习的表现性评价研究			区级		雨花台区教师发展中心		
2021.05		讲座：儿童本位的项目化课程建构与实施			区级		雨花台区教师发展中心		
2020.09		示范课：开启“零废弃”生活			区级		雨花台区教师发展中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2020.08		论文发表：项目化学习的实施困境与突破之策			独立		发表于核心期刊《中小学管理》		
2018.12		论文发表：让课程从“跨界”走向“融合”			独立		发表于省级期刊《江苏教育》		
2018.03		论文发表：“玩学融通”理念下学校综合实践活动特色课程群的建构			独立		发表于省级期刊《江苏教育》		
2022.07		参编教材及教学参考用书：小学综合实践活动成长手册及教师用书（四年级上册）			第一、二单元		江苏省中小学教学研究室组织编写江苏凤凰少年儿童出版社出版		
2022.12		参编教材及教学参考用书：小学综合实践活动成长手册及教师用书（四年级下册）			第二、四单元		江苏省中小学教学研究室组织编写江苏凤凰少年儿童出版社出版		
2024.06		省级立项课题：促进学生深度学习的项目化学习评价策略研究			主持人		江苏省教育科学规划课题 已结题 研究论文发表于核心期刊		
2017.05		省级立项课题：基于问题导向学习的小学综合实践活动课程应用研究			核心成员5/7		江苏省中小学教学研究课题 已结题 研究成果获省级二等奖		
2020.06		市级立项课题：“玩学融通”理念下的小学项目学习课程设计与实践研究			主持人		南京市教学研究课题 已结题 研究论文发表于省级期刊		
2024.11		市级立项课题：“玩·学”花园：指向“生活·实践”的儿童本位项目化学习研究			主持人		南京市教育科学规划课题 正在研究中		
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：