

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市江宁科学园小学	姓名	应从祥	性别	男	出生年月	1972.1
政治面貌	中共党员	党政职务	校长	现任专业技术职务及首聘时间		副高级教师 2016.11.14	
学段	小学	送审学科	科学	最高学历、学位及所学专业		大学本科 小学教育	
设区市集中教学 测评等次			班主任工作年限	11	现从事专业及年限		小学科学教学 32年
考核情况	合格		是否乡村或村 “三定向”	是	破格情况		否
参加学术团体 及任职情况	南京市及江宁区装备中心组成员 江宁区小学科学中心组成员 江宁区科学园小学教学片大片长 江宁区教育学会小学科学学会理事长						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	南京市优秀教育工作者 南京市优秀教育工作者 江宁区优秀共产党员 江宁区优秀党务工作者 江宁区优秀教师		2006.9 2015.9 2021.6 2014.6 2001.9	南京市教育局 南京市教育局 中共江宁区委 江宁区教育局党工委 江宁区委、区政府		市级 市级 区级 区级 区级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科 或 授课 名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年总学时
	2016.9-2017.6	科学园小学	科学	六7-六9, 145, 优秀		6	240
	2017.9-2018.6	科学园小学	科学	六1-六3, 143, 优秀		6	240
	2018.9-2019.6	科学园小学	科学	六3-六5, 144, 优秀		6	240
	2019.9-2020.6	科学园小学	科学	六1-六3, 148, 优秀		6	240
	2020.9-2021.6	科学园小学	科学	六4-六6, 145, 优秀		6	240
	2021.9-2022.6	科学园小学	科学	四1-四3, 125, 优秀		6	240
	2022.9-2023.6	科学园小学	科学	五1-五3, 127, 优秀		6	240
	2023.9-2024.6	科学园小学	科学	六1-六3, 128, 优秀		6	240
	2024.9-2025.6	科学园小学	科学	四11-四12, 90, 优秀		4	160
任现职期间平均周课时		5.8					

任现职以来结对帮扶困境学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
2021.9-2024.6		学生很聪明，但是对小学科学学习认识不足，投入度不够，尤其课堂的注意力不集中容易被外界吸引。后来谈心谈话，跟家长沟通教育引导，逐步改善，越来越好，顺利被东山外国语学校录取。					宋** 152*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称		在何范围开设		组织单位				
2021.6	示范课《电动机与现代农业1》		省级		江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室				
2021.6	示范课《电动机与现代农业2》		省级		江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室				
2021.6	示范课《钢筋混凝土与现代建筑业》		省级		江苏省名师空中课堂建设工作领导小组办公室				
2017.12	示范课《热在固体中的传递》		省级		江苏省中小学教学研究室				
2023.2	示范课《液体热胀冷缩》		市级		南京市教学研究室				
2020.1	示范课《珍惜水资源》		市级		南京市教学研究室				
2023.12	示范课《冲出地球》		区级		江宁区教学研究室				
2021.12	示范课《点亮小灯泡》		区级		江宁区教学研究室				
2023.5	示范课《拧螺丝的学问》		区级		江宁区教学研究室				
2020.12	讲座《观察，经过学科训练的能力》		省级		江苏省中小学教学研究室				
2024.5	讲座《理性精神助理思维型课堂教学》		市级		南京市教育科学研究所				
2021.9	讲座《小学科学实验教学与评价》		市级		南京市教育技术装备中心				
2024.6	讲座《思维型课堂构建与理性精神培育》		区级		江宁区教学研究室				
2023.10	讲座《概念教学中实施思维型课堂的思考》		区级		南京市溧水区教育局教学研究室				
2023.12	讲座《指向理性精神的思维型课堂的实践》		区级		镇江句容市教师发展中心				
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况				
2021.4	《以表现性评价提升小学生探究能力发展效能的范式研究》		核心成员：3/5		江苏省中小学教学研究室 结题				
2023.9	《stem理念下机器人校本课程的开发与运用的实践研究》		主持人		南京市教学研究室 结题				
2018.12	《快乐科学园：小学科学特色校园文化建设的实践研究》		主持人		南京市教学研究室 结题				
2024.11	《小学科学概念教学中思维型课堂的构建与实施》		第一作者		发表于《基础教育课程》				
2022.1	《观察，经过专业训练的能力》		独著		发表于《江苏教育》				
2017.5	《小学科学课堂中的前概念及其转化》		独著		发表于《江苏教育研究》				
2021.3	《让学生在体验感悟中培养学科情感》		独著		发表于《实验教学与仪器》				
2023.3	《表现性评价：撬动小学生探究能力提升的杠杆》		第一作者		发表于《福建教育学院学报》				
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名)：
 备注：本表A3 打印，限填一页。