江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京晓庄学院实验小学	姓名	周善伟	性别	男	出生年月	1981.10
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间	中小学高级教师 2018.10		
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	本科、硕士、教育学		
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	5	现从事专业及年限	数学教学 22年	
考核情况	2次优秀3次合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体及任职情况	一、社会任职			二、学术团体			
	1.教育部、江苏省基础教育精品课评审专家 2.南京晓庄学院师范生专业成长指导导师 3.南京特殊教育示范学院师范生指导导师 4.江宁区小学数学周善伟名师工作室主持人 5.江宁区小学数学骨干教师研修班导师			1.江苏省中小学教师培训学会小学数学教师专业发展委员会副秘书长 2.江苏省乡村教育品质学校联盟委员会副秘书长 3.江苏省乡村教育品质学校联盟委员会数学学科指导专家 4.南京市事业单位公开招聘面试考官 5.江宁区珠算协会理事			
从教以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	江苏省333高层次人才培养工程培养对象	2022.01	江苏省委人才工作领导小组办公室	省级			
	南京市优秀教育工作者	2021.10	南京市教育局	市级			
	南京市数学学科带头人	2019.07	南京市教育局	市级			
	南京市优秀青年教师	2017.09	南京市教育局	市级			
	南京市先进教研组长	2015.09	南京市教育局	市级			
	江宁区优秀教育工作者	2017.09	中共江宁区委、江宁区人民政府	区级			
	江宁区优秀共产党员	2021.06	中共南京市江宁区委 员会	区级			
	全国中小学信息技术“网络教研团队”决赛一等奖	2014.08	中央电教馆	国家级			
	江苏省教学成果奖(基础教育类)一等奖	2022.03	江苏省教育厅	省级			
	“金陵好课堂”创新行动优秀实践经验征集一等奖	2024.04	南京市教学研究室	市级			
	南京市网络培训课程资源征集评选二等奖	2023、2024	南京市教育局	市级			
	江宁区教学先进个人	2019、2022、 2024	江宁区教育局	区级			
南京市一师一优课一等奖	2017.11	南京市教学研究室	市级				

任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时
	2018.08-2019.07	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1400 人 三年级 45 人，优秀	5	143（听课）
	2019.08-2020.07	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1400 人 四年级 45 人，优秀	5	149（听课）
	2020.08-2021.07	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1400 人， 五年级 45 人，优秀	5	271（听课）
	2021.08-2022.07	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1500 人 六年级 45 人，优秀	5	234（听课）
	2022.08-2023.07	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1500 人 四年级 46 人，优秀	5	330（听课）
	2023.08-2024.07	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1600 人 五年级 46 人，优秀	5	315（听课）
	2024.08-至今	江宁区教研室晓庄实小	小学数学	数学教师 1600 人 六年级 46 人，优秀	5	311（听课）
	任现职期间平均周课时			任教研员期间每周平均听课 6.3 节，任教期间每周平均 5 课时，		

任现职以来结对帮扶困境学生等情况

起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话
2020.08-2025.06	该学生是从外区转来，后我接手该班级，由于喜欢我上的数学课，以及我课后及时的沟通和关心，数学成绩提升极快，很快跃升班级第一。之后在初中我也经常与他联系，指导他学习，他数学经常满分，参加数学竞赛多次获一等奖，毕业获得校长奖学金一等奖，三项树人奖学金，被南师附中特长生提前录取。	赵**，妈妈满* 电话 138*****
2022.09-2025.06	该学生对数学有浓厚的兴趣，我能因材施教，课后经常与其讨论数学问题，指导孩子数学学习方法，孩子的数学成绩优异，并表现出良好的数学素养，今年以优异的成绩从小学毕业。	吴**，妈妈吉** 电话 137*****

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况

时间	名称	在何范围开设	组织单位
2023.11	讲座：AR 技术赋能学生空间观念进阶的框架构建	国家级	中国数学会数学教育分会
2021.05	公开课：正比例的意义	江苏省	江苏省教师培训中心
2021.05	讲座：小学数学“四自”生态课堂教学的思考与实践	江苏省	江苏省教师培训中心
2020.12	讲座：小学数学生态结构化教学思考与实践	江苏省	江苏省教育科学规划领导小组办公室
2023.11	讲座：幼小衔接视域下的小学数学教学评价	江苏省	江苏省教师培训中心
2023.02	讲座：新课标视域下小学数学生态结构化教学设计	南京市	南京市教学研究室
2021.05	公开课：多边形的内角和	南京市	南京市教学研究室
2022.04	讲座：让学生做课堂的小主人：小学数学生态课堂表现性评价的实践	南京市	南京市教学研究室

2023.11	讲座：基于生态结构化教学理论的几何直观教学	南京市	南京市教学研究室
2024.03	讲座：小学数学生态结构化教学核心要义的实践体现	南通市	南通市教师发展学院
2024.08	讲座：珠心算与小学数学融合教学的结构化探索和评价	南京市	南京市教育局初等教育处
2024.11	讲座：运用发展性评价，落实新课程实施	日照市	日照市教育科学研究院
2024.10	讲座：数珠融合，支持儿童数学学习	常州市	常州市教育科学研究院
2023.04	公开课：圆的整理与复习	连云港	连云港市教师发展学院
2023.10	公开课：认识百分数	马鞍山	马鞍山市教育科学研究院
2021.12	公开课：认识线段	马鞍山	马鞍山市教育科学研究院
2024.04	公开课：三角形的内角和	马鞍山	马鞍山市教育科学研究院
2023.12	讲座：借金陵微校平台助空间观念发展	南京市	南京市电化教育馆
2023.05	讲座：依托“金陵微校”平台促进数学教学发展性评价	南京市	南京市电化教育馆
2024.10	讲座：智慧教育视野下的金陵微校与生态结构化教学	南京市	南京市电化教育馆
2022.10	讲座：技术赋能：小学数学课堂教学的转型	南京市	南京市电化教育馆
2024.11	讲座：金陵微校平台促数学课程实施的实践	南京市	南京市电化教育馆
2022.12	讲座：数学模拟上课的形与神	南京市	南京晓庄学院教师教育学院
2023.04	讲座：基于“四自”生态课堂理念的小学数学教学评价观	博望区	马鞍山市博望区教育局 教学研究室
2023.09	公开课：简单的周期	赛罕区	呼和浩特市赛罕区教育 教学研究中心
2024.05	讲座：素养统领：儿童作业重构的教学突破	六合区	六合区教师发展中心
2022.01	讲座：小学数学“四自”生态课堂思考与实践	六合区	六合区教师发展中心
2021.05	公开课：认识射线、直线和角	溧水区	溧水区教育局教研室
2020.12	公开课：认识百分数	溧水区	溧水区教育局教研室
2020.12	讲座：小学数学“四自”生态课堂教学	江宁区	江宁区教育科学教研室
2022.12	讲座：基于新课标，关注数学学习历程	江宁区	江宁区教育科学教研室
2024.05	公开课：认识面积	江宁区	江宁区教学研究室
2021.12	讲座：基于省质量数据分析的数学教学	江宁区	江宁区教学研究室
2023.11	公开课：平移和旋转	江宁区	江宁区教学研究室
2022.12	公开课：不含括号的三步混合运算	江宁区	江宁区教学研究室
2022.11	讲座：基于核心素养的小学数学四自生态课堂建构	江宁区	江宁区教学研究室
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2025.02	《小学数学生态发展性评价的思考与实践》	独著	《小学数学教与学》 (人大复印资料全文转载)

2023.04	《小学数学生态课堂表现性评价的建构》	独著	《小学数学教与学》 (人大复印资料全文转载)					
2023.11	《小学生数学空间观念的形成过程及教学策略》	第一作者	《教育理论与实践》 (北大核心)					
2024.08	《以评价任务实施生态发展性评价——《简单的数据调查与分类整理》教学与思考》	独著	《教育视界》封面人物“活力人物”专栏					
2024.05	《生态结构化教学理念下数学知识地图的建构》	第一作者	《辽宁教育》					
2023.01	《具身认知课堂：技术赋能下空间观念教学的实践探索》	独著	《小学教学研究》					
2023.01	《构建理想数学课堂，促进学生健康成长》	独著	《数学教学通讯》					
2021.04	《小学数学“四自”生态课堂练习课教学策略》	独著	《山西教育》					
2021.03	《小学生运算能力发展近况及其提升策略》	独著	《中小学数学》					
2020.10	《关注移情体验，促进数学理解》	独著	《阅读》					
任现职以来发表文章 12 篇，其中 3 篇为核心期刊（含人大复印资料转载）								
2018.07-2021.12	江苏省十三五规划课题《基于三重联系，构建小学数学“四自”生态课堂的实践研究》	主持人	多篇论文发表（含 1 篇核心期刊）					
2022.03	教学成果《小学数学“生态·结构化”教学 20 年区域实践探索》	2/6	江苏省教学成果奖（基础教育类）一等奖					
2019.12-2023.04	江苏省第十三期教学研究课题《借助 VR 技术促进小学生空间观念发展的实践研究》	主持人	多篇论文发表（含 1 篇核心期刊）					
2024.02至今	江苏省第十五期教学研究课题《小学数学教学中生态发展性评价的实践研究》	主持人	核心期刊发表 1 篇，南京市教育科研创新成果一等奖					
2023.02-2025.05	南京市教育科学十四五规划课题《小学数学生态发展性评价的实践研究》	主持人	《教育视界》发表一组文章					
2019.09-2022.12	江苏省十三五重点自筹课题《小学数学生态结构化教学中表现性评价的实践研究》	1/8	南京市基础教育前瞻性改革优秀实验项目					
2019.09-2022.06	江苏省十三五规划课题《深度学习视域下小学数学课时学习历程案教学实践研究》	1/8	多篇论文发表					
2023.02	南京市基础教育优秀教学成果培育项目《小学数学生态结构化教学表现性评价的 20 年探索》	1/5	优秀培育项目、出版著作 1 本					
任现职以来主持 3 个省级课题、1 个市课题，参与 2 项省课题								
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：