

附件4

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市琅琊路小学	姓名	张冬梅	性别	女	出生年月	1973年1月
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2013年9月	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科/教育硕士 教育管理/学科教学(数学)	
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	30年(含中层9年, 副校长8年)	现从事专业及年限		数学35年	
考核情况	2优秀3合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否	
参加学术团体及任职情况	教育部“国培计划”第三批专家组成员; 教材《苏教版义务教育教科书·数学》核心作者; 江苏省教育学会小学数学专业委员会第八届理事会理事; 南京市第二、五、八批名师工作主持人; 南京市小学数学教师核心素养提升研修班指导教师; 江苏师范大学“国培计划”教师研修项目培训专家; 江苏第二师范学院“国培计划”专家库专家; 江苏省、南京市合作特级教师后备(学科带头人)高级研修班教学实践指导教师……						
任现职以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省小学数学特级教师		2008.8	江苏省人民政府		省级	1/1
	江苏省优秀教育工作者		2001.9	江苏省教育厅		省级	1/1
	南通市中青年科学技术带头人		2007.6	南通市人民政府		市级	1/1
	南通市学科带头人		2004.8	南通市教育局		市级	1/1
	鼓楼区优秀教育工作者(2次)		2023、2017	鼓楼区人民政府		区级2	1/1
	全国小学数学优化课堂教学评比一等奖		2014.3	中国教育学会小学数学专业委员会		全国	1/1
	国家级“优课”(2次)南京市一等奖(2次)		2016-2018	中央电教馆、南京市教学研究室		全国2 市级2	1/1
	江苏省优质课评比一等奖(2次)		2006.5、12	江苏省中小学教学研究室		省级2	1/1
	国家级教学成果一等奖		2014.9	中华人民共和国教育部		全国	2/6
	江苏省教学成果一等奖		2022.3	江苏省教育厅		江苏省	2/6
	第五届中国教育创新成果最高奖SERVE奖		2019.11	中国教育创新成果公益博览会		全国	4/10
南通市现代教育技术先进个人		2002.4	南通市教育局		市级	1/1	
南京市网络培训课程资源二等奖		2024.11	南京市教育局		市级	1/2	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2013.9~2014.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	三年级90人优秀		13	520
	2014.9~2015.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	四年级90人优秀		13	520
	2015.9~2016.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	五年级90人优秀		13	520
	2016.9~2017.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	六年级90人优秀		13	440
	2017.9~2018.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	三年级共98人优秀		13	520
	2018.9~2019.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	四年级共98人优秀		13	520
	2019.9~2020.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	五年级98人优秀		13	520
	2020.9~2021.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	六年级120人优秀		12	480
	2021.9~2022.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	四年级90人优秀		12	480
	2022.9~2023.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	五年级145人优秀		12	480
	2023.9~2024.6	琅琊路小学	数学、综实、小主人课程、社团	六年级145人优秀		12	480
	2024.9~2025.6	琅琊路小学	数学、小主人课程	一年级40人优秀		6	240
	任现职期间平均周课时			12.4			

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间		帮扶学生成果			帮扶学生姓名及父母联系电话		
2017.9-2021.6 2020.9-2024.6 2022.9-2024.6		该生性格内向，经常促膝谈心，成绩进步快，升入理想中学。该生学习学习习惯差，通过悉心辅导，孩子的学习兴趣更加浓厚，表达力增加，数学成绩跃到班级前列，成长为优秀的新时代少年。 该生的父母工作忙，顾不上孩子，故作业常常不能完成。平时心理压力较大，成绩下降明显。平时既关注他的学习，又关心他的心理健康。该生成长为一个阳光开朗、学习上进的小伙子。			朱**，妈妈电话 136***** 晁*，妈妈电话 138***** 陆*，妈妈电话 139*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间		名称			在何范围开设		组织单位
2024.12		示范课《数据分类》			江苏省		江苏省中小学教学研究室
2020.12		示范课《认识小数》			江苏省		江苏省中小学教学研究室
2021.3		讲座《以思维为核心培养学生的数学学习品质》			江苏省		江苏省教师培训中心
2022.5		讲座《深度学习真实发生的表征及其课堂教学实现策略》			江苏省		江苏省教师培训中心
2020.5		讲座《小学生数据意识培养》			江苏省		江苏省中小学教学研究室
2024.12		公开课《认识11-19》			南京市		南京市教师发展学院
2020.6		公开课《数学魔术：那张牌就是它》			南京市		南京市教育局
2022.3		讲座《“小主人课堂”的思考与探索》			南京市		南京市教师发展学院
2022.11		讲座《“沟通力”何以在课堂中生长》			南京市		南京市教师发展学院
2021.5		讲座《提升学生学习素养的实践与研究》			苏州市		苏州市教师发展学院
2020.12		讲座《爱提问 会思考 能研究——以思维……》（国培计划）			盐城市		盐城师范学院国培项目组
2024.4		讲座《小学生量感培养》（国培计划）			南京市		江苏第二师范学院
2021.12		讲座《数学学习素养的培养》（国培计划）			南京市		江苏第二师范学院
2020.10		讲座《爱提问·会思考·能研究》（国培计划）			南京市		江苏第二师范学院
2020-2024		公开课《统计图的复习》《认识加法》、讲座《基于学情创新教学》等 20 多节			鼓楼 20 多节		鼓楼区教师发展中心
2014-2018		赛课四年级《可能性》获全国小学数学优化课堂教学评比一等奖；五年级《小数乘整数》《简易方程》获教育部“优课”；《认识米》江苏省一等奖；《等式的性质解方程》《练习十》获南京市一等奖			全国 3 节 江苏省 1 节 南京市 2 节		小学数学专业委员会 中央电教馆 省、市教学研究室
备注：任现职以来，在全国、省、市、区开设公开课、讲座 100 多节。《米的认识》《认识分米》《认识小数》《认识加法》《和的奇偶性》《认识10》《数据分类》《认识线段》《可能性》等成为小学数学界经典课例，在省内外广泛传播，收获诸多赞誉。							
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间		业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况	
2024.08		《小学生量感培养“三步曲”》（“课题一”成果论文）			独立	《教育视界》（人大复印资料《小学数学教与学》全文转载）	
2025.01、02		《注重数感培养 发展学生素养》			独立	《小学教学设计》	
2015.03		《亲和数学的“亲和”味》			独立	《小学教学研究》（封面人物）	
2020.5		《爱提问 会思考 能研究——指向数学核心素养的教与学》			独立	《小学数学教育》	
2021.06		《主动建构 理法相融 促进生长》（“课题二”成果论文）			独立	《小学教学设计》	
2024.09		编写教材：《苏教版义务教育教科书·数学》二年级下册、四年级上册			二年级下册 四年级上册	江苏凤凰教育出版社（南京东方数学教育科学研究所；江苏省中小学教学研究室）	
2022.05		编写教材：高校小学教育专业必修课程教材《小学数学教学设计》			副主编（1/6）	北京师范大学出版社	
备注：任现职以来，在省级以上刊物发表论文 68 篇							
2021-2023		课题一：双螺旋互动：小学数学主线问题教学模型的开发与研究（2021 年江苏省教育科学规划办公室立项）			课题主持人	2023.12 结题，发表相关论文 10 余篇。专题活动中执教公开课讲座 5 次	
2020.9-2023.9		课题二：《小主人教育：一体化课程与教学改革探索三十年》（成果推广类）			核心参与 3/8	2023 年结题，评为“优秀”。“亲和数学”作为重要成果进行推广，发表相关论文 10 余篇。	
2014.9		成果一：《小主人教育：一体化课程与教学改革探索三十年》获国家级一等奖			2/6	国家级教学成果奖一等奖	
2022.3		成果二：《小主人个性化学习实践范式的建构》获江苏省一等奖			2/6	江苏省教学成果奖一等奖	
2019.11		成果三：“快乐做主人”儿童教育实践范式			4/10	第五届中国教育创新成果最高奖 SERVE 奖	
教师民意测验情况		总人数		同意人数	反对人数		弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数	反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数	反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数	反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。