

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市科睿小学		姓名	夏洁	性别	女	出生年月	1975年 5月
政治面貌	中共党员		党政职务	党支部书记 校长	现任专业技术 职务及首聘时间		高级教师 2011年6月	
学段	小学		送审学科	数学	最高学历、学位 及所学专业		研究生 社会管理与公共服务	
设区市集集中教学 测评等次				班主任工作年限	27(含行政19年)	现从事专业及年限		数学教学 30年
考核情况	6优秀7合格		是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况		否	
参加学术团体 及任职情况	鼓楼区小学数学学科中心组成员 鼓楼区教师发展中心教育科研评审委员会成员							
任现职以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数	
	全国科研型教师(第六批) 江苏省教科研工作先进个人 江苏省课程改革实验先进个人 江苏省优秀少先队辅导员 2020年度南京市中青年拔尖人才		2007年10月 2022年11月 2008年11月 2002年6月 2020年7月	中央教科所教育实验研究中心 江苏省教育科学研究院 江苏省中小学教学研究室 共青团江苏省委 南京市人才工作领导小组		国家级 省级 省级 省级 市级		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时	
	2011.9~2012.6	琅琊路小学	数学、综合	六年级共90人优秀		10课时	400课时	
	2012.9~2013.6	琅琊路小学	数学、综合	五年级共90人优秀		10课时	400课时	
	2013.9~2014.6	琅琊路小学	数学、综合	六年级共90人优秀		10课时	400课时	
	2014.9~2015.6	科睿小学	数学、综合	一年级共40人优秀		5课时	200课时	
	2015.9~2016.6	科睿小学	数学、综合	二年级共41人优秀		5课时	200课时	
	2016.9~2017.6	科睿小学	数学、综合	一年级共40人优秀		5课时	200课时	
	2017.9~2018.6	科睿小学	数学、科学	二年级共43人优秀		5课时	200课时	
	2018.9~2019.6	科睿小学	数学、科学	一年级共42人优秀		5课时	200课时	
	2019.9~2020.6	科睿小学	数学、综合	二年级共42人优秀		5课时	200课时	
	2020.9~2021.6	科睿小学	数学、科学	二年级共43人优秀		5课时	200课时	
	2021.9~2022.6	科睿小学	数学、科学	三年级共43人优秀		5课时	200课时	
	2022.9~2023.6	科睿小学	数学、科学	二年级共40人优秀		5课时	200课时	
	2023.9~2024.6	科睿小学	数学、科学	三年级共42人优秀		5课时	200课时	
2024.9~2025.6	科睿小学	数学、综合	四年级共42人优秀		5课时	200课时		
任现职期间平均周课时			6.1课时					

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		
2018.6-2020.8	该生学习能力强，但父母离异后情绪波动大，通过谈心发现其闪光点，促其上进，该生信心倍增，数学成绩突飞猛进，进入理想中学。				于** 173*****		
2021.9-2022.8	该生学习习惯不好，作业拖拉，成绩不理想，通过谈心和义务补课，给予她学习和生活上的关心和帮助，现在能主动认真完成作业，成绩进步显著。				陈** 137*****		
2022.9-2023.8	该生不重视学习，通过定期沟通家访，进行心理、学习上和物质上的帮扶，学习进步较大，性格变得开朗。				张** 139*****		
2023.9-2024.8	该生进入三年级后，学习有点吃力，学习方法上有待改变，进行针对性地指导，课堂上多提问，在课后多辅导，学习成绩提高明显。				尹** 185*****		
2024.9-2025.6	该生不能按时完成作业，注意力不集中，通过谈心、鼓励、激发学习兴趣。				张** 158*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称	在何范围开设			组织单位		
2025.5	讲座《学习盒子：支持儿童学习的交互型工具开发研究》	江苏省教育科学规划精品课题活动			江苏省教育科学规划办		
2024.6	示范课《简单的数据统计》	南京市江宁区数学教研活动			江宁区教学研究室		
2023.11	示范课《除数是整数的小数除法》	武汉黄陂区青年骨干教师培养工程			武汉市教师进修学校		
2023.11	讲座《打开盒子，睿享未来》	南京市教科所内涵发展研究活动			南京市教育科学研究所		
2023.6	讲座《支持儿童学习的交互型工具开发研究》	绵竹市“公益支教行”研讨活动			绵竹市教育和体育局		
2023.6	公开课《解决问题的策略——转化》	绵竹市“公益支教行”研讨活动			绵竹市教育和体育局		
2023.6	讲座《睿享童年：儿童在场的教育图景》	绵竹市“公益支教行”研讨活动			绵竹市教育和体育局		
2023.5	观摩课《圆的周长》	温州市小学教学学校长研修活动			温州市教师教育学院		
2023.5	示范课《多位数乘一位数》	校长“双减增效”培训活动			南师大教师教育学院		
2023.3	公开课《分数的意义》	“百千万人才培养工程”活动			南京市晓庄学院		
2021.4	讲座《基于深度学习的学程盒建构》	河南省“中原名师”培育项目			南师大教师教育学院		
2021.12	讲座《支持学生数学综合性学习的学程盒建构》	南京市教科所内涵发展研究活动			南京市教育科学研究所		
2021.6	讲座《单元结构化教学的探索》	鼓楼区数学学科教研活动			鼓楼区教师发展中心		
2021.12	示范课《小数乘整数》	南京市江宁区数学教研活动			江宁区教学研究室		
2020.11	讲座《睿享学习》	“国培计划”骨干教师研修项目活动			江苏第二师范学院		
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称		本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况			
2024.11	代表作1:《小学数学量感的内涵价值和教学实践进路》		独立	《教育理论与实践》(核心期刊)《人大复印资料》转载			
2024.03	代表作2:《“学习盒子”的内涵特征、理论建构与行动研究》		独立	《江苏教育》			
2016.12	代表作3:《引导学生体验学习的思考与实践》		独立	《小学教学参考》			
2018.11	代表作4:《基于数学核心素养的课程体系分析》		独立	《教育》			
2024.10	专著5:《学习盒子驱动儿童学科实践的十年探索》		承担约10万字	东南大学出版社, 专著			
2017-2021年	课题:支持小学生深度学习的“学程盒”开发研究(江苏省“十三五”教育科学规划重点课题)(已结题)		课题主持人	2021年6月结题,成果获南京市教育科研成果 创新奖一等奖			
2023至今	课题:学习盒子:支持儿童学习的交互型工具开发研究(江苏省“十四五”教育科学规划重点课题)		课题主持人	被评为江苏省第八批教育科学规划 精品课题 ,专题文章发表《江苏教育》			
2021-2024年	课题:基于“学习盒子”的学科综合性学习课例研究(南京市“十四五”教育科学规划重点课题)		课题主持人	2024年11月结题			
2022-2025年	课题:支持小学生深度思维的“数学工具箱”开发研究(南京市“十四五”教育科学规划教研课题)		课题主持人	2025年6月结题			
2013.3	教学成果:《小主人教育:愉快教育的实践范式研究》		核心成员	江苏省基础教育 教学成果特等奖			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人(签名):