江苏省中小学正高级教师申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京师范大学附属中学新城小学北校区	姓名	张勇成	性别	男	出生年月	1972.07
政治面貌	中共党员	党政职务	书记、校长	现任专业技术职务及首聘时间	高级教师 2010.08		
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业	大学本科 小学教育		
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	15	现从事专业及年限	34		
考核情况	优秀	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否		
参加学术团体及任职情况	江苏省第二师范院校小学教育专业本科生专任导师； 南京市首批名师工作室主持人； 江苏省教育学会小学数学专业委员会第七理事会理事； 江苏省教育学会小学数学专业委员会第八理事会理事； 第三届南京市人民政府教育督导专家组成员； 第四届江苏省乡村骨干教师培育站主持人； 江苏省乡村骨干教师培育站导师； 教育部、江苏省“一师一优课”评审专家组成员； 江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛评委； 建邺区家长学校总校讲师团授课教师；						
从教以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数		
	全国教育学会先进个人	2002.10	中国教育学会	国家级			
	江苏省特级教师	2008.09	江苏省人民政府	省级			
	江苏省优秀教育工作者	1998.09	江苏省教育厅	省级			
	江苏省教育科研先进个人	2015.12	江苏省教育科学研究院	省级			
	江苏省优秀青年教师	2005.09	江苏省教育学会	省级			
	南京市名教师	2003.09	南京市教育局	市级			
	南京市第二届学科教学带头人	1998.09	南京市教育局	市级			
	南京市十佳青年教师	1998.05	南京市委组织部	市级			
	南京市第一届优秀青年教师	1994.09	南京市教育局	市级			
	南京市第二届优秀青年教师	1997.09	南京市教育局	市级			
	江苏省基础教育成果二等奖	2013.02	江苏省教育厅	省级			
	江苏省小学数学赛课二等奖	2001.03	江苏省中小学教研室	省级			
	江苏省小学数学赛课一等奖	2006.04	江苏省中小学教研室	省级			
	江苏省青年教师赛课一等奖	2006.10	江苏省教师培训学会	省级			
	南京市小学数学赛课一等奖	1996.01	南京市教学研究室	市级			
	小学数学总复习赛课一等奖	2001.03	南京市教学研究室	市级			
	小学数学课堂教学竞赛一等奖	2006.09	南京市教学研究室	市级			
	建邺区师德先进个人	2019.09	建邺区教育工委	区级			
	建邺区优秀共产党员	2017.07	建邺区教育工委	区级			
建邺区优秀教育工作者	2005.09	建邺区人民政府	区级				
建邺区第一届名教师	2001.09	建邺区人民政府	区级				
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量	周课时	学年总学时	
	2010.09-2017.08	建邺区教师发展中心	小学数学	4至6年级教师300人听课 优秀	10	每学年400	
	2017.09-2018.08	新城小学北校区	四年级数学	4年级思维班41人 优秀	4	144	
	2018.09-2019.08	新城小学北校区	五年级数学	5年级思维班42人 优秀	4	144	
	2019.09-至今	新城小学北校区	六年级数学	6年级思维班247人 优秀	4	每学年144	
任现职期间平均周课时			7.2				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2021.09-2022.06	数学学习提升部分比较薄弱，利用思维训练课进行指导，树立其学习信心，加强个别指导，孩子逐渐对数学感兴趣，成效显著，进入理想中学。					刘** 138*****	
2022.09-2023.06	思维活跃，学习习惯不好，利用思维训练课进行指导，课余时间进行谈话疏导，逐渐养成良好习惯，数学学习兴趣浓，成绩进步很大。					李** 133*****	
2023.09-2024.06	学习偏科，思维能力较强，但学习信心不足，给予孩子数学学习关怀，进行思维训练辅导，将其注意力转移到学习中，增强其学习信心，效果显著。					宋** 139*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 (任现职以来，除下述公开课和讲座外，另开设公开课和讲座为省级27节，市级23节，区级23节)							
时间	名称				在何范围开设	组织单位	
2024.11	分数的意义(1)				省级	南京师范大学教师教育学院	
2024.11	深学课堂：为儿童“诚·长”赋能				省级	南京师范大学教师教育学院	
2024.11	深学课堂：为儿童“诚·长”赋能				市级	南京市教育科学研究院	
2024.04	基于“学”的课堂教学思考				省级	江苏第二师范学院	
2023.09	深度学习视野下的体验式数学课堂				市级	滁州市教育科学院	
2022.06	让学习多发生一会儿				市级	福州教育研究院	
2022.01	落实“双减”政策 提高复习效率				市级	南京市教学研究室	
2021.12	基于“学”的课堂教学思考				国家	江苏第二师范学院	
2021.10	基于“学”的课堂学习思考				省级	南京师范大学教师教育学院	
2020.12	学生的现实：教学设计的应有视角				省级	江苏省中小学教学研究室	
2020.12	分数的意义				省级	江苏省教师培训中心	
2020.10	基于“学”的课堂教学思考				省级	江苏第二师范学院	
2018.10	基于核心素养数学学习的思考				市级	南京晓庄学院教师发展学院	
2018.09	基于核心素养的小学数学学习				国家	江苏第二师范学院	
2018.03	基于核心素养的小学数学学习思考				国家	江苏第二师范学院	
2018.02	任务驱动的学习方式实践与思考				市级	南京晓庄学院教师教育学院	
2017.09	让学习多发生一会儿				市级	南京市教学研究室	
任现职以来教研、科研主要业绩成果 (任现职以来，除以下论文，另在省级刊物发表文章17篇)							
时间	业绩成果名称				本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况	
2023.05	核心素养视域下数学长程教学的内涵、设计与实施				独著	《教学与管理》发表(2023版北大中文核心)	
2023.11	借助几何直观培养小学生数学核心素养				第一作	《小学教学研究》发表	
2023.06	三个“看得见”：例谈数学意识的培养				独著	《教育视界》发表	
2021.05	基于任务驱动的数学学习方式思考				独著	《小学教学研究》发表(省课题成果)	
2020.12	任务驱动，培养符号意识				独著	《教育视界》发表(省课题成果)	
2021.01	江苏省教育规划课题《基于“任务驱动”的小学数学课堂学习方式的实践研究》				主持人	结题	
2021.06	江苏省教育规划课题《多元智能理论指导下“诚·长”校本课程开发的研究》				主持人	结题	
2023.12	南京市教育规划课题《支持儿童深度学习的数学教学策略研究》				第1核心参与	结题	
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数	弃权人数
学生(指导对象)民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数	弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数	弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数	弃权人数

审核人(签名):