

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市北京东路小学	姓 名	吴贤	性 别	女	出生年月	1977.07
政治面貌	中共党员	党政职务	副校长	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 20181015	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及所学专业		本科/学士 汉语言文学	
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限		13	现从事专业及年限		小学数学教育 26年
考核情况	1优秀 4合格	是否乡村或乡村“三定向”		否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	首批南京市领军名师工作室（张齐华领军名师工作室） 核心成员 义务教育苏教版小学数学教材及教师用书编写组 成员 江苏省师范生基本功大赛 评委 玄武区小学数学兼职教培员 玄武区名特优教师签约培养 导师						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	江苏省教学名师		2023.07	江苏省教育厅		省级	
	南京市优秀教育工作者		2023.07	南京市教育局		市级	
	玄武区优秀教育工作者		2016.09	中共南京市玄武区委员会 南京市玄武区人民政府		区级	
	江苏省“333工程”高层次人才培养对象		2022.01	江苏省人才工作领导小组 江苏省人力资源和社会保障厅		省级	
	南京市中青年拔尖人才		2020.07	南京市人才工作领导小组		市级	
	第九届南京市学科教学带头人		2019.07	南京市教育局		市级	
	江苏省教科研工作先进个人		2021.01	江苏省教育科学研究院		省级	
	南京市优秀教研组组长		2015.09	南京市教育局		市级	
	玄武区小学教学先进个人		2020.10	南京市玄武区教育局		区级	
	江苏省小学数学优秀课评比一等奖		2017.10	江苏省中小学教学研究室		省级	
	江苏省教学成果奖二等奖		2022.03	江苏省教育厅		省级	3/6
	南京市小学数学课堂教学竞赛一等奖		2017.07	南京市教研室		市级	
	江苏省“杏坛杯”苏派青年教师课堂教学展评特等奖		2015.05	江苏省中小学教学研究室/ 江苏教育报刊总社		省级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2018.09-2020.06	南京市北京东路小学	数学	五到六年级，4班，46人，教学质量名列前茅		5	200、200
	2020.09-2022.06	南京市北京东路小学	数学	五到六年级，4班，45人，教学质量名列前茅		5	170、175
	2022.09-2025.06	南京市北京东路小学	数学、劳动	一到三年级，4班，45人，教学质量名列前茅		5	205、205、200
	任现职期间平均周课时		任现职期间平均周课时5课时，每学年平均听课77节				
任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
2018.09-2020.06	对科学研究有浓厚兴趣，逐步能控制兴奋的情绪，学业成绩大幅提升。					朱** 138*****	
2020.09-2022.06	克服畏难情绪，数学学业水平保持良好，学习习惯有明显转变。					童** 139*****	
2022.09-2025.06	亲近老师，数学学业水平跃居优秀，自控力增强，学习积极性大大提高。					汤** 177*****	

任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称		在何范围开设		组织单位		
2022. 12	公开课：比的意义		江苏省		江苏省教研室		
2024. 09	公开课：认识加法		江苏省		江苏省教研室		
2021. 11	公开课：解决问题的策略——假设		江苏省		江苏省师训中心		
2023. 03	公开课：鸡兔同笼		江苏省		江苏省师训中心		
2024. 05	公开课：植树问题		江苏省		江苏省师训中心		
2021. 12	公开课：小数乘整数		贵州省		贵州省教科院		
2023. 11	公开课：百分数的意义		贵州省		贵州省教科院		
2024. 11	公开课：盒子的秘密（1）		江苏省		江苏教育报刊总社（省教育厅教育宣传中心）		
2020. 12	讲座：让儿童的学习正在发生		江苏省		江苏省师训中心		
2020. 11	讲座：社会化学习：以测评的视角看学习		江苏省		江苏省师训中心		
2024. 07	讲座：守正与创新：教研团队发展的不竭动力		贵州省		贵州省教科院		
2021. 10	讲座：如果“牛顿的苹果”落在你的头上……		南京市		南京市教育局 南京市委教育工委		
2024. 09	讲座：沟通关联 感悟本质		南京市		南京市教研室		
2022. 11	讲座：从爱问到乐学		南京市		南京市教研室		
2022. 09	讲座：幼小衔接：从儿童的问题开启		南京市		南京市教研室		
备注：除上述公开课和讲座外，任现职以来另承担省、市、区级公开课和讲座各 7、46、46 节							
任现职以来教研、科研主要业绩成果							
时间	业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2019. 04	论文《走向理性：批判性思维与数学深度学习》		独立		《江苏教育》2019 年第 1 期 人大复印资料《小学数学教与学》2019 年第 4 期全文转载，中文核心		
2018. 07	论文《数学表征与儿童数学思维发展——基于中美比较视角》		独立		《教育研究与评论》2018 年第 2 期 人大复印资料《小学数学教与学》2018 年第 7 期全文转载，中文核心		
2021. 10	论文《在学习中学会提问 在提问中深度学习》		独立		《小学教学（数学版）》2021 年第 10 期 封面人物		
2024. 04	论文《整体关联 深化理解——“平均数”教学片段与思考》		独立		《小学数学教育》2024 年第 4 期		
2024. 07	论文《经历抽象过程，感悟数与运算的关联》		独立		《小学数学教育》2024 年第 7-8 期		
2017. 01 - 2020. 12	江苏省教育科学规划课题《培养儿童“教者”：小学数学转“学”成“教”学习方式的建构研究》（立项号 C-b/2016/54）		主持人 1/2		2020. 12 结题 发表高相关论文 1 篇，研究论文获江苏省基础教育教学研究论文评比一等奖		
2022. 03	江苏省教学成果二等奖《儿童深度学习的实践探索》		成果持有人 3/6		发表高相关论文 1 篇获“人大复印资料”全文转载、研究过程性成果获南京市教育科研成果创新奖一等奖		
备注：（1）任现职以来，除上述论文，另在省级刊物发表论文 20 篇；参与苏教版小学数学教材与教师用书编写与修订 （2）任现职以来，除上述课题，另独立主持 1 项省规划课题（在研）、核心参与（排第 3）1 项国家级课题（在研），核心参与（分别排第 3 和第 7）2 项省规划课题（已结题）							
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：
备注：本表 A3打印，限填一页。