

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市 教学研究室	姓名	刘正松	性别	男	出生年月	1980.11
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术 职务及首聘时间		中小学教师 2015.09	
学段	小学	送审学科	数学	最高学历、学位及 所学专业		本科 小学教育	
设区市集市教学 测评等次		班主任工作年限	9 年	现从事专业及年限		小学数学 27 年	
考核情况	1 优秀, 4 合格	是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况		否	
参加学术团体 及任职情况	1.江苏省教育学会小学数学专业委员会常务理事 2.江苏省义务教育学生学业质量监测工具研制(小学数学)专家组成员 3.苏教版小学数学教材核心作者 4.江苏省乡村骨干教师培育站导师 5.南京师范大学教师素养发展与考评研究中心研究员 6.江苏第二师范学院教师发展研究所兼职研究员						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖 级别	排名 /总人数
	江苏省优秀教育工作者		2014.08	江苏省教育厅		省级	
	江苏省教育工作先进个人(教学名师)		2016.06	江苏省教育厅		省级	
	江苏省小学数学优秀青年教师		2005.12	江苏省教育学会		省级	
	南京市“斯霞奖”		2018.09	南京市教育局		市级	
	南京市学科教学带头人		2013.09	南京市教育局		市级	
	南京市普通中小学先进教研组长		2015.09	南京市教育局		市级	
任现职以来教学 工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数及 教学质量		周课时	学年 总学时
	2015.08~2021.01	南京师范大学 附属中学新城小学	数学 道德与法治	五、六年级学生 280 人 优秀		7 节	280 节
	2021.01~2025.07	南京市教学研究室	数学	南京市小学数学教师		5.5 节	220 节
	任现职期间平均周课时		上课: 7 节/周 听课: 5.5 节/周				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果		帮扶学生姓名及父母联系电话				
2015.09-2016.06	辅导方法, 增强自信, 品学兼优		学生: 李** 母亲电话: 133*****				
2017.09-2018.06	提升学习兴趣, 学业成绩明显进步		学生: 骆** 父亲电话: 138*****				
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称		在何范围 开设		组织单位		
2020.12	示范课:《百分数的意义》		江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2020.12	示范课:《乘法分配律》		扬州市		扬州市教科院小幼教研室		
2022.10	示范课:《求百分率的实际问题》		西宁市		青海省西宁市教育科学研究院		
2022.11	示范课:《积的变化规律》		新疆兵团		南京晓庄学院教师教育学院		
2024.06	示范课:《分数的意义》		西宁市		南京市教学研究室		
2020.11	示范课:《复式统计表》		睢宁县		睢宁县教师发展中心		

2023.05	示范课：《解决问题的策略（转化）》	罗江区	德阳市罗江区教育局教学研究室					
2023.11	示范课：《长方体和正方体单元复习》	江都区	扬州市江都区教育局					
2023.11	讲 座：《指向整体建构的起点型知识教学——以教学策略为例》	全国	中国教育学会					
2021.11	讲 座：《数学运算能力测评结果分析与教学改进建议》	江苏省	江苏省中小学教学研究室					
2022.06	讲 座：《认识面积单位与量感的形成》	江苏省	江苏省中小学教学研究室					
2022.10	讲 座：《数学概念建构的育人价值及其实现》	江苏省	江苏省中小学教学研究室					
2023.04	讲 座：《基于学情分析的小学数学课例研究》	江苏省	江苏省教师培训中心					
2024.04	讲 座：《小学数学学具使用的思考与实践》	江苏省	江苏省教科院中小学教学研究室					
2024.05	讲 座：《小学数学学具：创新设计与常态使用》	全国	江苏省教科院中小学教学研究室					
2024.11	讲 座：《江苏省四年级学生运算能力测评结果分析与教学改进建议》	江苏省	江苏省教科院中小学教学研究室					
2021.12	讲 座：《小学数学实验教学的实践与思考》	镇江市	镇江市教育科学研究中心					
2022.07	讲 座：《指向核心素养的概念教学》	南京市	南京市教师发展学院					
2022.12	讲 座：《基于课标修订的课堂教学实践与思考》	南京市	南京市教师发展学院					
2023.11	讲 座：《小学数学学具：为何？是何？如何？》	宿迁市	宿迁市中小学教学研究室					
2024.04	讲 座：《核心素养导向的数学课程变革》	云南省	江苏第二师范学院					
2024.06	讲 座：《重构作业：“双减”背景下的学科行动》	西宁市	南京市教学研究室					
2024.07	讲 座：《单元整体教学设计的思考与实践》	宿迁市	宿迁市中小学教学研究室					
2024.08	讲 座：《聚焦问题 根植教学 提升能力》	南京市	南京市教育局初等教育处					
2024.12	讲 座：《做数学：小学数学教学新常态》	南京市	南京市电化教育馆					
备注：除上述示范课、专题讲座外，任现职以来，另开设省级、市级、区级示范课和专题讲座各7节、10节、36节。								
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况					
2018.03	论文：《数学小课题研究：开发与实施》	独立	复印报刊资料《小学数学教与学》					
2020.09	论文：《精准建构数学起点型核心知识》	独立	中文核心期刊《教学与管理》					
2023.07	论文：《小学数学概念教学的价值、问题与策略》	独立	复印报刊资料《小学数学教与学》					
2025.01	论文：《教材解读的内涵价值、基本要求与常规路径》	独立	中文核心期刊《教学与管理》					
2019.11	论文：《小学数学复习课的教学价值、现状与对策》	独立	《中小学教材教学》					
2024.01	论文：《单元整体教学设计的思考与实践——以小学数学为例》	独立	《基础教育课程》					
2024.04	论文：《学科实践的理解与实施——以小学数学学科为例》	独立	《江苏教育》					
2025.01	论文：《小学数学学具的创新设计与常态使用》	独立	《小学教学研究》					
2015.12~ 2018.12	省级课题：《小学数学小课题研究的开发设计与实施策略研究》	主持人	江苏省中小学教学研究 第十一期课题评奖 特等奖					
2022.10~ 2023.07	教学成果：《小学数学起点型核心知识体系建构与教学创新》	核心成员	2022年国家级教学成果奖 二等奖					
备注：除上述业绩成果外，任现职以来，另在省级以上报刊发表论文43篇，主持、参与国家、省、市级课题研究4项。								
教师民意测验 情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象） 民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组 评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审 委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

备注：本表 A3 打印，限填一页。