

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市玄武实验小学 (南京市北京东路小学阳光分校)		姓名	唐文国	性别	男	出生年月	1967.04
政治面貌	中共党员		党政职务	书记、校长	现任专业技术职务及首聘时间		中小学高级教师 2009.08	
学段	小学		送审学科	语文	最高学历、学位及所学专业		本科 公共事业管理	
设区市集集中教学 测评等次				班主任工作年限	39	现从事专业及年限		39
考核情况	近5年 2优秀 3合格			是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况		无
参加学术团体 及任职情况	2012.12—2016.12 南京市玄武区教师发展中心兼职教培员 2015.12—2018.12 兼南京市玄武区学科建设专家团队成员 2018.06—2020.06 兼南京市语委“玩转汉字”项目指导专家 2017.09—2025.06 兼任江苏省小学教师培训学会专家组成员 2017.03—2022.02 南师大教育科学学院兼职指导教师 2011.11—2027.01 连续四届兼任玄武区名特优教师培养导师							
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数	
	江苏省特级教师		2010.09	江苏省人民政府		省级	1/1	
	江苏省优秀教育工作者		2007.09	江苏省教育厅		省级	1/1	
	江苏省教育科研先进个人		2002.02	江苏省教育厅		省级	1/1	
	苏教版教材实验先进个人		2002.05	江苏省教育厅		省级	1/1	
	国家课程标准教材实验先进个人		2008.05	江苏省教研室		省级	1/1	
	省“333高层次人才”培养对象		2011.09	江苏省人才工作领导小组		省级	1/1	
	南京市优秀教育工作者		2006.09	南京市教育局		市级	1/1	
	南京市学科带头人		2007.09	南京市教育局		市级	1/1	
玄武区优秀教育工作者		2018.09	玄武区人民政府		区级	1/1		
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量		周课时	学年 总学时	
	2009.08— 2011.07	南京市北京东路小学	小学语文	五 6 班 52 人 优秀 六 6 班 52 人 优秀		8	320	
	2011.08— 2015.02	南京理工大学实验小学	小学语文	四 3 班 50 人 优秀 五 3 班 50 人 优秀 六 3 班 50 人 优秀 六 2 班 47 人 优秀		8	320	
	2015.03— 2018.07	南京市北京东路小学阳光分校	校本课程 (古诗文阅读)	每一届的六 1 六 2 两个班，80 人左右 优秀		2	80	
	2018.08— 2025.07	南京市北京东路小学阳光分校	校本课程 (古诗文阅读)	每一届的六 1 六 2 六 3 三个班，120 人左右 优秀		3	120	
	任现职期间平均周课时		4.69		近五年平均每学年听课数		50 节	

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况								
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		
2011.08—2015.02		陈**同学由起初的动作缓慢，成绩较差，有厌学情绪，经过三年的帮扶关爱，最终以良好的成绩进入中学，到了中学后，学习上生活上心理上有问题还经常来找我交流，我都能及时加以指点疏导。				陈**母亲 139*****		
2015.03—今		这些年，先后帮扶过殷**、朱**、许**、陈**等多名同学，这些同学情况不一，有的接受较慢基础薄弱，有的方法不当学习吃力，有的不爱上学，又哭又闹，经过长期针对性施策帮扶，他们的情况有了很大改观，以至于家长非常感激，有的还写感谢信、送锦旗。				殷爸137***** 朱爸137***** 许妈152***** 陈爸138*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间		名称		在何范围开设		组织单位		
2022.12		讲座：协调促进区域教育高质量发展		省级		江苏省中小学教学教研室		
2022.08		讲座：研文化：为双减背景下的教师思维修炼赋能		省级		江苏省中小学教学教研室		
2020.12		讲座：让学生与经典灿烂相遇		省级		江苏省教师培训中心		
2020.12		讲座：解读教材要“四问”		市级		南京市教师发展学院		
2022.12		讲座：以任务群为媒介培养学生言语能力		市级		南京市教师发展学院		
2022.12		讲座：关照素养 整体架构——信息技术支持下的小学语文作业设计的探索		市级		南京市电化教育馆		
2024.12		讲座：语文课堂让儿童与世界美好相遇		市级		南京市教师发展学院		
2024.12		讲座：教给学生带得走的语文		市级		连云港市教师发展学院		
2024.12		讲座：大单元教学的思考与实践		市级		南京市教育科学研究所		
2022.12		讲座：信息技术2.0赋能小学语文新教学		市级		南京市电化教育馆		
2023.09		公开课：慈母情深		市级		南京市教师发展学院		
2022.05		公开课：木兰诗		区级		南京市玄武区教师发展中心		
2021.12		讲座：让信息技术为小学语文课堂“减负增效”助力		区级		南京市玄武区教师发展中心		
2022.04		讲座：语文素养视野下的校本课程建设		区级		南京市玄武区教师发展中心		
2022.04		公开课：杨氏之子		区级		克拉玛依区教育局		
注：除上述公开课和讲座外，任现职以来，另承担省、市、区级公开课和讲座各：8、8、89节。								
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间		业绩成果名称		本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2024.10		论文：《深度学习在小学语文学习中的误区及对策》		独著		核心期刊《上海教育科研》发表		
2022.10		论文：《大概念教学视角下的单元整体设计思考与实践》		独著		核心期刊《语文建设》发表		
2023.07		论文：《个性表达：撬动古诗词教学语言运用的支点》		独著		《语文教学通讯》发表		
2012.04		论文：《优化自主体验的现状与对策》		独著		《江西教育》发表		
2025.01		专著：《小学语文沉浸式教学》		独著		南京出版社 出版		
2020.12		省级课题：《集团化办学背景下分校教师成长行动》 (课题编号：D/2016/02/185)		主持人		江苏省教育科学规划领导小组办公室 (已结题)		
2024.12		省级课题：《自然主义观照下小学好奇心课程的建构与实施研究》 (课题编号：D/2021/02/23)		主持人		江苏省教育科学规划领导小组办公室 (已结题)		
注：除上述论文论著课题外，任现职以来另在省级刊物上发表论文39篇、出版专著2部、主持省级课题1项、作为核心成员参与国家级课题1项。								
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名)：

备注：本表 A3打印，限填一页。