

江苏省中小学正高级教师

申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市教学研究室	姓名	王兵	性别	男	出生年月	196708
政治面貌	中共党员	党政职务	总支委员、行政管理中心主任	现任专业技术职务及首聘时间	中学高级教师 20040806		
学段	初中	送审学科	历史	最高学历、学位及所学专业	大学本科、学士学位 历史学		
设区市集市教学测评等次			班主任工作年限	16.5	现从事专业及年限	中学历史 34	
考核情况	1 优秀 4 合格		是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况	否	
参加学术团体及任职情况	1. 中国教育学会历史专业委员会：第十届理事会理事 2. 江苏省教育学会历史专业委员会：第七届理事会常务理事、常务副秘书长 3. 江苏省世界历史学会：第九届理事会理事						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市优秀教育工作者		202307	南京市教育局		地（厅）	
	南京市教育系统优秀共产党员		201606	中共南京市委教育工委		地（厅）	
	优秀共产党员（7次）		201806-202406	南京市教学研究室		市级	
	句容市优秀教育工作者		200409	句容市人民政府		区县级	
优秀共产党员（6次）		200206-201106	句容市教育局、中华中学		区县级		
教学、听课工作 任现职以来	起止时间	任教学校	任教学科	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	199109-199507	句容市郭庄中学	历史	高一二三（2个班），初一二（4个班），100-260人；优秀		12	480
	199509-200507	句容市第一中学（职教中心）	历史	高三文科班，100-120；优秀		14	560
	200509-201203	南京市中华中学	历史	高一二三（2-5个班），初一（2个班）；90-340人；优秀		13	520
	任现职期间平均周课时		13				
	近五年以来的听课情况		每学期约100节以上，五年约覆盖全市40%以上的历史任课教师。或诊断问题、指导改进，或凝练特色、课堂塑型，或追求卓越、优中选优				
任现职以来结对帮扶困境学生等情况							
起止时间	帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话	
200509至201207	因中考失利，**同学情绪低落信心不足。我从指导他组织球队入手，扬其长激其神，并迁移至文化学习；又渐次委以班集体职责，从课代表、组织委员到班长，并以一带多促成一群有困难的同学在高考中取得理想成绩。读大学后，我与**亦师亦友，他保持与我的交流，乐于听从答疑解惑、督促提醒，品行出众，学业优异，光荣地加入了中国共产党					学生姓名：沙** 父母联系电话：137*****	
200509至200807	**同学长时段面临学习心理困境，情绪波动影响正常学习生活。经一年多的关心、指导和必要的心理辅导，她逐渐走出困境，日益阳光起来，并以理想的成绩考入南京师范大学					学生姓名：吴** 父母联系电话：159*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况							
时间	名称		在何范围开设		组织单位		

20250310	1.《苏版地图册育人价值浅析》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20250310	2.《书图融合的旨趣与建构》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20240927	3.《历史课程育人为本的基石与行动》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20230817	4.《新时代历史教育的三重境界》（专题讲座）	江苏省	江苏省教师培训中心
20230420	5.《正确理解新课程标准的课程目标》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20221218	6.《义教历史课程学业质量标准的理解》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20221202	7.《历史课堂的本真与重构》（专题讲座）	省属高校	南京师范大学
20221125	8.《义教历史课程标准教学指导意见的研制》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20221023	9.《义教历史课程育人目标的教学理解与建构》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20220526	10.《初中历史课程立体化学习的理解》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20210629	11.《普适课堂的建构与评价》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20210520	12.《普适课堂的建构与评价》（专题讲座）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20201024	13.《秦统一多民族国家的建立》（示范课）	江苏省	江苏省教师培训中心
20200319	14.《初中历史专题课》（研究课）	江苏省	江苏省中小教学研究室
20240919	15.《初中历史新教学的评价导向与建议》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20240307	16.《2024年初中总复习指南的理解与行动》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20240223	17.《初中历史新教学的蕴含与标准》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20230905	18.《高水平学科育人的理解与行动》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20230414	19.《基于新版课程标准 用活历史教学指南》（专题讲座）	南通市	南通市教育科学研究院
20230208	20.《新教育蓝图中教研工作的理解与架构》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20221018	21.《单元主题教学的理解与应用》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20220929	22.《课程育人目标的教学理解与行动》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20211109	23.《初三历史复习的实施的策略》（送教下乡，专题讲座）	南京市	南京市教育科学研究所
20210222	24.《初中历史教研活动的策略与研究》（专题讲座）	南京市	南京市教学研究室
20201211	25.《初中历史课程市域实施的南京方案》（专题讲座）	徐州市	徐州市教育教学研究室

任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担		出版、发表、交流及获奖情况		
202101		《初中历史普适课堂的旨趣与建构》（论文）			独著		《历史教学》（核心、课题成果）		
202402		《历史课程综合化学习的再探索》（论文）			第一作者		《历史教学》（核心、课题成果）		
200411		《更新教育理念 推进高中历史教学》（论文）			独著		《教学月刊》（核心）		
200704		《新课程背景下知识建构之我见》（论文）			独著		《中学历史教学参考》		
201409		《浅谈罗马法复习新思路》（论文）			独著		《新高考》		
201401		《以“洋务运动”为例浅谈高三历史复习思路》（论文）			独著		《新高考》		
201303		《以文明史观审视古代东西方文明》（论文）			独著		《新高考》		
201210		《中国古代经济的基本结构与特点》（论文）			独著		《新高考》		
2013-2017		《基于 2011 版课标的初中历史史料教学策略的研究》（省教研课题）			主持、已结		江苏省中小教学研究第十期课题（特等奖）		
2018-2022		《初中历史普适课堂的建构与评价标准研究》（省规划课题）			主持、已结		江苏省教育科学“十三五”规划课题		
2022-2025		《初中历史课程市域实施体系的创新和实践研究》（省教研课题）			主持、已结		江苏省中小教学研究第十四期课题		
201612		教育部审定历史教材《中国历史（七下）》（国家教材）			合著、5 万字		中国地图出版社		
201403		《课程标准的教学解析和实施建议（七年级）》（著作）			主编		江苏教育出版社		
202009		《课程标准的教学解析和实施建议（八年级）》（著作）			主编		江苏凤凰教育出版社		
202009		《课程标准的教学解析和实施建议（九年级）》（著作）			主编		江苏凤凰教育出版社		
202311		《南京市新优质初中课改之路：塑型与嬗变》（著作）			主编		南京出版传媒集团南京出版社		
202205		《〈义务教育历史课程标准（2022 年版）〉案例式解读》（著作）			副主编		华东师范大学出版社		
202403		2023 年南京市中考历史试卷首次入选教育部评估，获评优秀等级			组长		教育部课程教材研究所		
2014 以来		参加教育部章校历史课程标准、江苏省历史课程教学指南、南京市义务教育阶段作业指南及课堂教学标准等政策文件的修订或编撰			核心成员		教育部、省教育厅、市教育局等教育行政主管部门		

教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：

（备注：本表 A3 打印，限填一页。）