江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称		5教育科 F究所	姓名	王飞	性别	男	出生	年月	69.2
政治面貌	· 中共党员		党政职务	教育管理研究室 主任	现任专业技术 职务及首聘时间		中学高级教师2005.8		
学段	没 高中		送审学科	历史	最高学历、学位及所 学专业		本科,教育硕士,历 史教育		
设区市集中教学 测评等次				班主任工作年限	3 现从事专业及年际		及年限	32	
考核情况		考核情况 近5年优秀2合格3		是否乡村或乡村 "三定向"	否 破格情况		兄	否	

参加学术团体 及任职情况

2004年聘为北京师范大学"新世纪"(版)《历史》(7-9年级)教材培训专家(聘期三年);

2005年聘为南京市历史学科高中年级组中心成员(任期三年);

2012年聘为南京师范大学教育硕士学科教学(历史)专业学位硕士生指导教师;

2018年聘为南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目指导专家;

2017年聘为南京市"名师公益大讲堂" (标点课堂)的评审专家;

2021年南京市校外培训机构类别鉴定专家;

南京市教育学会历史专业委员会副理事长(2019-2024)

南京市陶行知思想研究会监事(2021-2026)

	荣誉称号、表述	彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖 级别	排名 /总人数	
从教以来获综合奖励情况	南京市大厂区先达沿江工业开发区先 沿江工业开发区先 南京市教育先 南京市第六届学校	进教育工作者 进工作者 科教学带头人	1995 2009 1999 2010 2013	南京市大厂区人民政府 府南京沿江工业开发区管理委员会 管理委员会 南京市教育委员会 南京市教育局 南京市教育局 南京市教育局	区级 区级 市级 市级级级级	1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	
	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级、人数 及教学质量	周课时	学年 总学时	
任现职以来教学工作情况	2020.1-2020.12 2021.1-2021.12 2022.1-2022.12 南京市教育 2023.1-2023.12 2024.1-2024.12		历史及其他 教科研活动	高中历史一、二、三个 年级及其他	4	95 90 90 81 90	
	任现职期间平	均周课时	4课时,2005年9月-2016年7月在南京市大厂高级中学每周上课4课时、听课3课时,每周均7课时。				

	任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系 电话							
2005.9-2007 2005.6-2006.6 2006.9-20076 2007.9-2009.6 2021.9-2022.6	**, 男, 南京市大厂高级中学**毕业生, 因早恋年, 考上南京邮电大学通达学院, 后上研究生 **, 男, 南京市大厂高级中学**毕业生, 家庭困鼓励并帮其发展特长, **年**月上南京师? **, 女, 南京市大厂高级中学**毕业生, 女,家上淮阴师范学院。 **, 男, 南京市大厂高级中学**毕业生, 因家庭三年, **年**月, 被徐州师范大**, 男, 南京市大厂高级中学**毕业生, 家庭经月考入南京工程学图	学生**, 其父亲:**, **; 母亲:**, **。 学生**, 其父亲**, ** 母亲**, ** 学生**, 其父亲: ** ** 母亲 ** ** 学生**, 其父: **, **, 母: **, ** 学生**, 其父亲 ****							
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间	名称	在何范围 开设	组织单位						

时间	名称	在何范围 开设	组织单位
2006年9月	讲座《高三历史摸底检测分析与对策》	市级	南京市教学研究室
2013年7月	讲座《多元史观与世界历史教学》	市级	南京市教学研究室
2014年3月	讲座《关于中国古代史教学与命题的思考》	市级	南京市教学研究室
2017年8月	讲座《教学管理与教师专业发展》	市级	南京市教学研究室
2018年7月	讲座《历史唯物史观的教学》	市级	南京市教学研究室
2019年5月	讲座《高考中后期复习备考的关键举措》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2020年1月	示范课《中华文明的起源与早期国家》	区级	南京市江北新区教育发展中心
2020年5月	示范课《专题复习:二战后世界指向发展趋势》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2020年6月	讲座《基于中学历史教师发展的教科研研究》	市级	南京市教研究室
2020年6月	讲座《基于数字化背景下中学历史教科研研究》	市级	南京市教育科学研究所
2020年9月	讲座《做主动的研究者、深入的实践者和前瞻 的创新者》	市级	南京市教育科学研究所
2020年12月	讲座《新课标背景下高中大单元教学的思考》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2021年1月	示范课《人民解放战争》	区级	南京市江北新区教育发展中心

	T	1	
2021年3月	讲座《教学评一致性的实践策略思考》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2021年6月	讲座《世界经济一体化》	区级	南京市江北新区教育发展中心
2021年9月	讲座《基础教育教学成果表达》	市级	南京市教育科学研究所
2021年10月	讲座《基础教育教学成果的培育与表达》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2021年12月	讲座《好项目是做出来的》	市级	南京市教育科学研究所
2022年1月	讲座《教学成果的凝炼与表达》	区级	南京市江北新区教育发展中心
2022年3月	讲座《国家级基础教育成果奖推广应用的创新 方式》	国家级	中国教育学会
2022年4月	讲座《新课程高考背景下历史复习备考》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2022年5月	讲座《国家级基础教育成果奖推广应用的创新 方式》	国家级	中国教育学会
2022年6月	讲座《国家级基础教育成果奖推广应用的创新 方式》	国家级	中国教育学会
2022年11月	讲座《高中历史新教材教学实施的路径》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2023年1月	讲座《历史教师如何做教科研》	区级	南京市江北新区教育发展中心
2023年3月	讲座《三新背景下高三历史二轮复习策略刍议》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2023年3月	讲座《学校干部再发展五要素	市级	甘肃省华亭市教育局
2023年12月	讲座《推动学校高质量发展的科研工程建设》	国家级	中国教育学会
2023年12月	讲座《推动学校高质量发展的教科研工程建设 的思考》	省级	福建省教育科学研究所福建省教育科学规划领导 小组
2024年3月	讲座《历史新高考解读与复习新路径》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2024年5月	讲座《基础教育教学成果奖的撰写》	省级	福建省教育科学研究所
2024年8月	讲座《核心素养导向下的高中历史教学》	市级	安徽省马鞍山市教育科学研究院
2024年11月	讲座《前瞻性教学改革项目建设的路径》	市级	南京市教育科学研究所
2024年12月	讲座《项目建设的基本路径和策略》	市级	南京市教育科学研究所
	任现职以来教研、	科研主要业	绩成果
时间	业绩成果名称	本人承担 部分	出版、发表、交流及获奖情况
2010年	《同为加冕,有何不同?》	独著	《文史资料》2010年第5期
2011年	《在历史教学中教师应指导学生提高自我评价 能力》	独著	《江苏教师》2011 年第 12 期
2012 年	《把握史观探寻解题思路的实践性认识——以 2011 年高考江苏卷 23 题为例》	独著	《中学历史教学参考》2012 年第 4 期

	T			<u> </u>	l			
2022 年	《高中历史	2复习	应做到三真》	第一作者	《历史教学》2022 年第 5 期 北核 (CSSCI			
2023年	《高中历史	2选择	性必修教学的探究与架构》	第一作者	《历史教学问题》2023 年第 3 期 南核 (CSSCI)			
2023年	《基于教材分析的中国近代史教学策略》 第一作者 《江苏教育》2023 年第 12 月第 50					3 年第 12 月第 50 期		
2024年	《环境史与 思考》	历史教学融合的审视、实践与	独著	《历史教学问题》2024年第1期 南核 (CSSCI)				
				《教育研究与评论》2024年8月第23期				
2024 年	《多文化语	5境:	培养家国情怀的"他者"视角》	独著	人大报刊复印资料《中学历史、地理教与学》2024			
					年第	12 期全文转载		
2025 年	《高中历』	史选技	圣性必修结构化教学路径探	独著	《江苏教育》2025年第2月第7期			
2006年	《图说初中	历史	课程标准》(中国史)	主编	高等教育出版社 2006 年			
2006年	教科书《历	编写:义务教育课程标准实验 (九年级下册共3万字)及教 (七-九年级共六册20万字)	参编	北京师范大学出版社 2007 年				
2007 年		历史》	编写:普通高中课程标准实验 (必修第二册)及教师教学用 第二册)	参编	人民出版社 2009 年			
2022 年	高中小班化 研究	课堂教学"四式"教学设计的	第二主持	江苏省"十三五"教育科学规划课题 (C-c/2018/02/05) 2022 年结项				
2024年	基础教育国家级优秀教学成果推广应用的实践研究			主持	江苏省"十四五"教育科学规划重点课题 (B/2021/02/176) 2024 年结项			果题
2013 年	城郊结合地 研究	也区普:	通高中学校艺术教育有效模式	第一主持	全国教育科学"十一五"规划 2009 年度教育部规划课题(GHB09395) 2013 年结项(好等第)			
教师民意测 情况	验总人	.数		同意人数		反对人数	弃权人数	
学生(指导对 民意测验情		数		同意人数		反对人数	弃权人数	
市学科评议		数		同意人数		反对人数	弃权人数	
市推荐评审 总人数				同意人数		反对人数	弃权人数	
宙材	亥人 (. \						

审核人(签名):