

# 江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校(单位)名称	南京市二十九中致远初级中学	姓名	李彤	性别	男	出生年月	1978年10月
政治面貌	中共党员	党政职务	校长	现任专业技术职务及首聘时		中小学高级教师, 2015年9月	
学段	初中	送审学科	地理	最高学历、学位及所学专业		大学本科、教育硕士、地理教育	
设区市集中教学测评等次		班主任工作年限	3	现从事专业及年限		地理教学, 26年	
考核情况	近5年, 1优秀、4合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		无	
参加学术团体及任职情况	1.江苏省基础教育质量监测专家组成员(2017.10—2024.12); 2.南京教育学会第二届理事会地理教学专业委员会理事(2023.12—2026.12); 3.江苏第二师范学院“基础教育名师工作站”主持人(2022.12—2025.6); 4.南京市鼓楼区初中地理李彤名师工作室主持人(2024.03—2026.12) 5.教育部“一师一优课、一课一名师”活动“优课”评审专家(2015-2017) 6.南京市“双减”背景下初中地理课堂教学标准研制专家组成员(2022.11-2023.2)						
从教以来 获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市优秀教育工作者		2023.7	南京市教育局		市级	全市150人
	南京市五一创新能手		2013.3	南京市总工会		市级	
	南京市中青年优秀人才		2020.7	南京市人才工作领导小组		市级	全市300人
	南京市学科教学带头人		2016.9	南京市教育局		市级	全市200人
	南京市优秀青年教师		2014.9	南京市教育局		市级	全市320人
	2007/2008/2011年区优秀教育工作者		2007.9/2008.9/2011.9	下关区人民政府		区级	
	江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛一等奖		2013.12	江苏省基础教育青年教师教学基本功大赛组委会		省级	一等奖第5
	江苏省第二届乡村骨干教师培育站优秀培育站及优秀指导教师(浦口区乡村初中地理骨干教师培育站)		2018.6	江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心		省级	全省31个优秀县级培育站, 221名优秀指导教师
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2015.9-2016.6	南京市第三十九中学	初一地理	初一(5)班、初一(6)班, 82人		4	136
	2016.9-2017.6	南京市第三十九中学	初二地理	初二(5)班、初二(6)班, 82人。中考地理100%合格。		4	132
	2017.9-2018.6	南京市宁海中学分校	初一地理	初一(3)班、初一(9)班, 87人 校本课程《环球旅游》		5	157

				20人		
2018.9-2019.6	南京市宁海中学分校	初二地理	初二(3)班、初二(9)班, 87人。中考地理100%合格。校本课程《环球旅游》14人	5	163	
2019.9-2020.6	南京市宁海中学分校	初一地理	初一(4)班、初一(7)班, 86人。校本课程《环球旅游》19人	5	140	
2020.9-2021.6	南京市宁海中学分校	初一地理	初一(5)班、初一(12)班, 86人	4	140	
2021.9-2022.6	南京市宁海中学分校	初二地理	初二(5)班、初二(12)班, 86人。中考地理98%合格。校本课程《我的祖国》16人	5	150	
2022.9-2023.6	南京市宁海中学分校	初一地理	初一(2)班、初一(7)班, 89人。校本课程《我的祖国》16人	5	160	
2023.9-2024.6	南京市二十九中致远初级中学	初二地理	初二(2)班、初二(4)班, 87人	4	132	
2024.9-2025.6	南京市二十九中致远初级中学	初一地理	初一(4)班、初一(12)班, 85人	4	148	
任现职期间平均周课时		每周4.5课时				
<b>任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况</b>						
起止时间	帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话	
2020-2023	单亲家庭, 无人照料, 和爷爷奶奶生活。学习障碍严重, 有辍学风险。经过三年的定期谈话、陪餐、鼓励和帮扶, 成功毕业并进入职业学校继续学习。				***, 父亲** *****	
2023-2025	因家长疏于管理, 小学阶段表现较差、成绩在班级基本垫底, 存在较严重的学习障碍。初一入校后, 基于全员导师制要求进行个性化帮扶, 通过定期谈话及听课、个人作业检查及指导等方式, 让孩子能够在教室坐得住、听得进, 学习状态有所改观。				***, 母亲*** *****	
<b>任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况</b>						
时间	名称	在何范围开设		组织单位		
2024. 11. 15	讲座: 江苏省义务教育学生学业质量分析(地理学科)	全省区级以上地理学科研训员		江苏省教育科学研究院 江苏省中小学教学研究室		
2016. 5. 26	讲座: “高中地理教学中师生互动策略研究”研讨	省教学新时空·名师课堂		江苏省中小学教学研究室		
2018. 5. 31	讲座: “初中地理教学中信息优化策略”研讨	省教学新时空·名师课堂		江苏省中小学教学研究室		
2020. 12. 25	讲座: “初中地理教学中	省教学新时空·名师课堂		江苏省中小学教学研究室		

	跨学科主题学习”研讨		
2021. 4. 30	讲座：“核心素养导向的初中地理教学”研讨	省教学新时空·名师课堂	江苏省中小学教学研究室
2018. 12. 1	讲座：基于地理实践能力提升的初中地理教学设计	安徽省地理学会研讨会	安徽省地理学会
2016. 10. 28	讲座：地理核心素养视域下的初中地理教学若凡思考	南京市初中地理教师（158人）	南京市教学研究室
2017. 10. 27	讲座：基于学生表现的教学评一致性的相关思考	南京市初中地理教师（120人）	南京市教学研究室
2019. 10. 18	讲座：初中地理关键能力思与行	南京市初中地理教师（150人）	南京市教学研究室
2019. 11. 5	公开课：多变的天气	扬州市第五期初中校长任职资格培训班	扬州市中小学教师培训发展中心
2020. 3. 10	公开课：《中国的地理差异（第一课时）》	南京市抗疫“名师空中课堂·金陵微校”	南京市教育局
2020. 3. 12	公开课：《中国的地理差异（第二课时）》	南京市抗疫“名师空中课堂·金陵微校”	南京市教育局
2020. 3. 17	公开课：《北方地区自然特征与农业（第一课时）》	南京市抗疫“名师空中课堂·金陵微校”	南京市教育局
2020. 3. 19	公开课：《北方地区自然特征与农业（第二课时）》	南京市抗疫“名师空中课堂·金陵微校”	南京市教育局
2020. 6. 12	公开课：北方地区自然特征与农业	南京市初中地理教师（158人）	南京市教学研究室
2020. 12. 11	讲座：省内中考地理试卷赏析	南京市部分初中地理教师（40人）	南京市教学研究室
2022. 5. 27	讲座：初二地理复习的一些思考	南京市初中地理教师（480人）	南京市教学研究室
2023. 2. 24	讲座：基于新课标的中考地理复习“增”与“减”	南京市初中地理教师（480人）	南京市教学研究室
2024. 12. 13	讲座：浅谈初中地理跨学科教学之“跨”	南京市初中地理教师（480人）	南京市教学研究室
2024. 1. 12	讲座：跨学科主题学习的实践与思考	普通高中地理学科南京教研基地网络直播	南京市教学研究室
2023. 4	讲座：初中地理考试命题改革的探索与实践	西宁市“基于学科核心素养的中小学教师命题能力提升培训”班学员	西宁市教育科学研究院
2023. 10. 20	讲座：初中地理新课标学习分享	南京市高中地理教师（158人）	南京市教学研究室
2023. 10. 21	讲座：基于培育学科素养的高效课堂	西宁第三届夏都教育论坛优师分论坛	西宁市教育科学研究院
2015. 9	公开课：地图的阅读	“江苏省初中地理骨干教师培训班”学员	南京市晓庄学院

2015.10	公开课：海陆的变迁	“江苏省 2015 年农村初中地理骨干教师提高培训”班学员	江苏省第二师范学院
2016.12	公开课：地球的运动	“国培计划-山西省初中骨干教师访名校”项目学员	江苏省第二师范学院城市与资源环境学院
2017.7.3	讲座：浅谈教科研成果的有效转化与呈现	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2017.7.5	讲座：浅谈初中地理的核心素养建构	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2017.10.27	讲座：基于学生表现的教学评一致性的相关思考	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2017.12.1	讲座：论文及案例的修改指导	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2018.3.16	讲座：优秀课评比点评	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2018.3.23	讲座：解题大赛点评及交流	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2018.3.30	讲座：优秀课市级点评	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2018.4.20	讲座：培训班结业材料点评	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2018.5.11	讲座：地理教师如何实现自我素质的不断提升	南京市浦口区乡村地理骨干教师班学员（40 人）	浦口区教师发展中心
2018.10.26	讲座：核心素养下的试题命制	梧州市“市培计划”教师专业能力提升培训班学员	国家开放大学
2018.10	公开课：台湾	“国培计划-重庆市乡村学校校长培训班”学员	南京市晓庄学院
2018.11	公开课：黄河	“国培计划-甘肃省中小学骨干教师培训初中地理班”学员	江苏省第二师范学院
2018.11	讲座：核心素养理念下的初中地理教学	“国培计划-甘肃省中小学骨干教师培训初中地理班”学员	江苏省第二师范学院
2019.4	讲座：区域认知素养的培养策略	“国培计划-河北省乡村教师省外研修初中地理班”学员	江苏省第二师范学院
2019.4	公开课：地图	海门市初中地理教师	海门市中小学教师研修中心教研室
2019.4	讲座：地理教学中人文素养培养策略	海门市初中地理教师	海门市中小学教师研修中心教研室
2019.7.4	讲座：地理课堂教设计漫谈	南京市秦淮区地理教师	南京市秦淮区教师发展中心
2019.10	讲座：公开课《风》的点评	“智慧教师——江浙沪指向高阶思维的初中科学课堂教学观摩活动”教师	中国教师教育网
2020.5	公开课：北方地区的自然特征与农业	南京市鼓楼区抗疫期间“鼓楼 e 学校”网络课	南京市鼓楼区教师发展中心

2020.5	公开课：北京	南京市鼓楼区抗疫期间“鼓楼e学校”网络课	南京市鼓楼区教师发展中心
2020.5	公开课：白山黑水-东北三省	南京市鼓楼区抗疫期间“鼓楼e学校”网络课	南京市鼓楼区教师发展中心
2020.5	公开课：世界最大的黄土堆积区-黄土高原	南京市鼓楼区抗疫期间“鼓楼e学校”网络课	南京市鼓楼区教师发展中心
2020.5	公开课：中国的地理差异	南京市鼓楼区抗疫期间“鼓楼e学校”网络课	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.9.6	讲座：基于课标的初中地理跨学科教学目标达成	南京市鼓楼区初中地理教师（32人）	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.10.11	讲座：初中地理新教材之“新”	南京市鼓楼区初中地理教师（42人）	南京市鼓楼区教师发展中心
2024.10	讲座：双减背景下的有效作业设计	西藏墨竹工卡县中学全体教师	墨竹工卡县教育局（体育局）
2022.9	公开课：澳大利亚	盐城大丰县初中地理教师	南京师范大学
2023.3	讲座：基于核心素养理念的课堂教学	“厦门市同安区名校长培养工程暨中学青年干部培训班”学员	厦门市同安区教师进修学校
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2017.7	论文《用手机导航软件说明地图指向标的实用价值》	第一作者	发表于核心期刊《中学地理教学参考》2017年7月上旬刊
2023.11	论文《基于时间尺度思想的初中地理、历史跨学科教学——以人教版“黄土高原”为例》	第一作者	发表于核心期刊《中学地理教学参考》2023年11月上旬刊
2018.3	论文《巧用卫星地图感受聚落差异》	第一作者	发表于核心期刊《地理教学》2018年3月第5期
2018.5	论文《初中地理教学资源观的培养》	第一作者	发表于核心期刊《地理教学》2018年5月第9期
2022.10	论文《“双减”背景下的初中地理跨学科作业设计》	第一作者	发表于《地理教学》2022年10月第20期
2024.5	论文《初中地理跨学科教学的实践与思考——以“中国的气候与物候”教学为例》	第一作者	发表于《中学地理教学参考》2024年5月上旬刊
2016.11	论文《巧用手机地图活学地图语言》	第一作者	发表于《地理教育》2016年11月
2016.11	论文《“一题一课一成果”：促进青年教	第二作者	发表于《江苏教育研究》2016年11月

	师专业化自主发展的校本实践》		
2020.2	论文《在自主探究中培养“地理实践力”》	第一作者	发表于《江苏教育》2020年2月
2021.6	论文《基于数据的初中学生地理实践力培养策略》	第一作者	发表于《江苏教育》2021年6月
2018.6	图书《义务教育学科核心素养·关键能力测评与教学（初中地理）》	编写人员第三人	参与编写并完成5万字，由江苏凤凰科学技术出版社出版（ISBN978-7-5537-9047-3）
2016.12	江苏省教育科学规划青年专项课题《“一题一课一成果”促进青年教师专业化自主发展的研究》	主持人（第二主持人）	结题，成果发表于《江苏教育研究》2016年11月刊
2023.7	江苏省教育科学规划重点资助课题《基于地理核心素养的初中地理学业质量评价及教学改进研究》	核心成员（第三）	结题，成果发表于《地理教学》2022年10月第20期
2022.12	江苏第二师范学院、江苏省教师培训中心“学科资源建设”课题《初中地理跨学科教学实践研究》	主持人	研究过程中，成果发表于《地理教学》2022年10月第20期，《中学地理教学参考》2024年5月上旬刊
2019.4	江苏省教育科学规划课题《教师校本课程开发能力提升的行动研究——基于南京市宁海中学分校的实践》	核心成员（第二）	结题
2018.6	江苏省中小学教研室基础教育课程教学改革重大项目《学科核心素养与关键能力研究（子课题-初中地理）》	核心成员（第二）	结题
2023.12	南京市教育科学“十三五”规划课题《核心素养视域下初中校本课程优化研究》	核心成员（第二）	结题
2024.1	南京市教育科学“十四五”规划课题《感知与表现：指向审美力培养的初中美术“美育场”建构研究》	主持人（第二主持人）	研究过程中

2015.12	南京市教育科学十二五规划“个人课题”《初中地理强化图名阅读提高学生读图能力研究》		主持人		结题			
2019.12	南京市教育科学规划第十期“个人课题”《初中地理教学培养学生地理实践力的实践研究》		主持人		结题			
2022.12	南京市教育科学规划第十一期“个人课题”《运用电子地图培养初中生地理实践力的策略研究》		主持人		结题			
教师民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况	总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：