

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市第二十九中学幕府山初级中学	姓名	王凯	性别	男	出生年月	1975 年6月
政治面貌	中共党员	党政职务	校长	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师、2012年9月	
学段	初中	送审学科	地理	最高学历、学位及所学专业		大学本科、教育硕士、地理教育	
设区市集中教学测评等次			班主任工作年限	3	现从事专业及年限		中学地理教学、25年
考核情况		合格		是否乡村或乡村“三定”	否	破格情况	无
参加学术团体及任职情况	1.江苏省陶行知研究会常务理事、副秘书长（2012.03—2024.09）； 2.南京市初中地理学科中心组成员（2020.09.1—2024.6.9）； 3.南京教育学会地理教学专业委员会理事（2019.12—2024.09.06）。						
从教以来获综合奖励情况	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	2014年南京市青奥先进个人		2014.09	江苏省政府		省政府级	100人
	南京市（初中地理）学科教学带头人		2022.07	南京市教育局		市级	
	“强产业、优环境、做示范”先进个人		2025.01	鼓楼区委区政府		区级	
	鼓楼区先进教育工作者		2022.09	鼓楼区人民政府		区政府级	
	鼓楼区先进教育工作者		2016.09	鼓楼区人民政府		区政府级	
	鼓楼区先进教育工作者		2014.09	鼓楼区人民政府		区政府级	
	鼓楼区先进教育工作者		2010.09	鼓楼区人民政府		区政府级	
	鼓楼区教育系统优秀党务工作者		2019.06	鼓楼区教育工委		区级	
	鼓楼区优秀共产党员		2011.07	鼓楼区教育界		区级	
	鼓楼区优秀共产党员		2009.07	鼓楼区教育局		区级	
	全国研学课程大赛团体一等奖		2023.08	西北师范大学		省级	排名第一
	全国研学课程大赛个人一等奖		2023.08	西北师范大学		省级个人	
	地理学科中心组成员		2021.09	南京市教学研究室		市级	
	全国中小学信息技术创新与实践活动一等奖		2013.07	中央电化教育馆		国家级	排名第一
	“国培计划”专家库成员		2018.09	江苏第二师范学院		国家级	
	南京市网络团队教研一等奖		2013.07	南京市教育局		市级	排名第一
	南京市地理中考命题		2022.06	南京市教育局		市级	
	赛课一等奖		2013.10	中国教育学会地理专委会		国家级	
	学术年会指导专家		2023.11	中国教育学会地理专委会		国家级	
	义务教育课程标准编写专家		2014.09	教育部		国家级	
	教师资格证面试官		2018、2023	南京市教育局		市级	
	任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时
2012.9—2017.6		南京 29 中致远初中	初中地理	初中生、初一或初二、90 人、优秀		8	320
2017.9—2022.6		南京 29 中幕府山初中	初中地理	初中生、初一或初二、90 人、优秀		4	160
2022.9—2024.6		南京 29 中幕府山初中	初中地理	初中生、初一或初二、45 人、优秀		2	80
2024.9—2025.6		南京 29 中幕府山初中	初中地理	初中生、初一 140 人、优秀		6	230
任现职期间平均周课时		每周平均5.4节课；近五年每年听课约55节					

任现职以来结对帮扶学习困难学生等情况			
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	
2020-2021	该生学习成绩不理想，不自信。通过多次谈话、鼓励，给予关怀，孩子自信心增强，成绩有明显提高。	周**	138*****
2021-2022	该生入学时成绩优异，但因家庭变故情绪低落，一度被诊断为中度抑郁，后来通过全员导师制入户家访与孩子多次交流鼓励开导，中考顺利考入理想的四星级高中。	夏**	137*****
2022-2023	该生学习习惯不好，母亲是老师。后来通过“全员导师制”家访，孩子进步很大。	王**	186*****
2023-2024	该生学习比较偏科，后来通过几次谈心，鼓励其补短板，孩子偏科现象越来越不明显。	胡**	156*****
2024-2025	该生学习劲头不足，心思没有放在学习上，通过谈心谈话，孩子进步很大。	陈**	152*****
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2024.11	“国培计划” ：多变的天气	“国培计划”项目、初中地理教师100人；公开课	江苏第二师范学院
2024.11	“国培计划” ：地理教师的教学风格形成策略	“国培计划”项目、初中地理教师100人；讲座	江苏第二师范学院
2024.12	聚焦地理核心素养培养地理思维能力	南京市教研、初中地理教师90人；讲座	南京市教师发展学院
2024.12	指向关键能力的地图教学存在问题与对策研究	鼓楼区教研、初中地理教师42人；讲座	鼓楼区教师发展中心
2024.01	地理课堂教学标准下教学实践的特点、原则和价值	南京市教研、初中地理教师280人；讲座	南京市教学研究室
2024.01	聚焦大概念，落实新课标，开展初中地理整体教学	南京市教研、初中地理教师95人；讲座	南京市教师发展学院
2023.11	“双减”背景下初中地理作业设计、评价与实施策略研究——以“世界的气候”为例	全国师培项目、初中地理教师500人；讲座	中国教育学会地理教学专业委员会
2023.12	“双减”背景下初中地理作业设计、评价与实施策略研究——以“世界的气候”为例	无锡市新吴区师培项目、初中地理教师50人；讲座	无锡市新吴区教师发展中心
2023.06	新课标 新课堂 新样态	鼓楼区教研、初中地理教师40人；讲座	鼓楼区教师发展中心
2023.12	聚焦大概念，落实新课标，开展初中地理整体教学	鼓楼区教研、初中地理教师43人；讲座	鼓楼区教师发展中心
2023.12	聚焦大概念，落实新课标，开展初中地理整体教学	南京市教研、初中地理教师90人、讲座	南京市教师发展学院
2022.09	人口	南师大师培项目、初中地理教师50人；公开课	南师大基础教育师资培训中心
2022.06	指向区域认知素养提高的初中地理学法指导	南京市教研、初中地理教师480人；讲座	南京市教学研究室
2021.07	指向关键能力的地图教学存在问题和策略研究	南京市教研、初中地理教师80人；讲座	南京市教学研究室
2020.11	地理教师专业成长的学校方略	江苏省师培项目、初中地理教师100人；讲座	江苏省教师培训中心
2020.08	初中地理地图教学存在的问题与优化策略	南京市教研、初中地理教师158人；讲座	南京市教学研究室
2020.05	亚洲的自然环境	鼓楼区教研、初中地理教师100人；公开课	鼓楼区教师发展中心
2020.05	日本	鼓楼区教研、初中地理教师100人；公开课	鼓楼区教师发展中心
2020.05	亚洲的位置和范围	鼓楼区教研、初中地理教师100人；公开课	鼓楼区教师发展中心
2019.11	新时代地理教师必备素养研究	江苏省教研、初中地理教师100人；讲座	江苏省教师培训中心

2019.07	谈谈基于地理思想方法的区域地理教学	南京市教研、初中地理教师 120 人；讲座	南京市教学研究室
2018.11	初中地理教师专业成长策略	师培项目、初中地理教师 120 人；讲座	江苏第二师范学院
2018.02	水资源	江苏省师培项目、初中地理教师；公开课	江苏省教学研究室
2018.01	浅谈促进初中地理教师专业成长的策略	南京市教研、初中地理教师 120 人；讲座	南京市教学研究室
2017.09	浅谈初中地理课堂教学的组织管理	国培项目、国培班学员；讲座	江苏省教师培训中心
2017.07	初中地理生活化课堂的实践与思考	南京市教研、地理教师；讲座	南京市教学研究室
2017.07	课堂观察的实际操作	浦口区教研、初中地理教师；讲座	区教师发展中心
2017.07	浅谈课堂观察的有效方法	浦口区教研、初中地理教师；讲座	区教师发展中心
2017.01	如何进行有效的课堂观察	南京市教研、初中地理教师；讲座	南京市教学研究室
2016.12	宁静的教育，致远的德育	洪泽区骨干教师培训；讲座	南京二十九中学
2016.11	地理教师如何写教学反思	江苏省骨干教师培训；讲座	江苏省教师培训中心
2016.09	地理教师如何听课评课	江苏省骨干教师培训；讲座	江苏省教师培训中心
2016.06	网络团队教研教学竞赛应赛策略指导	鼓楼区教研、初中地理教师；讲座	鼓楼区教师发展中心
2016.05	浅谈初中地理课题研究方法	国培项目、国培班学员；讲座	江苏省教师培训中心
2016.04	多变的天气	浙江省地理骨干教师、公开课	浙江大学
2015.12	初中地理教材分析及教法建议	高校师培项目、大四学生；讲座	江苏第二师范学院
2015.03	中国大江大河的教学重难点探讨	地理学科教师网民；讲座	K12 教育网站
2014.12	校长的沟通艺术	江苏省特殊教育校长能力培训班 50 人；公开课	江苏省特殊教育师资培训中心
2014.10	气候	江苏省特殊教育校长能力培训班 50 人；公开课	江苏省特殊教育师资培训中心
2014.10	运用中国地形图概况我国地形、地势的主要特征	南京市“自选式培训网络课程”培训；讲座	南京市教育局
2014.05	细节德育	淮南凤台县中小学校长高级研修班；讲座	南京师范大学教师教育学院
2013.09	民族	南京市教研、初中地理教师 40 人；公开课	南京市教学研究室
2013.01	浅谈初中地理教师专业成长的有效策略	南京市教研、初中地理教师 158 人；讲座	南京市教学研究室
2012.10	校长的沟通艺术	东营市广饶县初中班主任高级研修班；公开课	南京师范大学教师教育学院
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2025.01	教育家精神口述史研究：理念、价值与实施	第二作者	发表，《江苏教育研究》，2025.1
2024.06	初中地理教学优化原则的课堂样态的应用经验	第一作者	获奖，南京市教学研究室一等奖
2023.09	伟大建党精神指引下学校教师专业发展的校本实践	第一作者	发表，《华夏教师》，2023年9月
2023.07	指向综合育人的跨学科主题学习活动设计与实施	独立撰写	发表，《中学地理教学参考》，2023年第7期 （北大核心）
2023.04	“双减”背景下初中地理作业设计与实施研究——以“世界的气候”为例	第一作者	发表，《中学地理教学参考》，2023年第4期 （北大核心）
2020.09	指向区域认知素养提升的初中地理学法指导——以“日本”	独立撰写	发表，《中学地理教学参考》，2020年第9期

	教学为例					(北大核心)			
2014.12	初中地理“地形和地势”课标分解与内容呈现比较研究——以“人教版”“中图版”和“湘教版”为例			独立撰写		发表,《中学地理教学参考》,2014年第12期 (北大核心)			
2013.12	例谈初中地理优质教学设计特征——以人教版5个案例为例			独立撰写		发表,《中学地理教学参考》,2013年第12期 (北大核心)			
2017.10	“区域认知”素养的初高中衔接培养策略			独立撰写		发表,《中学地理教学参考》,2017年第10期			
2024.01	陶行知创造教育思想在初中地理“四生课堂”中的实践和思考			独立撰写		发表,《生活教育》,2024年1月中旬刊			
2017.07	初中地理生活化课堂的思考和实践			独立撰写		发表,《生活教育》,2017年7月			
2017.01	区域认知培养:衔接初高中地理课堂的有效策略			独立撰写		发表,《南京教研》,2017年1月			
2020.06	生活教育思想指导下的校本课程开发路径解析			独立撰写		发表,《教师教育论坛》,2020年第6期			
2020.12	《日本》教学设计			独立撰写		发表,《中学政史地》,2020年第12期			
2020.06	生活力视角下初中生地理学习力提升的策略研究			独立撰写		发表,《第二课堂》,2020年第6期			
2020.05	“两学一做”背景下促进党员教师专业发展路径分析			独立撰写		发表,《名师在线》,2020年第5期			
2014.12	地理课堂究竟有多大			独立撰写		获奖,南京市教育局教育科学研究学术委员会二等奖			
2016.12	初中地理课堂“小先生制”初探			独立撰写		获奖,南京市教育局教育科学研究学术委员会一等奖			
2017.12	初中地理生活化课堂的思考和实践			独立撰写		获奖,南京市教育局教育科学研究学术委员会一等奖			
2017.01	陶行知创造教育思想在初中地理课堂教学中的实践研究			第一主持人		课题,江苏省教育科学规划重点自筹课题			
2017.06	自主式综合实践活动课程建构的研究			第一核心组成员 (只有一个主持人)		课题,江苏省教育科学规划重点资助课题			
2017.12	关于“两学一做”背景下提升党员教师素养的实践研究			第一主持人		课题,南京市教育科学规划课题			
2020.08	城市中学生水文化素养培育策略的实践研究			第二主持人		课题,南京市教学研究室			
2020.12	生活教育思想下“幕府登高”课程建设的实践研究			第一核心组成员		课题,江苏省教育科学规划办			
2020.12	指向关键能力的地理思想与方法的的教学内容体系构建			核心组成员		课题,江苏省中小学教学研究室			
2014.12	学科课堂教学中关键细节设计、开发及有效运用的实践研究			核心组成员		课题,江苏省教育科学规划“十一五”规划课题			
2020.09	《行知真谛的探寻》			第一主编		出版,南京师范大学出版社			
2017.12	多变的天气			参编		出版,江苏凤凰教育出版社参编			
2014.12	《水文化》			副主编		出版,中国水利水电出版社			
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生(指导对象)民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人(签名):