

江苏省中小学正高级教师
申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市江宁区 上坊中心小学	姓名	鲁明	性别	男	出生年月	1973.03
政治面貌	党员	党政职务	副校长	现任专业技术 职务及首聘时间		中小学高级 2009.08	
学段	小学	送审学科	道德与法治	最高学历、学位 及所学专业		本科 、汉语言文学	
设区市集中教学 测评等次			班主任 工作年限	13 年	现从事专业及年限		道德与法 治 35
考核情况		1 优秀 4 合格		是否乡村或乡 村“三定向”	否	破格情况	否
参加学术团体 及任职情况	1. 徐州市师资培训“学术讲座”专家库成员，任职情况：专家 2019. 2. 江苏省教育学会管理专业委员会，任职情况：理事 3. 徐州市师资培训“专业示范”专家库成员，任职情况：专家，2019 4. 全国名师工作室首批入库专家，任职情况：入库专家，2023 5. 江宁区鲁明德育名师工作室，任职情况：主持人 2022, 9 6. 睢宁县教师发展中心小学道德与法治课程培训指导专家，任职情况：指导专家 2011. 7 7. 睢宁县特殊教育中心康复名师工作室导师，任职情况：导师，2021. 4 8. 睢宁县王宗红小学道德与法治名师工作室首席专家导师，任职情况：专家导师 2021. 3 9. 江宁区小学教学视导特聘专家，2025. 5 10. 中国教育专家网“千人计划”名校长，任职情况：专家 2023. 11						
获综合奖励情况 从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	江苏省特级教师		2014. 09	江苏省人民政府		省级	1/1
	江苏省第 30 届优秀科技教育校长		2018. 11	江苏省教育厅		省级	1/1
	徐州市优秀教育工作者		2007. 09	徐州市人事局、徐州市教育局		市级	1/1
	江苏省优秀青少年科技教育校长		2018. 05	江苏省教育厅		省级	1/1
	徐州市特殊教育先进工作者		2014. 08	徐州市教育局		市级	1/1
	徐州市维稳工作先进个人		2018. 03	徐州市教育局		市级	1/1
	徐州市最美行知式校长		2016. 12	徐州市教育局		市级	1/1
	江苏省教学成果奖二等奖		2013. 12	江苏省教育厅		省级	1/1
	江苏省 333 工程培养对象		2016. 10	江苏省人社厅人才工作领导小组		省级	1/1
	全国优秀教学课例一等奖		2013. 10	中央电教中心		国家级	1/1
	徐州市学科带头人		2009. 08	徐州市教育局		市级	1/1
	徐州市特殊教育政治学科带头人		2006. 06	徐州市教育局		市级	1/1
	徐州市学科带头人		2011. 07	徐州市教育局		市级	1/1
	徐州市优质课一等奖		2013. 12	徐州市教育局		市级	1/1
	徐州市优质课二等奖		2011. 11	徐州市教育局		市级	1/1
	睢宁县拔尖人才		2010. 09	县人才工作领导小组		县级	1/1
	睢宁县科研先进个人		2013. 12	睢宁县教育局		县级	1/1
睢宁县名教师		2009. 09	睢宁县教育局		县级	1/1	
睢宁县品德优质课一等奖		2012. 12	睢宁县教育局		县级	1/1	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任 教 学 科 或 授 课 名 称	授课对象、年级、人数及 教学质量		周课时	学年 总课 时
	2009-2014	睢宁县特殊教育中心	道德与法治	小学五、六年级 56 人优秀		11	440
	2014-2019	睢宁县双沟镇中心小学	道德与法治	小学四、六年级 121 人优秀		8	320
	2019-2020	江宁区上坊中心小学	道德与法治	小学五、六年级 187 人优秀		12	480
	2020-2021	江宁区上坊中心小学	道德与法治	小学五、六年级 227 人优秀		12	480
	2021-2022	江宁区上坊中心小学	道德与法治	小学五、六年级 225 人优秀		9	360
	2022-2023	江宁区上坊中心小学	道德与法治	小学三、六年级 187 人优秀		9	360
	2023-2024	江宁区上坊中心小学	道德与法治	小学二、五年级 189 人优秀		9	360
	2024-2025	江宁区上坊中心小学	道德与法治	小学三、六年级 176 人优秀		8	320
	任现职期间平均周课时		9.8 课时				

任现职以来结对帮扶困境学生等情况								
起止时间		帮扶学生成果				帮扶学生姓名及父母联系电话		
2009—2025		王 xx 同学经过耐心指导由原先的比较内向自卑变成现在开朗、活泼，关心他人，维护班集体荣誉，在多次学校举行的朗读比赛中获奖，学习成绩也逐渐提高，荣获优秀少先队员称号。刘 xx 同学刚进校时学习比较吃力，学习习惯不好，经过耐心指导，逐渐养成了爱读书的好习惯，学习成绩有了较大的进步，积极参加学校举行的各种活动，在书法比赛和朗读比赛中均获得好的成绩。徐 xx 同学在一年级时上课注意力不集中，喜欢和别的同学打架，经过教育，能够和同学和睦相处，多次被评为优秀少先队员。				王 xx 的母亲: 136xxxxxxxx 刘 xx 的母亲: 150xxxxxxxx 徐 x 的父亲: 151xxxxxxxx		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况								
时间		名称		在何范围开设		组织单位		
2025. 03		讲座：立根情感，AI 赋能，让课堂走向深度学习		全国范围		中国陶行知研究会		
2024. 10		公开课：公民的基本义务		全市范围		南京市教学研究室		
2025. 03		讲座：“情力”课堂实践的三个维度		全市范围		南京市教师发展学院		
2023. 04		讲座：核心素养导向下德育教师的八项能力		全市范围		南京市教师发展学院		
2024. 11		公开课：公民的基本权利		全市范围		南京师范大学道德教育研究所		
2024. 11		讲座：支持儿童深度学习的“情·力”课堂教学实践探索		全市范围		南京师范大学道德教育研究所		
2024. 12		讲座：以教学研究助推专业发展		全市范围		江苏第二师范学院		
2021. 04		讲座：新形势下思政课的新诉求及实施策略		全市范围		河南商丘师范学院人文学院		
2021. 04		讲座：劳动教育的价值意蕴及实践策略		全市范围		河南商丘师范学院人文学院		
2021. 05		公开课：班级生活有规则		全市范围		山西省教育学会		
2021. 10		讲座：立德、立功、立言——新时代教师的价值追求		全区范围		山西省教育学会		
2019. 10		讲座：践行行知思想 做乡村教育的守望者		全区范围		南京晓庄学院教师教育学院		
2024. 03		讲座：情感教育的价值和实践路径		全县范围		安徽蒙城县教师发展中心		
2021. 04		讲座：从平凡走向卓越——教师专业发展的意蕴和追求		全县范围		睢宁县教师发展中心		
2023. 05		示范课：公民的义务		全区范围		南京市江宁区教学研究室		
2023. 05		讲座：核心素养导向下德育教师课堂教学的关键能力		全区范围		南京市江宁区教学研究室		
2023. 12		讲座：立德 立功、立言，做新时代思政好老师		全区范围		南京市江宁进修学校		
2024. 11		讲座：心灵的转向——追寻本真德育课堂的必然选择		全区范围		南京市江宁区教育科学研究所		
2024. 04		讲座：新课程背景下教师专业成长的路径		全区范围		南京市江宁区教育科学研究所		
2014. 11		讲座：每一颗种子都渴望发芽——农村教师专业发展的故事		全市范围		江南大学校长教师培训中心		
任现职以来教研、科研主要业绩成果								
时间		业绩成果名称			本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况		
2014. 01		《把握生成契机 智慧引领精彩》			全部	《中学政治教学参考》1 期 核心		
2013. 11		《课堂教学教师话语权的运用策略》			独立	《中学政治教学参考》11 期 核心		
2014. 06		《论特教学校学生敬畏感的建构策略》			独立	《中学政治教学参考》3 期 核心		
2010. 03		《用“道德两难法”提升学生道德判断力》			独立	《中小学管理》3 期 核心		
2023. 12		《关怀伦理学：德育课堂核心素养达成的路径探析》			独立	《中国教师》12 期 课题成果		
2012. 01		《关怀伦理学视域下学校的德育》			独立	《中学政治教学参考》1 期 核心		
2011. 09		《关怀式德育：在问题情境中走向多元对话》			独立	《教学月刊·中学》3 期 核心		
2022. 08		《略谈历史题材教学中落实德育的有效路径》			独立	《教学月刊》7 期		
2022. 10		《“全人教育”理论视域下德育课堂教学策略的选择》			独立	《中国教师》10 期		
2011. 08		《学校封闭管理中德育与社会生活的链接》			独立	《中国德育》8 期		
2023. 10		《儿童画中融入生命教育的实践研究》			主持	江苏省第十三期教学研究课题结题		
2013. 12		《特教学校残障学生道德教育的困境与对策》			主持	江苏省教学成果奖二等奖		
2024. 11		《乡村小学生情绪管理指导的实践研究》			主持	南京市十三五规划课题 结题		
2013. 12		《在特教思想品德课堂教学中渗透“关怀伦理学”的研究》			主持	徐州市十二五规划课题 结题		
		《基于项目式学习的小学德育课程资源开发与应用研究》			核心	徐州市十四五规划课题 研究中		
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数

审核人（签名）：

