

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市金陵汇文学校	姓名	朱妮	性别	女	出生年月	1980 年 1 月
政治面貌	中共党员	党政职务	无	现任专业技术职务及首聘时间		中小学教师 2016 年 11 月 14 日	
学段	初中	送审学科	道德与法治	最高学历、学位及所学专业		大学本科 教育学学士 教育管理专业	
设区市集中教学 测评等次			班主任工作年限	13	现从事专业及年限		23
考核情况		优秀	是否乡村或乡村 “三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体 及社会兼职情况	✓ 南京市初中政治学科中心组 组长 ✓ 南京市王小叶名师工作室 核心成员 ✓ 南京市初中道德与法治王小叶名师工作室浦口分站、溧水分站学术顾问 ✓ 南京市初中道德与法治学科义务教育质量监测专家 ✓ 南京市教研室双减背景下初中道德与法治课堂教学标准研制专家						
获综合奖励情况 任现职以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名 /总人数
	南京市学科教学带头人		2016-09-01	南京市教育局		地市级	
	南京市优秀青年教师		2008-09-01	南京市教育局		地市级	
	南京市鼓楼区先进教育工作者 (两次)		2023-09-01 2019-09-01	南京市鼓楼区人民政府		区县级	
	南京市鼓楼区师德先进个人		2021-06-01	南京市鼓楼区教育局		区县级	
	南京市鼓楼区优秀班主任		2018-09-01	南京市鼓楼区教育局		区县级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或 授课名称	授课对象、年级及人数及 质量		周课时	学年 总学时
	2017-09-01 2018-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初二、三年级 250 人/优秀		13	480
	2018-09-01 2019-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初三年级 200 人/优秀		16	590
	2019-09-01 2020-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初三年级 200 人/优秀		16	590
	2020-09-01 2021-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初三年级 150 人/优秀		12	450
	2021-09-01 2022-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初二年级 150 人/优秀		12	450
	2022-09-01 2023-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初三年级 200 人/优秀		16	590
	2023-09-01 2024-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初三年级 200 人/优秀		16	590
	2024-09-01 2025-07-01	南京市金陵 汇文学校	道德与法治	初三年级 150 人/优秀		13	480
	任现职期间平均周课时		14				

任现职以来结对帮扶困境学生的情况			
起止时间	帮扶学生成果	帮扶学生姓名及父母联系电话	
2024.09—2025.06	该生初三插入我班，既要面对毕业班的压力，又要面对陌生集体的交往，心理上存在畏难情绪。作为班主任，我带领班级同学关心他、帮助他。他很快融入班集体，找到了交往和学习的乐趣，并保持积极心态，且成绩进步显著。	谢** 电话：137*****	
2023.09—2024.06	该生学习态度良好，但自我要求高，心理负担重，学业压力大，影响到了日常学业。经课后交流、课堂关注以及家校合作，该生得到了有效的心理疏导和学法指导，很快走出了学业困境，考入理想高中。	王** 电话：150*****	
2022.09—2023.06	该生敏感细腻，个性温和，在学习生活中存在畏难情绪。担任课代表后，能够大胆提问、主动沟通、积极担当，成绩进步明显，更加自信阳光了。	王** 电话：186*****	
2020.09-2021.07	该生学习认真，踏实上进，面对起伏不定的成绩，时常有挫败感，一度情绪低落，信心不足。发现后，多次交心鼓励，一起总结反思，帮助她找到了改进的方向，并学会用积极的心态面对阶段性的得失。	陈** 电话：138*****	
2019.09—2020.07	通过心理疏导及转介就医，帮助该生走出重度抑郁；通过有针对性地学法指导与发展规划，帮助该生明确了学习方向，提高了学习效率，2020年该生被金中中美班录取。	陈** 电话：189*****	
2017.09—2019.06	该生父母工作较远，平时住在亲戚家。通过对该生学习、生活的全面关注与及时有效的情绪疏导，激发其学习动力，进步显著。2019年中考录取于金陵中学。	王** 电话：133*****	
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况			
时间	名称	在何范围开设	组织单位
2024-02-29	【讲座】《落实素养导向的考试评价要求》	南京市教研活动 500人	南京市教研室
2024-03-21	【讲座】《素养导向下立德为主旨，学习为核心的教学设计》	南京市教研活动 300人	南京市教研室
2024-03-28	【讲座】《基于等级评价的教学思考》	南京鼓楼区全体初中 道德与法治教师	南京市鼓楼区教师发展中心
2024-04-29	【讲座】《素养立意下的复习课转型》	南京溧水区全体初中 道德与法治教师	南京市溧水区教师发展中心
2024-10-31	【讲座】《指向核心素养的表现性评价设计与实施》	南京市教研活动 200人	南京市教研室
2023-03-29	【示范课】《少年当自强》	南京市初中学科领军 名师研修班	南京市教师发展学院
2023-03-23	【讲座】《探索从知识走向核心素养的新复习之路》	南京市教研活动 500人	南京市教研室
2023-03-17	【示范课】《创新驱动发展》	淮安市“互动共生” 主题广教研活动	淮安市教研室
2023-02-23	【讲座】《2023年南京市初中总复习指南编写及使用说明》	南京市教研活动 500人	南京市教研室
2022-11-24	【讲座】《指向核心素养的作业设计》	南京市区县联片教研 活动 150人	南京市教研室

2022-03-31	【讲座】《表现性评价在道德与法治学业水平测试中的运用》	南京市学科主题教研活动 100 人	南京市教研室
2021-12-09	【讲座】《表现性评价在初中道德与法治课堂教学中的运用》	南京市教研活动 500 人	南京市教研室
2021-03-11	【讲座】《2021 年中考指导书道德与法治编写及使用说明》	南京市教研活动 500 人	南京市教研室
2020-10-15	【讲座】《走向话题式活动学习——核心主题建构室教学操作流程及关键策略》	南京市教研活动 500 人	南京市教研室
2020-05-07	【讲座】《标准指引，素养提升——充分发挥主观题新评价方案的指引功能》	南京市教研活动 500 人	南京市教研室
任现职以来教研、科研主要业绩成果			
时间	业绩成果名称	本人承担部分	出版、发表、交流及获奖情况
2019-01-01	【核心发表】“问题解决型”法治课的进阶设计	第一作者	【发表】核心期刊《基础教育课程》（总第 241 期）
2022-10-01	【核心发表】法治教学案例中的问题及其优化	第一作者	【发表】核心期刊《中学政治教学参考》（总第 850 期）
201707	【教材】教育部审定的义务教育教科书《道德与法治（八上）》及《道德与法治教师教学用书（八上）》	第一单元	【出版】江苏人民出版社，教育部审定教材
2022 年 7 月	【课标解读】《义务教育道德与法治课程标准（2022 年版）解读》	第十二章	【出版】高等教育出版社
2023-10-01	【论文发表】表现性评价在初中道德与法治开放性试题命制中的运用	第一作者	【发表】教育部《中小学教材教学》（总第 106 期）
2021-12-30	【省规划课题】初中道德与法治学科表现性评价区域实践研究（C-c2018/02/30）	主持人	【课题】江苏省教育科学“十三五”规划课题，已结题
2020-06-01	【省规划课题】初中思想品德课程内容教育价值有效实现的案例群研究（B-b/2015/02/090）	核心成员 1/10	【课题】江苏省教育科学“十二五”规划课题，已结题
2022.03	【省规划课题】落实“八个相统一”的初中道德与法治课教学体系改进的案例群研究（E-b/2021/27）	核心成员 4/10	【课题】江苏省教育教学“十四五”重点规划课题，2023 入选第七批江苏省教育科学规划精品课题，2024 结题
2019.03	《国家安全教育》系列读本（小学生、初中生、高中生）	核心成员 2/5	【项目】南京市首届教育科研成果创新奖一等奖
2023.12	初中道德与法治模范教学的实践研究——基于新时代思政课改革创新的需要	核心成员 3/8	【项目】南京市基础教育前瞻性教学改革实验项目结项，优秀
2022.10	义务教育阶段国家安全教育课程的设计与实施	核心成员 3/5	【项目】南京市基础教育优秀教学成果培育项目，研究中

教师民意 测验情况	总人数		同意人 数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象） 民意测验情况	总人数		同意人 数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评 议情况	总人数		同意人 数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员 会评议情况	总人数		同意人 数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：