

江苏省中小学正高级教师 申报人员情况简表

学校（单位）名称	南京市中华中学	姓名	庄晓卉	性别	女	出生年月	1980.11
政治面貌	中共党员	党政职务	教研处副主任	现任专业技术职务及首聘时间		中学高级教师 2018.11	
学段	初中	送审学科	道德与法治	最高学历、学位及所学专业		本科、教育硕士；思想政治教育、心理健康教育	
设区市集市教学测评等次		班主任工作年限		7年	现从事专业及年限		道德与法治；22年
考核情况		3优秀2合格	是否乡村或乡村“三定向”	否	破格情况		否
参加学术团体及任职情况	2016.09-今 南京市初中道德与法治课程中心组，组长 2018.09-今 江苏第二师范学院马克思主义学院，客座教授 2023.09-2025.07 南京市中华中学道德与法治学科名师工作室，主持人 2023.12-今 “师范生实践教学资源与基地（乡村教育工作站）”，第二主持人 2024.04-今 南京市王小叶名师工作室高淳分站，学术顾问 2024.09-今 南京市“城乡一体化发展联盟”，初中道德与法治学科指导专家						
获综合奖励情况从教以来	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人数
	南京市师德先进个人		2018.09	南京市教育工委、市教育局		市级	
	江苏省第六期“333 高层次人才培养工程”第三层次培养对象		2022.01	中共江苏省委人才工作领导小组办公室		省级	
	南京市教学名师		2023.12	南京市教育局		市级	
	南京市学科教学带头人		2019.07	南京市教育局		市级	
	2018-2019 学年度南京市普通中学先进学生集体（主要负责人）		2019.05	南京市教育局		市级	
	2012-2013 年度南京市直属学校优秀辅导员		2013.05	共青团南京市委教育工作委员会		市级	
	2020、2022 年度工作突出贡献		2021.04、2023.04	南京市教育局		市级	
任现职以来教学工作情况	起止时间	任教学校	任教学科或授课名称	授课对象、年级、人数及教学质量		周课时	学年总学时
	2018.09-2019.06	南京市中华中学	初中道德与法治、社团	初三（3、4、5、6）班，共166人（优秀）		12	480
	2019.09-2020.06		初中道德与法治	初三（3、4、6）班，初二（3）班，共166人；社团20人（优秀）		12	480
	2020.09-2021.06		初中道德与法治	初三（1、2、3、6）班，共165人（优秀）		12	480
	2021.09-2022.01		初中道德与法治	初一（3、4、5、6、7、8）班，共243人（优秀）		12	520
	2022.02-2022.06		初中道德与法治	初一（3、4、5、6、7）班，初二（4、5）班，共290人（优秀）		14	
	2022.09-2023.06		初中道德与法治、社团	初二（3、4、5、6、7、8）班，共243人；社团20人（优秀）		13	520
	2023.06-2024.09		初中道德与法治、社团	初三（5、6、7、8）班，共165人；社团40人（优秀）		13	520
	2024.09-2025.06		初中道德与法治、社团	初三（3）班，初一（2、4、5、10）班，共241人；社团20人（优秀）		12	480
	任现职期间平均周课时		12.5				

任现职以来结对帮扶留守儿童、学习困难学生等情况									
起止时间		帮扶学生成果					帮扶学生姓名及父母联系电话		
2018.09-2019.06		初三学习不太适应，及时和家长沟通，及时鼓励孩子，学业进步明显。					潘** 母亲 139*****		
2020.09-2024.06		初三学业压力大，学习波动，经过耐心疏导，进步明显，中考成绩优异。					王* 父亲：173*****		
2024.09-2025.06		常与其谈心鼓劲，学习动力不断增强，学业推进明显，身心健康发展。					张** 父亲：189*****		
任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况									
时间		名称			在何范围开设		组织单位		
2024.06		1.讲座：素养为核，增值为线——“爱国主义教育法”试题设计与解读			江苏省		江苏省中小学教学研究室		
2019.09		2.讲座：核心素养视域下德法活动型学科课程实施研究			南京市		南京市教学研究室		
2019.10		3.研究课：延续文化血脉			南京市		南京市教学研究室		
2020.06		4.示范课：公民权利的保障书			南京市		南京市教育局、南京市委教育工委		
2020.06		5.示范课：治国安邦的总章程			南京市		南京市教育局、南京市委教育工委		
2020.12		6.讲座：基于课程内容教育价值实现的模块化教学			南京市		南京市教学研究室		
2021.04		7.讲座：“崇真、悟思、向善”学科教育价值实现路径的探索			南京市		南京市教学研究室		
2022.03		8.讲座：初中道德与法治课堂教学理论性与实践性相统一的实施路径			南京市		南京市教学研究室		
2023.03		9.讲座：核心素养下的大单元整体学习方案设计和实施策略			南京市		南京市教学研究室		
2023.03		10.讲座：道德与法治课标理念落地的实践探索			山西省		南京晓庄学院教师发展学院；国培计划		
2023.09		11.讲座：基于思政课一体化建设的初中道法教材与教学介绍			南京市		南京市教学研究室		
2023.08		12.研究课：创新永无止境			全国		南京市教师发展学院		
2023.11		13.讲座：指向批判性思维培养的项目式教学设计			南京市		南京市教学研究室		
2024.05		14.讲座：技术赋能 提升素养			南京市		南京市教学研究室		
2024.09		15.讲座：基于学科核心素养培育的教学活动设计与实施			南京市		南京市教学研究室		
任现职以来教研、科研主要业绩成果									
时间		业绩成果名称			本人承担部分		出版、发表、交流及获奖情况		
2020.12		论文 1：学科教育价值实现的路径：崇真·悟思·向善			独著，5 千字		中学政治教学参考（核心）2020 年第 12 期；中学政治及其他各科教与学 2021 年第 4 期全文转载		
2022.8		论文 2：在育智中实现学生德行成长			独著，5 千字		中学政治教学参考（核心）2022 年 8 月第 2 周		
2025.1		论文 3：例谈主观性试题的命制策略			独著，5 千字		中学政治教学参考 2025 年 1 月第 2 周		
2025.3		论文 4：初中生批判性思维显性化培养路径——以道德与法治学科教学为例			独著，4 千字		江苏教育 2025 第 11 期（3 月）		
2024.11		论文 5：高品质育人：从复习知识走向提升素养			独著，5 千字		华夏教师 2024 年第 32 期		
2015.9-2020.1		课题 1：初中思想品德课程内容教育价值有效实现的案例群研究			核心成员 3/10		江苏省教育科学“十二五”规划课题已结题，核心期刊发表相关论文		
2021.1-2023.6		课题 2：初中道德与法治学科“真·善·思·美”教学模式优化的区域推进			核心成员 4/10		江苏省教育科学“十三五”规划课题已结题，核心期刊发表相关论文		
教师民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
学生（指导对象）民意测验情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市学科评议组评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	
市推荐评审委员会评议情况		总人数		同意人数		反对人数		弃权人数	

审核人（签名）：